

## Garkalnes skolā organizēti semināri skolotājiem ergoterapeites O.Gluzas vadībā

28. oktobrī skolā notika seminārs skolotājiem „Grūtības bērnu apmācībā un viņu rehabilitācijas iespējas” un 4. novembrī seminārs pirmsskolas izglītības skolotājiem „Pirmskolas vecuma bērnu attīstība un uzvedības korekcijas iespējas”, ko vadīja Olga Gluza –

- Bērnu Klīniskās Universitātes slimnīcas sertificēta ergoterapeite,
- autors un izglītības programmu vadītāja projektos "Mīļa auklīte" (personāla apmācība darbam ar bērniem ar īpašām vajadzībām),
- dažādu uzņēmumu (Rīgas lidosta, Latvijas dzelzceļš) personāla, kas strādā ar cilvēkiem ar īpašām vajadzībām apmācība,
- sertificētas programmas "Bērna emocionālā izglītošana" vadītāja.

Semināru laikā gūtās atziņas:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mācīšanas traucējumi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindroms</li> <li>• Vizuālās uztveres traucējumi</li> <li>• Valodas signālu apstrādes traucējumi</li> <li>• Sīko kustību traucējumi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <b>Kas izraisa mācīšanas traucējumus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• smadzeņu bojājumi</li> <li>• smadzeņu attīstības defekti</li> <li>• neiroķīmiskā līdzsvara traucējumi</li> <li>• iedzimtība</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Mācīšanas traucējumu izpausmes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nenoturīga uzmanība</li> <li>• grūtības rīkoties pēc norādījumiem</li> <li>• sociāla brieduma trūkums</li> <li>• sarunāšanas grūtības</li> <li>• elastības trūkums</li> <li>• vāja prasme plānot un organizēt</li> <li>• aizmāršība</li> <li>• neizveicība</li> <li>• impulsu kontroles trūkums</li> </ul>                                                                   | <b>Adaptācija klasē:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neliela klase</li> <li>• Maz faktoru, kas novērš uzmanību</li> <li>• Lietprātīga darba vadīšana klasē</li> <li>• Gaisotne bez sacensībām</li> <li>• Organizēta mācību procesa norise</li> <li>• Uzmanības centrā ir pamatiemaņas</li> <li>• Elastīgas mācību metodes</li> <li>• Skaidras prasības</li> <li>• Skolēna sekmju efektīva kontrole</li> </ul> |
| <b>Apkārtejas vides strukturēšana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzskatāms aktivitāšu plāns (svarīgākais izcelts ar marķieri, izmantoti zīmējumi, fotogrāfijas, piktogrammas)</li> <li>• Samazināt iespējamus trokšņus u.c. traucēkļus, piedāvāt nomierinošu mūziku</li> <li>• Drošas mēbeles</li> <li>• Definēt bērnam vietu, kur darboties, iemantojot paklājus, kvadrātus, nelielus paliktņus u.c.</li> <li>• Izmantot taimerus</li> </ul> | <b>Kas bērnam jāapgūst attīstoties:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamata uzticēšanās (līdz 1 g.v.)</li> <li>• Autonomija jeb patstāvība (1-3 g.)</li> <li>• Iniciatīva (3-6 g.)</li> <li>• Strādīgums (6g. līdz pubertātei)</li> <li>• Identitāte (pusaudža vecums)</li> </ul>                                                                                                                              |
| <b>Pirmsskolas vecuma bērniem jākustas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-6 st/dienā (okt.-apr.)</li> <li>• 8-12 st/dienā (majs-sept.)</li> <li>• no tiem 1 st – aktīva kustība.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Uzmanības noturības ilgums (Call, 1985)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 g.v. : 7 min.</li> <li>• 3 g.v.: 9 min.</li> <li>• 4 g.v.: 13 min.</li> <li>• 5 g.v.: 15 min.</li> <li>• 6–7 g.v.: 60 min</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |

Logopēde I.Kļaviņa