

SASKA OTS:

GARKALNES NOVADA DOME

APSTIPRINĀTS AR DIREKTORA RĀJĪJUMU
NR. _____, 2012.GADA 3.SEPTEMBRĀ

L.Brūsis

**Garkalnes vidusskolas
Interešu izglītības programma
2012./ 2013.m.g.**

Garkaln , 2012.

Interešu izglītības programma 2012./2013. m.g.

Programmas vadītāja:

Inga Pelcmane

Pers. kods 051266-10158

Ped. darba stāžs – 20 gadi

Izglītības augstskola, LVU, (1991.)

Specialitāte – vīstures un sabiedrības mācību skolotāja ar papildspecializāciju
audzinātāja darba metodiskā

Mobil. tālrunis 26597233

Vispārējais raksturojums, pamatojums:

Garkalnes vidusskolas mācās 206 skolnieki. Izglītību skolēni iegūst dažādu tautsaimnieciskās darbības nozarēs (Garkalne, Vangaži, Ropaži u.c.). Interešu izglītības programma nodrošina dažādu skolēnu interešu vispusīgu attīstīšanu – vizuāli, sportiski, mākslas un mākslas, sporta, muzikālās un dejas programmas. Pēc stundām skolēniem ir iespējams apmeklēt pulciņus, lai lietderīgi izmantotu savu brīvo laiku, paplašinātu redzesloku, attīstītu dažādus spēkus.

Interesu izglītības pulciņos iesaistīti arī skolēni no sociāli nelabvēlīgākajām ģimenēm. Interešu izglītības programmas īstenošana skolā veicina kultūras vides veidošanos, turklāt apkārtnē un skolēnu izpratni par tiskajām un estētiskajām vērtībām.

Saskaņā ar Izglītības likuma 10. pantu esam tiesīgi piedāvāt interešu izglītības programmu skolēniem. Lai realizētu plānotās kultūrizglītības un sporta izglītības programmas mūsu skolā ir profesionāli atbilstoši pedagogi, materiāli tehniskā base (telpas, mācību līdzekļi), ir izveidojušās skolas tradīcijas: Sporta diena, Nakts skola, vakara programmas, Ziemassvētku koncerts, Mātes dienas koncerts, labdarības akcijas, pensionāriem un vientuļiem cilvēkiem, ir sasniegumi rajona un valsts mērogā.

Mērķis: skolēnu vispārīgo spēju attīstīšana, gūstot pieredzi konkrētā darbībā, sevis un savu iespēju iepazīšana.

Uzdevumi:

1. Attīstīt radošos spēkus.
2. Sekmēt pašizpausmes spēkus.
3. Veidot savstarpējās saskarsmes iemašas.
4. Padziņināt zināšanas mācību priekšmetos.
5. Attīstīt un pilnveidot mācīšanās prasmes.

Interesu izgl t bas programmas stenošanas pl notie rezult ti:

1. Guvis iesp ju nov rt t savas radoš s sp jas.
2. Apzin s sevi k individualit ti.
3. Apguvis savstarp j s saskarsmes pamatus.
4. Guvis pieredzi izmantot daudzveid gas m c šan s strat ijias un tehnikas.
5. IIP pulci i piedal s skolas un rpuskolas (konkursi, olimpi des, koncerti utt.) pas kumos.

Interesu izgl t bas programmas stenošanai nepieciešami resursi.

Interesu izgl t bas pulci u vad t jiem ir nepieciešam profesion l kvalifik cija.

Skol ir nepieciešam s telpas nodarb bu norisei.nodarb bu grafiks ir piem rots skol nu m c bu slodzei, nodarb bu laiki nedubl jas.Skolas metodiskaj centr ir nepieciešam literat ra nodarb bu pl nošanai un repertu ra izv le

Zi as par pulci u vad t jiem

<i>V rds, uzv rds/ pulci š</i>	<i>Ped. darba st žs</i>	<i>Izgl t ba</i>	<i>Specialit te</i>	<i>Kursi- gads, t ma , apjoms</i>
Ingr da Dreimane/ ansamb i 1.- 5.kl., 6.-12.kl.	30	Augst k pedago isk	M zikas skolot ja	<ul style="list-style-type: none">◆ 2012.g.25.febru ris, „M sdiēn ga m c bu procesa stenošana visp rizgl tojš s skol s skol niēmar speci l m vajadz b m, izmantojot praktisko darbu metodes”, Izgl t bas un att st bas centrs „Ego”◆ 2011.gada 16.j nij , „M zikas skolot ju profesion lo un pedago isko kompetēn u pilnveide un prasmju atjaunošana”, VISĀ;◆ 13.06.-17.06.2005.”Bilingv l un starpkult ru izgl t ba, iēviešot pamatizgl t bas standartus”(36 st.)◆ 07.10.-25.10.2004. „Kora stundu m c bu programmu sekm gai realiz cijai nepieciešamo priekšnosac jumu stenošanas pa mieni”(36 st.)
Inga Pelcmane/ l nijdeju pulci š 1.-12.kl.	18	Augst k pedago isk	V stures un soci lo zin bu skolot ja ar papildus specialit ti audzin šanas darba metodi is	<ul style="list-style-type: none">◆ 2012.g.25.febru ris, „M sdiēn ga m c bu procesa stenošana visp rizgl tojš s skol s skol niēmar speci l m vajadz b m, izmantojot praktisko darbu metodes”, Izgl t bas un att st bas centrs „Ego”◆ No 2011.gada turpina l nijdeju instruktoru apm c bu deju klub „Jitterbug”◆ 2006. g. maijs ”L nijdeju pamati”(4st.)
Krist ne Trifanova/	15	Augst k pedago isk	Profesion l ma istra	<ul style="list-style-type: none">◆ 2012.g.25.febru ris, „M sdiēn ga m c bu procesa stenošana visp rizgl tojš s skol s

Vizu l s m kslas pulci š 1.-12.kl.			gr ds izgl t b un visp r j s vid j s izgl t bas skolot ja	skol niem ar speci l m vajadz b m, izmantojot praktisko darbu metodes”, Izgl t bas un att st bas centrs „Ego” <ul style="list-style-type: none"> • 2011.gada 12.septembr , „Radošums un t att st šana skol nos m c bu proces ”, Siguldas V . • 2010.gada 29.oktobr , „Konteksta metodes apg šanas programma”, Dobeles B rnu un jauniešu centrs.
Modris Liekni š/ Sporta sp u pulci š 3.-12.kl	35	Augst k pedago isk	Fizisk s kult ras un sporta pasniedz js	<ul style="list-style-type: none"> • 2011.gada 16.qpr l , „Skolot ju profesion l s kompetences pilnveide starpkult ru izgl t b ”, IAC; • 2008.g.27.augusts, LSPA „Daudzveid ga un skol nu izzi u veicinoša m c bu procesa stenošana sport pamatizgl t b un vid j izgl t b ” (24 st.)
Modris Balodis Vizu li lietiš s m kslas pulci š 1.- 7.kl.	10	Augst k pedago isk	M jtur bas un tehnolo iju skolot js	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 2012.g.25.febru ris, „M sdien ga m c bu procesa stenošana visp rizgl tojoš s skol s skol niem ar speci l m vajadz b m, izmantojot praktisko darbu metodes”, Izgl t bas un att st bas centrs „Ego” • M jtur bas un tehnolo ijas 5.- 9.klas skolot jiem bez augst k s pedago isk s izgl t bas, IZM nr.21-6/ 789, 23.04.2010.

Garkalnes vidusskola
Kultūrizglītības programma
1.-6. klašu vokālais ansamblis
2012./2013. m. g.

Pieteikums

Pulciņa vadītāja: Ingrīda Dreimane (personas kods 110153-12300)

Izglītība: profesionālais augstākais izglītības diplomu- PDC No.0159, J. V. V. tola Latvijas Mūzikas akadēmijā 2007. gada 24.01. mūzikas skolotāja kvalifikācija un profesionālais bakalura grāds mūzikas pedagoģijā.

Mērķis ir radīt talantīgajiem un dziedātgrībošajiem muzikālās izglītības izaugsmes iespējas, popularizēt jauniešiem ansambļa dziedāšanas tradīcijas, sekmēt ansambļa dalībnieku veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu atbildīgu un radošu personību.

Darbības uzdevumi:

- Ņ Veicināt kolektīvās muzicēšanas prasmi
- Ņ Sekmēt dziedātāju emocionālo un intelektuālo attīstību
- Ņ Pilnveidot zināšanas par latviešu un citādu kultūru
- Ņ Piedalīties kultūras pasākumos, kas saistīti ar muzicēšanu – Valsts svētki, Ziemassvētki, Mātes diena, atskaites koncerti un draudzības koncerti
- Ņ Piedalīties skolēnu vokālo ansambļu skatīšanās

Pulciņa darbam atvēlto stundu skaits:

Nedēļ – 3 stundas, gadā - 105 stundas.

Mērķauditorija: 1.-4.klašu skolēni.

Iestājoties pulciņam nav nepieciešamas priekšzināšanas

Ansamblis muzicē trešo sezonu. Ir izveidojušies vokālais iemašs, ar prasmi uzstāties publikas priekšā. Katrs dalībnieks spēja dziedāt arī solo sadaļā. Ansambļa dalībnieki dziedā izteiksmīgi, atraktīvi, aktīvi piedalās skolā pasākumos – Ziemassvētku koncerts, Mātes dienas koncerts kā arī labdarības pasākumos Ziemassvētkos un Lieldienās Ropažū un Inčukalna pansionātos. Rajona vokālo ansambļu skatīšanās „Balsis” iegūta II pakāpē. Mūzinjumu sekmīgai norisei tiek izmantots mūzikas kabinets un skolā zāle. Telpas ir nodrošinātas ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem, skaņu aparātu, skolā vadība nodrošina arī nošu materiālu.

Izmantotā literatūra:

- „70 kanoni” – mūcību līdzeklis skolēmiem I daļa, apgāds izglītība 1994
- E.Valters „Sienzītis muzikants” Musica Baltica 2003
- J.Porietis „Reku, reku dziesmiņa” Zvaigzne ABC

Darbā izmantotie metodiskie literatūras:

- . Šillers „Dziedāšanas metodika pamatskolām”
- P. Rozītis „Dziedāšanas mācības metodika

2012.gada 22. jūnijs

Pulciņa vadītāja:

Ingrīda Dreimane

Garkalnes vidusskola
Kultūrizglītības programma
7.-12. klašu vokālais ansamblis
2012./2013. m. g.

Pieteikums

Pulciņa vadītāja- Ingrida Dreimane (personas kods 110153-12300)

Izglītība: profesionālais augstākais izglītības diploms- PDC No.0159, J. V. V. tola Latvijas Mūzikas akadēmijā 2007. gada 24.01. mūzikas skolotāja kvalifikācija un profesionālais bakalura grāds mūzikas pedagoģijā.

Mērķis ir radīt talantīgajiem un dziedāt gribošajiem muzikālās izglītības izaugsmes iespējas, popularizēt jauniešiem ansambļa dziedāšanas tradīcijas, sekmēt ansambļa dalībnieku veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu atbildīgu un radošu personību.

Darbības uzdevumi:

- Ņ Veicināt kolektīvās muzicēšanas prasmi
- Ņ Sekmēt dziedātāju emocionālo un intelektuālo attīstību
- Ņ Pilnveidot zināšanas par latviešu un citu kultūru
- Ņ Piedalīties kultūras pasākumos, kas saistīti ar muzicēšanu – Valsts svētki, Ziemassvētki, Mātes diena, atskaites koncerti un draudzības koncerti
- Ņ Piedalīties skolēnu vokālo ansambļu skatīšanās

Pulciņa darbām atvērto stundu skaits

Nedēļ – 4 stundas, gadā – 140 stundas.

Mērķauditorija: 4.-10. klašu skolēni.

Iestājoties pulciņam nav nepieciešamas priekšzināšanas.

Ansamblis muzicē jaun sastāvā, ir izveidojušas prasmes dziedāt 2 un 3-balsībā, kā arī *a capella*. Dziedāt griboši un atraktīvi jaunieši, jestrādā pie vokāliem iemaumiem un dīkcijām. Ansamblis uzstājas skolās pasākumos – Ziemassvētku koncerts, Mātes dienas koncerts kā arī labdarības pasākumos Ziemassvētkos un Lieldienās Ropažū un Inčukalna pansionātos. Rajona vokālo ansambļu skatīšanās „Balsis” iekārta I un II pakāpē. Mērķauditorijai sekmīgai norisei tiek izmantots mūzikas kabinets un skolas zāle. Telpas ir nodrošinātas ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem, skaļruņu aparātu, skolas vadība nodrošina ar nošu materiālu.

Izmantotā literatūra:

- „Bērnu mūzikas antoloģija No.4” latviešu t. dz. apdares Liesma 1990
- R. Pauls dziesmu krājums „Manai dzimtenei”
- I. Kalniņa „Dziesmu krājums”
- „Populārs mūzikas vēsture 70.-90. gadi” Maskava 2000
- „Populāro bērnu dziesmu krājums” New York

Metodiskā literatūra:

- . Šillers „Dziedāšanas metodika pamatskolām”
- P. Rozītis „Dziedāšanas mūcības metodika”

2012. gada 22. jūnijs

Pulciņa vadītāja:

Ingrida Dreimane

Garkalnes vidusskola
Kultūrizglītības programma
Līnijdeju pulciņš
1.-9. klašu grupai
2012./2013.m.g.
Pieteikums

Pulciņa vadītāja- Inga Pelcmane (personas kods: 051266-10158)

pedagoģiskais darba stāžs - 18 gadi,
izglītība- augstākā, LU Vstures – filozofijas fakultāte, vstures skolotāja ar
papildspecializāciju audzināšanas darba metodēs;
no 2000.gada līnijdeju grupas „Jitterbug” dalībniece;
līnijdeju trenere no 2003.gada.

Visprīkšējais raksturojums, pamatojums: Līnijdeju kustība Latvijā sākas 1999.gada
vasarā un guva atbalstu deju tirdzniecībā. Pašlaik šīs dejas iegūst atbalstu jauniešu
vidū un skolnieku vidū, kas ļauj tās ieviest skolās, rajona un republikas līmenī, kā arī
organizēt pasākumus savs imēnā. Pēc skolu aptauju rezultātiem, šīs dejas apgūst vairāk nekā 15% pamatskolas
skolnieku.

Mērķis: Veicināt skolu pozitīvu attieksmi pret deju, kā vienu no mūsdienu
veidiem.

Uzdevumi:

- iepazīstināt skolēnus ar dažādiem deju stiliem;
- veidot pareizu stāju;
- attīstīt kustību koordināciju;
- attīstīt ritma izjūtu;
- iemācīt klasisko deju pamatsoņus;
- attīstīt prasmi atšķirt dažādus mūzikas ritmus un noskaņus;
- nostiprināt ķermeņa muskulatūru;
- izjust prieku par savu darbu nodarbībās;
- veidot prasmi strādāt grupā;
- uzstāties skolās rajona līmenī (Ziemassvētkos, Mātes dienā u.c.)
- apgūt līnijdeju pamatsoņus:
 - deju elementus līnijdeju un tērpu;
 - apgūt line dance elementus.

Programmas realizācijai nepieciešamais stundu skaits:

Nedēļ - 6 stundas; gadā - 210 stundas.

Telpas mācību un rekreācijas nodrošināšana ar nepieciešamajām telpām;

Materiāli tehniskā baseina nodrošināšana ar magnetofonu. Ir personāla mūzikas disku
kolekcija nodarbību vadīšanai.

Izmantotā literatūra:

1. <http://linedance.balticom.lv>
2. <http://jautriez.serveehttp.com>
3. <http://linijdejas.feini.lv/index.php?page=linedance>
4. citi internetā pieejamie materiāli

2012.gada 22. jūnijs

Pulciņa vadītāja:

Inga Pelcmane

Garkalnes vidusskola
Kultūrizglītības programma
Vizuālās mākslas pulciņš pieteikums.
2012./2013.m.g.

Pulciņa vadītāja : Kristīne Trifanova (personas kods : 041074- 12303)

Izglītība: augstskolpedagoģiskā

Liepājas Universitāte, pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte

Diploms PDE Nr. 0431

Kvalifikācija :

Profesionālā mākslas izglītība un vispārīgās vidējās izglītības skolotāja.

Pulciņu darbības mērķis : Veicināt skolēnu radošo spēju attīstību, vizuālās mākslas paaugstinot bērnu pašapziņu.

Uzdevumi :

1. Attīstīt skolēnu loģisko un radošo domāšanu.
2. Veicināt nepieciešamību patstāvīgi darboties.
3. Radīt iespēju prasmes un zināšanas izmantot radošajā procesā.
4. Iesaistīt skolēnus skolā telpu noformēšanā un prezentācijas materiālu sagatavošanā.
5. Piedalīties skolā pasākumos, olimpiādēs, konkursos.

Pulciņam paredztais stundu skaits:

Nedēļ - 3 stundas, gad - 105 stundas.

Mērķauditorija : 1. – 9.klašu skolēni.

Iestājoties pulciņam nepieciešamas priekšzināšanas.

Izmantojamā literatūra:

- ◆ V. Hibnere „Bērnu vizuālā darbība”
- ◆ Z. Kagaine „Tālān domāšana vizuālajā mākslā”
- ◆ Z. Kagaine „Radošā domāšana vizuālajā mākslā”
- ◆ I. Briška „Perspektīva un telpiskums”, „No krāsām līdz gleznai”
- ◆ L. Votsona „Meistardarbnāca” Zīmēšana
- ◆ G.Bērnsa – Meliša „Meistardarbnāca” Akvareļi

2012.gada 22. jūnijs

Pulciņu vadītāja :

Kristīne Trifanova

Garkalnes vidusskola
Sporta programma
Sporta spēļu pulciņš 3.-12.kl.
2012./2013. m.g.
Pieteikums

Pulciņa vadītājs: Modris Liekniņš (personas kods: 030254-12305)

Izglītība: Augstākā pedagogiskā, Latvijas valsts fiziskās kultūras institūts
Kvalifikācija: fiziskās kultūras un sporta pasniegējs.

Pulciņa darbības mērķis: attīstīt skolēnu fiziskās spējas un sadarības prasmes

Uzdevumi:

1. Apmācīt skolēnus dažādos sporta veidos.
2. Izveidot un pilnveidot prasmi strādāt komandā.
3. Piedalīties skolās, pagastā un rajona sporta pasākumos.
4. Sadarboties ar citām rajona skolām sporta spēļu popularizāšanai.

Pulciņa darbām paredztais stundu skaits:

Nedēļā – 7 stundas, gadā – 245 stundas.

Mērķauditorija: 4. – 10. klašu skolēni

Iestājoties pulciņā, nav nepieciešamas priekšzināšanas.

Pulciņa darbībai ir pietiekams telpu nodrošinājums, nepieciešamais inventārs.

Izmantojamā literatūra:

- ◆ Lidija Mauriņa, Tija Tripeņa „Ieteicams fiziskās aktivitātes bērniem ar dažādiem veselības traucējumiem”
- ◆ R. Alijevs “Skola radošajiem”

2012.gada 22. jūnijs

Pulciņa vadītājs:

Modris Liekniņš

Garkalnes vidusskola
Kultūrizglītības programma
Vizualizācija 5. un 6. klases pulciņš

Pieteikums.
2012./2013.m.g.

Pulciņa vadītājs : Modris Balodis (personas kods : 140160-12311)

Izglītība: augstskolas pedagogs ;

Rīgas pedagogu un vadītāju akadēmija,

Kvalifikācija:

Mācītājs un tehnoloģijas 5.-9.klasē skolotājiem bez augstskolas pedagoga izglītības, IZM nr.21-6/789, 23.04.2010.

Papildus izglītība:

Paula Daugē Rīgas 1. medicīnas skola; Kvalifikācija: farmaceits, diploms: DT nr.407085, 1983.gada 30.jūnijs.

Kvalifikācija: farmaceits

Pulciņu darbības mērķis : Veicināt skolēnu radošo spēju attīstību, vizualizācijā mērķi, paaugstinot bērnu pašapziņu.

Uzdevumi :

1. Attīstīt skolēnu loģisko un radošo domāšanu.
2. Veicināt nepieciešamību pētīt un darboties.
3. Radīt iespēju prasmes un zināšanas izmantot radošajam procesam.
4. Iesaistīt skolēnus skolā labdarības akcijās Ropažos un Inčukalnā.
5. Iesaistīt skolēnus Ziemassvētku un Mātes dienas pasākumos skolā.
6. Piedalīties skolā pasākumos un konkursos.

Pulciņam paredzētās stundu skaits:

Nedēļ - 2 stundas, gadā - 70 stundas.

Mērķauditorija : 1. – 6.klašu skolēni.

Iestājoties pulciņam nepieciešamas priekšzināšanas.

Izmantojamā literatūra:

- S. Bogušova „Rasāšana” Rīga „Zvaigzne”1990.g
- Maija Grīnberga „Materiālu cēlība galdniekiem” „Jumava”
- Daumants Kalniņš „Seno rotu kalve” „Dienasgrāmata”, Rīga
- Dž. Bodnieks „Metālu mākslinieku apdare” Rīga „Zvaigzne”1980.g.
- „Amatmateriālu pamatskolai”1.-5.daļa Zvaigzne ABC

2012.gada 22.jūnijs

Pulciņu vadītājs:

Modris Balodis