

## **Garkalnes vidusskolas interešu izglītības programmas 2011./2012. m.g.**

### ***Vispārējais raksturojums, pamatojums:***

Izglītību skolā iegūst dažādu tautību skolēni no vairākiem Rīgas reģiona pagastiem. Interesešu izglītības programma nodrošina dažādu skolēnu interesešu attīstīšanu – mākslas, mūzikas, sporta, mājturības un tehnoloģiju. Pēc stundām skolēniem ir iespējas apmeklēt pulciņus, lai lietderīgi izmantotu savu brīvo laiku, paplašinātu redzesloku, attīstītu dažādas spējas.

Interesešu izglītības pulciņos iesaistīta lielākā daļa skolēnu. Interesešu izglītības programmas īstenošana skolā veicina kulturālas vides veidošanos tuvākajā apkārtnē un skolēnu izpratni par ētiskajām un estētiskajām vērtībām.

Garkalnes vidusskolas filozofija paredz konkurētspējīgas, harmoniskas personības veidošanos mūsdienu mainīgajā pasaulē.

Saskaņā ar Izglītības likuma 10. pantu esam tiesīgi piedāvāt interesešu izglītības programmu skolā.

Lai realizētu plānotās kultūrizglītības un sporta izglītības programmas mūsu skolā ir profesionāli atbilstoši pedagogi, materiāli tehniskā bāze (telpas, mācību līdzekļi), ir izveidojušās skolas tradīcijas: Sporta diena, Nakts skolā, vakara pārgājiens, Ziemassvētku koncerts, Mātes dienas koncerts, labdarības akcijas pensionāriem un vientuļiem cilvēkiem, ir sasniegumi rajona un valsts mērogā.

***Mērķis:*** skolēnu vispārējo spēju attīstīšana, gūstot pieredzi konkrētā darbībā, sevis un savu iespēju iepazīšana.

### ***Uzdevumi:***

1. Attīstīt radošās spējas.
2. Sekmēt pašizpaušmes spējas.
3. Veidot savstarpējas saskarsmes iemaņas.
4. Padziļināt zināšanas mācību priekšmetos.
5. Attīstīt un pilnveidot mācīšanās prasmes.

### ***Interesešu izglītības programmas īstenošanas plānotie rezultāti:***

1. Guvis iespēju novērtēt savas radošās spējas.
2. Apzinās sevi kā individualitāti.
3. Apguvis savstarpējās saskarsmes pamatus.
4. Guvis pieredzi izmantot daudzveidīgas mācīšanās stratēģijas un tehnikas.
5. IIP pulciņi piedalījušies skolas un ārpuskolas ( konkursi, olimpiādes, koncerti utt.) pasākumos.

## ***Interesu izglītības programmas īstenošanai nepieciešami resursi.***

Lai īstenotu IIP, skolas interešu izglītības pulciņus vada kvalificēti un izglītoti pulciņu vadītāji. Skolā ir nepieciešamās telpas nodarbību norisei. Nodarbību grafiks ir piemērots skolēnu mācību slodzei, nodarbību laiki nedublējas. Skolas metodiskajā centrā ir nepieciešamā literatūra nodarbību plānošanai un repertuāra izvēlei

### **1. - 6. klašu vokālais ansamblis**

Pulciņa vadītāja: Ingrīda Dreimane

Izglītība: augstākā izglītība, J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija 2007.gada 24.01. mūzikas skolotāja kvalifikācija un profesionālais bakalaura grāds mūzikas pedagoģijā.

Mērķis ir radīt talantīgākajiem un dziedāt gribošākajiem muzikālās izglītības izaugsmes iespējas, popularizēt jauniešiem ansambļa dziedāšanas tradīcijas, sekmēt ansambļa dalībnieku veidošanos par garīgi attīstītu brīvu atbildīgu un radošu personību.

Darbības uzdevumi:

- Veicināt kolektīvās muzicēšanas prasmi;
- Sekmēt dziedātāju emocionālo un intelektuālo attīstību;
- Pilnveidot zināšanas par latviešu tautas un citu tautu kultūras tradīcijām;
- Piedalīties kultūras pasākumos, kas saistīti ar muzicēšanu – Valsts svētki, Ziemassvētki, Mātes diena, atskaites koncerti, labdarības akcijas un draudzības koncerti;
- Piedalīties skolēnu vokālo ansambļu skatēs.

Pulciņa darbam atvēlēto stundu skaits:

Nedēļā – 3 stundas, gadā - 105 stundas.

Mērķauditorija: 1. - 6.klašu skolēni.

Iestājoties pulciņā nav nepieciešamas priekšzināšanas

Ansamblis muzicē trešo sezonu. Ir izveidojušās vokālās iemaņas, arī prasme uzstāties publikas priekšā. Katrs dalībnieks spēj dziedāt arī solo sadaļu. Ansambļa dalībnieki dzied izteiksmīgi, atraktīvi, aktīvi piedalās skolas pasākumos – Ziemassvētku koncerts, Mātes dienas koncerts kā arī labdarības pasākumos Ziemassvētkos un Lieldienās Ropažu un Inčukalna pansionātos. Rajona vokālo ansambļu skatē „Balsis” iegūta II pakāpe. Mēģinājumu sekmīgai norisei tiek izmantots mūzikas kabinets un skolas zāle. Telpas ir nodrošinātas ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem, skaņu aparāturu, skolas vadība nodrošina ar nošu materiālu.

Izmantotā literatūra:

- „70 kanoni” – mācību līdzeklis skolām I daļa, apgāds „Izglītība”, 1994
- E.Valters „Sienāzītis muzikants” Musica Baltica, 2003
- J.Porietis „Reku, reku dziesmiņa” Zvaigzne ABC

Darbā izmantotā metodiskā literatūra:

- Ā. Šillers „Dziedāšanas metodika pamatskolām”
- P. Rozītis „Dziedāšanas mācības metodika

## 7. - 11. klašu vokālais ansamblis

Pulciņa vadītāja- Ingrida Dreimane

Izglītība: augstākā izglītība, J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija 2007.gada 24.01. mūzikas skolotāja kvalifikācija un profesionālais bakalaura grāds mūzikas pedagoģijā.

Mērķis ir radīt talantīgākajiem un dziedāt gribošākajiem muzikālās izglītības izaugsmes iespējas, popularizēt jauniešiem ansambļa dziedāšanas tradīcijas, sekmēt ansambļa dalībnieku veidošanos par garīgi attīstītu brīvu atbildīgu un radošu personību.

Darbības uzdevumi:

- Veicināt kolektīvās muzicēšanas prasmi;
- Sekmēt dziedātāju emocionālo un intelektuālo attīstību;
- Pilnveidot zināšanas par latviešu tautas un citu tautu kultūras tradīcijām;
- Piedalīties kultūras pasākumos, kas saistīti ar muzicēšanu – Valsts svētki, Ziemassvētki, Mātes diena, atskaites koncerti, labdarības akcijas un draudzības koncerti;
- Piedalīties skolēnu vokālo ansambļu skatēs.

Pulciņa darbam atvēlēto stundu skaits

Nedēļā – 4 stundas, gadā – 140 stundas.

Mērķauditorija: 6.-11.klašu skolēni.

Iestājoties pulciņā nav nepieciešamas priekšzināšanas.

Ansamblis muzicē jaunā sastāvā, ir izveidojušās prasmes dziedāt 2 un 3-balsībā, kā arī *a capella*. Dziedāt gribīgi un atraktīvi jaunieši, jāstrādā pie vokālām iemaņām un dikcijas. Ansamblis uzstājas skolas pasākumos – Ziemassvētku koncerts, Mātes dienas koncerts kā arī labdarības pasākumos Ziemassvētkos un Lieldienās Ropažu un Inčukalna pansionātos. Rajona vokālo ansambļu skatē „Balsis” iegūta II pakāpe. Mēģinājumu sekmīgai norisei tiek izmantots mūzikas kabinets un skolas zāle. Telpas ir nodrošinātas ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem, skaņu aparāturu, skolas vadība nodrošina ar nošu materiālu.

Izmantotā literatūra:

- „Bērnu mūzikas antoloģija No.4” latviešu tautas dziesmu apdares, Liesma, 1990
- R.Pauls dziesmu krājums „Manai dzimtenei”
- I.Kalniņš „Dziesmu krājums”
- „Populārās mūzikas vēsture 70.-90.gadi” Maskava, 2000
- „Populāro bērnu dziesmu krājums” New York

Metodiska literatūra:

- Ā. Šillers „Dziedāšanas metodika pamatskolām”
- P Rozītis „Dziedāšanas mācības metodika”

### Līnijdeju pulciņš

1. - 11. klašu grupai

Pulciņa vadītāja- Inga Pelcmane

Izglītība: augstākā, LU vēstures – filozofijas fakultāte, vēstures skolotāja ar papildspecializāciju audzināšanas darba metodikas; no 2000.gada līnijdeju grupas „Jitterbug” dalībiece, apgūst līnijdeju treneres programmu.

Mērķis : Veicināt skolēnu pozitīvu attieksmi pret deju, kā vienu no mākslas veidiem.

Uzdevumi :

- iepazīstināt skolēnus ar dažādiem deju stiliem;
- veidot pareizu stāju;
- attīstīt kustību koordināciju;
- attīstīt ritma izjūtu;
- iemācīties klasisko deju pamata soļus;
- attīstīt prasmi atšķirt dažādus mūzikas ritmus un noskaņas mūzikā;
- nostiprināt ķermeņa muskulatūru;
- izjust prieku par savu darbu nodarbībās;
- veidot prasmi strādāt grupā;
- uzstāties skolas rīkotajos pasākumos (Ziemassvētkos, Mātes dienā u.c.)
- apgūt līnijdeju pamatsoļu salikumus:
  - deju elementus lēnā, vidējā un ātrā tempā;
  - apgūt line dance elementus.

Programmas realizācijai nepieciešamais stundu skaits:

Nedēļā - 6 stundas; gadā – 210 stundas.

Telpu esamība un materiāli tehniskais nodrošinājums - skola nodrošina ar nepieciešamajām telpām, ar magnetafonu un aparātūru. Ir personīgā mūzikas disku kolekcija nodarbību vadīšanai.

Izmantotā literatūra:

1. <http://linedance.balticom.lv>
2. <http://jautriez.servehttp.com>
3. <http://linijdejas.feini.lv/index.php?page=linedance>
4. citi internetā pieejamie materiāli

## **Vizuālās mākslas pulciņš**

Pulciņa vadītāja : Kristīne Trifānova

Izglītība: augstākā pedagoģiskā, Latvijas Universitāte, pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte  
Kvalifikācija – mājturības skolotāja.

Pulciņu darbības mērķis : Veicināt skolēnu radošo spēju attīstību, vizuālajā māksla paaugstinot to pašapziņu.

Uzdevumi :

1. Attīstīt skolēnu loģisko un radošo domāšanu.
2. Veicināt nepieciešamību pēc patstāvīgas darbības.
3. Radīt iespēju prasmes un zināšanas izmantojot radošajā procesā.
4. Iesaistīt skolēnus skolas telpu noformēšanā un prezentācijas materiālu sagatavošanā.
5. Piedalīties skolas pasākumos, olimpiādēs, konkursos.

Pulciņam paredzētais stundu skaits:

Nedēļā – 4 stundas, gadā- 140 stundas.

Mērķauditorija: 1. – 9.klašu skolēni.

Iestājoties pulciņā nav nepieciešamas priekšzināšanas.

Izmantojamā literatūra:

- ◆ V. Hibnere „Bērna vizuālā darbība”
- ◆ Z. Kagaine „Tēlainā domāšana vizuālajā mākslā”
- ◆ Z. Kagaine „Radošā domāšana vizuālajā mākslā”
- ◆ I. Briška „Perspektīva un telpiskums”, „No krāsas līdz gleznai”
- ◆ L. Votsona „Meistardarbnīca” Zīmēšana
- ◆ G.Bārnsa – Meliša „Meistardarbnīca”, Akvarelis

**Sporta spēļu pulciņš 1.- 4.kl.**

Pulciņa vadītājs: Nadežda Grišuļonoka

Izglītība: augstākā pedagoģiskā, LSPA. Kvalifikācija - fiziskās kultūras un sporta pasniedzējs.

Pulciņa darbības mērķis: attīstīt skolēnu fiziskās spējas un sadarbības prasmes

Uzdevumi:

1. Apmācīt skolēnus dažādos sporta veidos.
2. Izkopt un pilnveidot prasmi strādāt komandā.
3. Piedalīties skolas, pagasta un rajona sporta pasākumos.
4. Sadarboties ar citām rajona skolām sporta spēļu popularizēšanā.

Pulciņa darbam paredzētais stundu skaits:

Nedēļā -2 stundas, gadā- 70 stundas.

Mērķauditorija: 1. – 4. klašu skolēni

Iestājoties pulciņā, nav nepieciešamas priekšzināšanas. Pulciņa darbībai ir pietiekams telpu nodrošinājums, nepieciešamais inventārs.

Izmantojamā literatūra:

- ◆ Lidiņa Mauriņa, Tija Tripāne „Ieteicamās fiziskās aktivitātes bērniem ar dažādiem veselības traucējumiem”
- ◆ R.Alijevs “Skola radošajiem”
- ◆ Aelita Kandavniece „Florbols skolā”

**Sporta spēļu pulciņš 4.- 11.kl.**

Pulciņa vadītājs: Modris Liekniņš

Izglītība: Augstākā pedagoģiskā, Latvijas valsts fiziskās kultūras institūts. Kvalifikācija: fiziskās kultūras un sporta pasniedzējs.

Pulciņa darbības mērķis: attīstīt skolēnu fiziskās spējas un sadarbības prasmes

Uzdevumi:

1. Apmācīt skolēnus dažādos sporta veidos.
2. Izkopt un pilnveidot prasmi strādāt komandā.
3. Piedalīties skolas, pagasta un rajona sporta pasākumos.
4. Sadarboties ar citām rajona skolām sporta spēļu popularizēšanā.

Pulciņa darbam paredzētais stundu skaits:

Nedēļā – 7 stundas, gadā - 235 stundas.

Mērķauditorija: 4. – 11. klašu skolēni

Iestājoties pulciņā, nav nepieciešamas priekšzināšanas. Pulciņa darbībai ir pietiekams telpu nodrošinājums, nepieciešamais inventārs.

Izmantojamā literatūra:

- ◆ Lidiya Mauriņa, Tija Tripāne „Ieteicamās fiziskās aktivitātes bērniem ar dažādiem veselības traucējumiem”
- ◆ R. Alijevs “Skola radošajiem”

**Amatniecības un kokapstrādes pulciņš 1. - 4.kl.**

Pulciņa vadītājs: Modris Balodis

Izglītība: Latvijas Universitāte, Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte, Mājturības un kultūras vēstures skolotājs. Darba aizsardzības speciālists (120st.kursi), LU Pašvaldības un projektu vadības valsts mācību centrā.

Pulciņa darbības mērķis: Radīt interesi un veidot praktisko darbu iemaņas, kas noder sadzīvē.

Uzdevumi:

1. Apgūt praktiskas un teorētiskas iemaņas instrumentu un darbmašīnu lietošanā, darba aizsardzībā,
2. Radīt un izgatavot rotaslietas, kā arī sadzīvei vajadzīgos priekšmetus.
3. Apgūt darba drošības un ugunsdrošības iemaņas, prast tās pielietot ikdienas darbā.
4. Iemācīties cienīt savu un citu darbu, saudzīgi un atbildīgi izturēties pret darba vidi.

Pulciņa darbam paredzētais stundu skaits:

Nedēļā – 4 stundas, gadā - 140 stundas.

Mērķauditorija: 1. – 4. klašu skolēni

Iestājoties pulciņā, nav nepieciešamas priekšzināšanas. Pulciņa darbībai ir pietiekams telpu nodrošinājums, nepieciešamais inventārs.

Izmantojamā literatūra:

- S. Bogoļubovs „Rasēšana”, Rīga, „Zvaigzne”, 1990.g
- Maija Grīnberga „Materiālmācība galdniekiem”, „Jumava”
- Daumants Kalniņš „Seno rotu kalve”, „Dienas grāmata”, Rīgā
- Dž. Bodnieks „Metālu mākslinieciskā apdare”, Rīga, „Zvaigzne”, 1980.g.
- „Amatu mācība pamatskolai” 1.-5.daļa, Zvaigzne ABC

Interesu izglītības programmas vadītāja: **Inga Pelcmane**