



The "From Classroom to Community: Equipping Teachers for Citizenship Education" eTwinning seminar from 17.10. - 19.10. Tallinn, Estonia aimed to empower educators with the knowledge, strategies, and resources to effectively integrate citizenship education into their teaching practices.

Takeaways key included:

- **Understanding the multifaceted nature of citizenship education:** Recognizing that it encompasses not only civic knowledge and skills but also values, attitudes, and active participation in society.
- **The crucial role of eTwinning in fostering active citizenship:** Exploring how collaborative projects with schools across Europe can cultivate intercultural understanding, critical thinking, and a sense of global responsibility.
- **Practical strategies for integrating citizenship education into the curriculum:** Learning about age-appropriate methods, engaging activities, and real-world projects that connect classroom learning to community issues.
- **Developing a democratic classroom culture:** Fostering respect, equality, and active student participation in decision-making processes.
- **Addressing contemporary challenges:** Exploring how to address issues like climate change, digital citizenship, and social justice through collaborative projects.

The seminar provided teachers with valuable insights and practical tools to:

- **Empower students as active and engaged citizens.**
- **Create inclusive and supportive learning environments.**
- **Build bridges between the classroom and the wider community.**
- **Develop innovative and engaging teaching practices.**

By participating in this seminar, teachers gained a deeper understanding of their role in cultivating responsible and informed citizens of the future.

Teacher Anete Borneo

eTwinning semināra "No klases uz sabiedrību: iemācīt skolotājus pilsonības izglītībai" kopsavilkums

Datumi: 17.10. - 19.10. oktobris **Vieta:** Tallina, Igaunija

Semināra mērķis

Šis seminārs bija veltīts tam, lai iepazīstinātu skolotājus ar nepieciešamajām zināšanām un prasmēm, lai efektīvi īstenotu pilsonības izglītību savās klasēs. Semināra galvenais mērķis bija veicināt skolotāju spēju iesaistīt skolēnus aktīvā pilsoniskā dzīvē, attīstīt viņu kritisko domāšanu, demokrātiskās vērtības un spēju sadarboties ar dažādu kultūru pārstāvjiem.

Galvenās tēmas

- **Pilsonības izglītības jēdziens un nozīme:** Seminārā tika detalizēti izskaidrots, kas ir pilsonības izglītība, kāpēc tā ir svarīga mūsdienu sabiedrībā un kā tā saistās ar eTwinning projektiem.
- **eTwinning kā rīks pilsonības izglītībai:** Dalībnieki iepazīnās ar dažādiem eTwinning rīkiem un platformas iespējām, kā tās var izmantot, lai veicinātu skolēnu pilsonisko līdzdalību un starpkultūru dialogu.
- **Mācību metodes un aktivitātes:** Seminārā tika piedāvātas dažādas praktiskas mācību metodes un aktivitātes, kuras skolotāji var izmantot savās stundās, lai attīstīt skolēnu pilsoniskās kompetences.
- **Skolotāju sadarbība un atbalsts:** Semināra laikā skolotāji varēja apmainīties ar pieredzi, dalīties labās prakses piemēros un saņemt atbalstu no eTwinning ekspertiem.

Galvenie secinājumi

- **Pilsonības izglītība ir daudz vairāk nekā tikai teorētiskas zināšanas:** Tā ir iespēja skolēniem attīstīt praktiskās prasmes, kas viņiem būs nepieciešamas, lai kļūtu par aktīviem un atbildīgiem sabiedrības locekļiem.
- **eTwinning piedāvā unikālas iespējas pilsonības izglītībai:** Platforma ļauj skolēniem sadarboties ar vienaudžiem no dažādām valstīm, veicinot kultūru daudzveidības izpratni un toleranci.
- **Skolotāju sadarbība ir būtiska:** Apmainoties ar pieredzi un idejām, skolotāji var uzlabot savu mācīšanas praksi un sasniegt labākus rezultātus.

Paldies semināra organizētājiem par lielisko iespēju.

Skolotāja Anete Borneo