

Garkalnes Mākslu un vispārizglītojoša vidusskolā uzsāk darbu Montessori kabinets

„Palīdzī man to veikt pašam!”

Marija Montessori

Garkalnes Mākslu un vispārizglītojoša vidusskolā turpina paplašināt bērnu attīstības iespējas.

No š.g. februāra GMVV telpās ir atvērts jauns Montessori kabinets. Pirmsskolas un sākumskolas skolēni varēs apmeklēt nodarbības pēc pedagoģiski-medicīniskas komisijas rekomendācijas, pārējie pagasts bērni – pēc individuālās pieteikšanas pie pedagoga. Nodarbības vadīs GMVV speciālais pedagogs - sertificēts Montessori pedagogs Kristīne Karnīte. K.Karnīte ir ieguvusi prof.maģ.grādu speciālajā pedagoģijā, apguvusi Montessori medicīnas pedagoģijas kursus, kā arī veic Minhēnes funkcionālās attīstības diagnostiku bērniem līdz 3 gadu vecumam.

Marijas Montessori programma izstrādāta 1909.gadā, un izturēja laika pārbaudi. Montessori programma tiek vērsta uz bērnu, tiek ņemtas vērā bērna vajadzības un spējas mācoties.

Montessori pedagoģijas pamatprincipi

- uztvert bērnu kā personību un pilnvērtīgu cilvēku;
- palīdzēt attīsties bērna vajadzībām, tam tiek dota telpa brīvai izvēlei, palīdzēt bērnam patstāvīgi domāt un darboties;
- dot bērnam iespēju sekot savām pašā mācīšanās spējām, jo bērni nevēlas mācīties kaut ko, bet gan noteiktā laikā noteiktas prasmes (sensitīvās fāzes);
- palīdzēt bērniem pārvarēt grūtības, nevis izvairīties no tām.

Brīva darbošanās

... ir Montessori pedagoģijas kodols. Bērni paši izvēlas, ar ko nodarbosies. Montessori materiāls, kurš bērniem vienmēr ir pieejams, un skolotāja novērojumi palīdz bērniem izvēlēties ar kuru no materiāliem darboties.

Tad bērns pats izvēlas darba ritmu un darbošanās ilgumu, kā arī to vai viņš vēlas darboties viens vai kopā ar citiem, vai viņš vēlas mācīties vai rotaļāties.

Brīvā izvēle bērnos rada disciplīnu. Tā nāk no bērna un nav audzinātāja izvirzīts nosacījums. Montessori bērnu mājā katrs, kurš pirmo reizi redz mierīgo darba atmosfēru, izmantojot Montessori metodi, ir izbrīnīts.

Montesori skolotājs

... ir palīgs patstāvīgas personības attīstībā. Kad nepieciešams skolotājs dod padomu un palīdz bērnam pašam veikt uzdevumu. Skolotājs pacietīgi strādā ar bērnu un skaidro materiālu pielietojumu un atbalsta bērnu, ja tam nepieciešama palīdzība. Skolotājs veido arī bērnu attieksmi pret apkārtējo vidi un materiālu.

Nodarbības paredzētas bērniem, kam ir kādi attīstības vai mācību traucējumi, kā arī tiem, kam nav nekādu veselības vai attīstības problēmu, bet kuru vecāki vēlas bērniem nodrošināt nodarbības koncentrēšanās spēju, roku veiklības, valodas veicināšanas, kognitīvo spēju, loģiskās domāšanas veicināšanas. Par nodarbību biežumu un laiku jāvienojas pēc katra iespējām un vajadzībām, taču nodarbības būtu ieteicams apmeklēt ne retāk kā reizi nedēļā.

GMVV speciālas izglītības metodiķe Ināra Kļaviņa