

Pieredzes apmaiņas seminārs Salaspilī

„Atbalsta personāla sadarbība bērnu vispusīgas attīstības veicināšanā”

14.aprīlī logopēdi Ināra Kļaviņa un Svetlana Sisojeva piedalījās pieredzes apmaiņas seminārā „Atbalsta personāla sadarbība bērnu vispusīgas attīstības veicināšanā”. Seminārs norisinājās Salaspils pirmsskolas izglītības iestādē “Jāņtārpiņš”. Seminārā uzstājās: *Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra izglītības metodiķe Anna Arbidāne, Latvijas Autisma centra pedagoģe Ilona Smirnova, Jelgavas PII „Sprīdītis” vadītāja, ES projekta „Iekļaujoša agrīnās bērnības izglītība” eksperte no Latvijas, Vēsma Bērtule, Salaspils novada domes IKD izglītības metodiķe Līga Bogdāne, psiholoģe Inga Rutule, logopēde Ingrīda Vuškāne, Terēza Šiškunova.*

Semināra laikā tika aizkārtas un paceltas speciālajā pedagoģijā aktuālas tēmas. Gan iekļaujošas izglītības aspekti, gan mūžīgi aktuāla tēma par bērniem ar autiska spektra traucējumiem, gan daudzveidīgas atbalsta pasākumu iespējas.

Jelgavas PII „Sprīdītis” vadītāja Vēsma Bērtule atzīmēja, cik svarīga ir agrīna diagnostika. Šī brīža tendences agrīnās iejaukšanās jomā akcentē vairākus svarīgus jautājumus. Agrīnais vecumposms ir būtisks bērna izzināšanas, sensorajā un fiziskajā attīstībā, emocionālajā un personības attīstībā, valodas apguvē. Pārsvērā speciālisti korekcijas darbu traucējumu novēršanā uzsāk tikai pēc tam, kad bērni ir sasnieguši 5 – 6 gadu vecumu un jau ir konstatējama primāro traucējumu seku parādību simptomātika. Vēlīna attīstības traucējumu un to cēloņu konstatēšana, novēlota preventīvā un/vai korekcijas darba uzsākšana mazina pasākumu efektivitāti, traucējumi var kļūt neatgriezeniski vai grūtāk labojami. Perspektīvā šo traucējumu korekcijai, bērnu apmācībai un iekļaušanai sabiedrībā var būt nepieciešami daudz lielāki finanšu resursi, nekā savlaicīgas diagnostikas un korekcijas pasākumu realizācijas gadījumā. Augstas kvalitātes agrīna vecumposma izglītība un aprūpe var nopietni ietekmēt – nodrošinot visiem bērniem iespēju realizēt savu potenciālu – stratēģijas „Eiropa 2020” izvirzītos mērķus, ļaujot visiem bērniem nodrošināt atbilstošu dzīves sākumu.

Labas prakses piemērs - Iecavas Novada Dome pieņēma lēmumu no 1. janvāra 2013.g. uzsākt pašvaldības atmaksātu Minhenes funkcionālas attīstības diagnostikas testa veikšanu Iecavas novadā deklarētiem 1,5-3 gadus veciem bērniem, lai pētītu viņu attīstību un noteiktu, kāda palīdzība konkrētā bērna attīstībai būtu ieteicama un kādi speciālisti jāapmeklē. Šī diagnostika ar mērķtiecīgas terapijas palīdzību ļauj mazināt iedzimtus vai agrīni iegūtus traucējumus un bojājumus.

Tā ir iespēja palīdzēt daudziem mazuļiem, kuru attīstību iespējams novērot un novērtēt pietiekami agri, piedāvājot agrīnas veselīgas attīstības iespējas soli pa solim.

Visi lektori atzīmēja kā svarīgu skolotāju atbalsta nepieciešamību, organizējot viņiem psihologa supervīzijas (individuāla vai grupā) iespēju. Supervīzija – tā ir arī iespēja apzināties savu profesionālo un darba pozīciju, pārdomāt gan savas veiksmes, gan grūtības, atklāt “baltos plankumus” savā profesijā, atrast optimālus darbības veidus katrā konkrētā gadījumā. Diezgan bieži nākas sastapt pietiekami pieredzējušus un kompetentus pedagogus, kurus māc šaubas par sevi un savām iespējām. Viņi sūdzas par iztukšotības izjūtu, par vainas izjūtu savas nespējas dēļ kaut ko dot citiem. Reizēm tas pat var izpausties kā negatīvisms un cinisms pret skolēniem. Fiziskā un psihiskā izsīkuma stāvoklis, kam raksturīga emocionālā pārsātinājuma izjūta, vājāks emocionālais fons vai vienaldzība, ir pazīstams arī speciālistiem iesācējiem. Saskaroties ar reālo īstenību, kas bieži vien neatbilst jaunā speciālista gaidām un iecerēm, viņš sāk pārdzīvot emocionālu šoku un pēc 2–4 darba gadiem jūtas vīlies sevī un savā darbā. Līdzīgus stāvokļus raksturo tā saucamais “izdegšanas sindroms”. Šāda stāvokļa svarīgākais profilakses veids būtu regulāra supervīzija.

Mēs guvām lielu gandarījumu šajā seminārā, pārrunājot ar kolēģiem aktuālus jautājumus un daloties savā pieredzē.

GMVV logopēdi Ināra Kļaviņa un Svetlana Sisojeva



