

Pētnieciskie darbi Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošajā vidusskolā

Jau no 2009.gada mūsu skolas 5.-11.klašu skolēni projektu nedēļas ietvaros veic pētnieciskos darbus, kuri 8.-11.klašu posmā jau iegūst pilnvērtīgu zinātniski pētniecisko darbu apveidus.

Bieži paši bērni un reizēm arī vecāki jautā, kāpēc mums to jādara? To taču nedara visās Latvijas skolās, citur klase kopā izstrādā vienu projektu utt. Atbilde ir ļoti vienkārša - mūsdienu attīstītā sabiedrība prasa no katra cilvēka dažādas prasmes un spējas, kuras visefektīvāk tiek attīstītas izmantojot tieši šādas darba prasmes.

Skolēni mācās veikt pētījumus, aprakstīt to gaitu, strādāt ar avotiem un literatūru, izmantot informātikas stundās apgūtās datorprasmes darba noformēšanā, grafisko organizatoru lietošanā un vizuālo materiālu izmantošanā.

Protams, tas nav viegls uzdevums ne bērniem, ne skolotājiem - darbu vadītājiem, jo šis darbs prasa īpaši pilnveidot patstāvīgā darba prasmes. Šāda darba organizācijas forma liek skolēniem saprast, ka par gala rezultātu atbildīgi būs viņi paši, nebūs iespējas „izbraukt” uz citu darbu, kā, reizēm, tas izdodas veicot projektu darbus grupās.

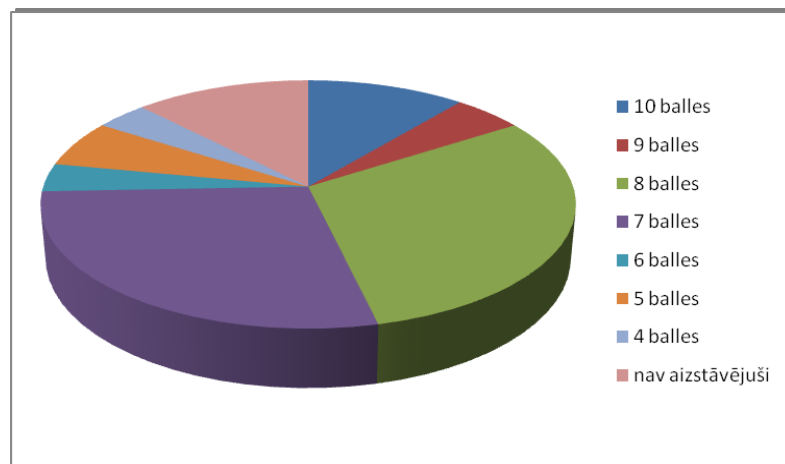
Ar gandarījumu jāatzīst, ka ar katru gadu darbu kvalitāte uzlabojas. Daudziem skolēniem jau izveidojušās nepieciešamās prasmes augsta līmeņa darbu izstrādei. Dzirdētas atsauksmes no bijušajiem skolēniem, kuri atzīst, ka reizēm savus pamatskolā izstrādātos darbus ar ļoti labiem rezultātiem, prezentējuši arī vidusskolās. Skolēni iemācījušies izvēlēties tādas darbu tēmas, kas pašiem šķiet interesantas, tāpēc darbi kļūst arvien saturīgāki un izmantojami gan mācību darbā skolā, gan ārpusstundu aktivitātēs.

Šogad ļoti liela daļa darbu tika saistīta ar dzimtā novada, skolas un savas ģimenes izpēti. Pamattēmas darbiem bija:

1. Vizuāli lietišķā māksla - vides objekti, konkursa darbi multimedijiem;
2. Valodu un mākslu sasaiste - vārdnīcas savu darbu prezentācijām angļu un vācu valodā;
3. Dabaszinātnes - dažādu pētījumu veikšana, izmantojot ķīmijas, fizikas vai bioloģijas eksperimentus, matemātika kā instruments datu apkopošanā un atspoguļošanā, statistikas elementu izmantošana datu apkopošanā (anketēšanai);
4. Tehnoloģijas - tehnoloģijas skolas vai Garkalnes sabiedrības ikdienā, tehnoloģiju izmantošana drošībai;

5. Novada izpēte - Garkalnes novada vēsture, novada dabas resursi, novada ekonomiskā izaugsme;
6. Skolas izpēte - skolas vēsture, sadarbība ar citām skolām, citām valstīm, mācību ekskursijas, ieteicamie maršruti, mācību spēļu vai mācību materiālu sagatavošana mācību priekšmetiem;
7. Psiholoģija un saskarsme - emocionālā audzināšana, sevis izpēte un savas nākotnes iespēju izzināšana, APU principu ieviešana, drošības noteikumu izstrāde, ieteikumi uzlabošanai, lietišķo spēļu izstrāde ārpusstundu saskarsmei savā klasē, skolā, starpskolu un starpvalstu sadarbībā;
8. Vide - vides sakopšana, ekoloģiskās problēmas, to risinājums (mājā, skolā, novadā).

24.aprīlī notika darbu aizstāvēšana. Diemžēl ir daži skolēni, kuri savus darbus nebija pabeiguši. Lai nebūtu pašiem jāsaīsina vasaras brīvlaiks, ieteiktu izdarīt nepaveikto un būt gataviem darbu aizstāvēšanai. Noslēguma rezultāti atspoguļoti diagrammā. Kā redzam lielākā daļa skolēnu ieguvuši ļoti labus vērtējumus. Vērtējumi 7.-10 balles sastāda lielāko vērtējumu īpatsvaru. Paldies visiem par ieguldīto darbu un veiksmi arī nākamajā gadā!



Pētniecisko darbu aizstāvēšanas rezultāti.

DVMD I.Muižniece