

# Sākumskolas projektu darbu prezentācija

2015.gada 24.aprīlis

# 1.A klase. Projekts “No sēklas līdz ziedam»

- Pētīja sēklas, saņēma projekta komplektu «Dārznīca».
- Stādīja, sēja, pētīja, pierakstīja.
- Projekts turpinās. Priecājieties kopā ar mums!

Mūsu komandas nosaukums “Super sēkla”.

Atbalsti mūs <http://konkurss.darznica.lv>

*Audzinātāja Una Tobota*

# Sākam darbu



# 1. B klases projekts „Zirņu, pupiņu un citu sēklu dziedēšanas nosacījumi”

- Projekta laikā iepazinās ar dažādu augu sēklām, veidoja kolekcijas.
- Vēroja, pierakstīja rezultātus, sagaidīja pirmos asnus. Stādi turpina augt ģimeņu mazdārziņos.

*Secināja:*

*Lai sēklas dīgtu ir vajadzīga gaiss, gaiss, ūdens, augsne, bet, lai darbi veiktos- prasme sadarboties un darbaprieks!*

*Audzinātāja Nīna Kārkliņa*

# Zirņu, pupiņu un citu sēkļu diedzēšanas nosacījumi

1. klase  
Nina Kārkliņa



## 2. A klases projekts “Dzeramais ūdens Garkalnes apkārtnē”

- Meklēja atbildes uz jautājumiem par ūdeni.
- Veica eksperimentus ar un par ūdeni.
- Devās ekskursijās uz SIA “Markol” ražotni “Zaķumuižas ūdens” un “Rīgas ūdens” muzeju Baltezerā.

Secināja:

1. Uz Zemes ir ļoti maz saldūdens, tāpēc tas ir jātaupa!
2. “Zaķumuižas ūdens” ir pats tīrākais un garšīgākais ūdens, jo iegūts tepat, mūsu Garkalnes dzīlēs.

*Audzinātāja Gunta Garanča*



1. Meklējām atbildes uz jautājumiem:

- Kas ir ūdens?
- Kādos veidos sastopams ūdens?
- Kur ir ūdens?
- Cik daudz ūdens ir uz Zemes?
- Kādi ūdeņi sastopami uz Zemes?
- Cik daudz saldūdeņu ir uz Zemes?



## 2. B klases projekts „Es un manas emocijas”

Projekta mērķis – sava ES apzināšanās.

- Anketēja skolasbiedrus, apkopoja rezultātus.
- Lasīja pasaku, izdarīja secinājumus.
- Veidoja vārdnīcas, zīmēja diagrammas, aizpildīja tabulas un testus.

Galvenais secinājums:

Cilvēka emocijas ietekmē gan laba, gan slikta rīcība. Tāpēc- vispirms domā, tad dari!

*Audzinātāja Oksana Riekstiņa*





# 3.A klases projekts „Kartupelis”

- Pētīja kartupeļu izplatības vēsturi, šķirnes.
- Uzzināja par kartupeļa uzturvērtību, īpašībām.
- Veica dažādus eksperimentus ar kartupeļiem, izmēģināja kartupeļu ēdienu receptes.
- Gatavoja individuālās “Kartupeļu grāmatas”.
- Apmeklēja “Kartupeļu operu” un uzņēmumu “Ādažu čipsus”.

Secināja:

Ja projekta tēmu izdomā skolēni, darbs noris raitāk, ir vērojama lielāka interese par rezultātu.

*Audzinātāja Anita Strode*



# 3.b klases projekts projekts

## „Papīra otrā dzīve”

- Noskaidroja, kur cilvēki liek jau izmantoto papīru.
- Anketēja skolasbiedrus par papīra un iepakojuma maisiņu lietošanas un otreizējās pārstrādes paradumiem, apkopoja rezultātus.
- Pētīja papīra tapšanas procesu Līgatnes Amatu centrā.

Secinājums:

Tikai piedaloties visiem, izdosies saudzēt dabu pa  
īstam!

*Audzinātāja Kristīne Karnīte*





# 4. A klases projekts „Lieldienas un to svinēšanas tradīcijas”

**Mērķis-** iepazīties ar Lieldienu svinēšanas tradīcijām un novadīt Lieldienu pasākumu sākumskolai.

**Izvirzītais mērķis tika sasniegts. Atsauksmes par pasākumu – pozitīvas.**

**Secinājums.** Skolēni guva pieredzi pasākuma plānošanā, īstenošanā un vadīšanā, gandarījumu guva arī pasākuma organizētāji.

- **Ieteikums.**

Kāda skolas pasākuma plānošana un realizēšana 4.klasēm varētu kļūt par skolas tradīciju!

*Audzinātāja Helēna Balode*





# 4.b klases projekts „ Piens”

**Piens – tas ir pats pirmais ko cilvēks savā mūžā nogaršo  
un lieto visu mūžu.**

Pētīja tēmas:

- *pirmsākumi piena izmantošani cilvēku uzturā,*
- *dzīvnieki un to piena izmantošana cilvēka uzturā,*
- *piena kvalitātes rādītāji,*
- *piena izstrādājumu pareiza uzglabāšana ledusskapī,*
- *pētīja piena ceļu no gotiņas līdz pakai veikala plauktos,*
- *pasterizēts un svaigs piens,*
- *piena alerģija un piena nepanesamība,*
- *produkti no piena veikalu plauktos.*

**Veica eksperimentu un apmeklēja Rūjienas pienotavu.**

*Audzinātāja Dz.Ā.Joniškāne*

## Vissenāk zināmie piena izmantošanas pirmssākumi pasaulē

(Aukstā - Dama Lielbaltai)

- Piena vēsture ir tāpat senā, cik pašas cilvēces vēsture.
- Par precīziem datiem vēsturieku vēl šodienas, bet dažādos avotos ir ziņas, ka cilvēki pienu uzturā lietoja jau pirms 6000-10 000 gadiem.



Ar pienu ar nūtiņu pi

