



**VIENOŠANĀS PAR EIROPAS SOCIĀLĀ FONDA PROJEKTA STENOŠANU**  
**Nr. 2012/003/IDP/1.2.2.4.2/11/APIA/VIAA/115**

**Starpnovadu metodiskā konference - seminārs „Speciālās izglītības skolānu integrācija vispārējās izglītības iestādēs”**

2013.gads Garkalnes vidusskolā uzskatīti produktīvi un aktīvi. Projekta „Atbalsta pasākumu īstenošana jauniešu sociālās atstumtības riska grupā un jauniešu ar funkcionālajiem traucējumiem integrācijai izglītībā Garkalnes, Inčukalna un Stopiņu novados” 5.aktivitātes „Izglītājamo ar speciālo vajadzību un riska grupas ar zemiem mācību sasniegumiem iekļaušana izglītības sistēmā” ietvaros 3.janvārī Garkalnes vidusskolā tika organizēta Siguldas un Garkalnes starpnovadu konference - seminārs, kurā tika skatīti jautājumi par speciālās izglītības skolānu integrāciju vispārējās izglītības iestādēs.

Konferences aktīvu dalībniekiem ar projekta partnerskolu - Vangažu vidusskolas un Gaismas speciālās internātskolas skolotāji, kā arī dažādu vidusskolas un Rīgas Zolitdes internātskolas komandas. Dalībnieku atsauce bija nēcērtī plaša, jo kopumā pasākumā piedalījās 65 skolotāji, pirmsskolas pedagogi, skolu administrāciju pārstāvji un skolu atbalsta personāls.

Konferences darba kārtībā bija iekļautas gan Garkalnes vidusskolas skolotāju un atbalsta personāla pieredzes demonstrācija speciālās izglītības metodikas jautājumos, kas saistīti ar Montesori materiālu izmantošanu un projekta gaitā izstrādāto atgādu pielietošanu ikdienas mācību procesā, gan smilšu spēļu terapijas pielietošana bērnu uzvedības un mācīšanās traucējumu novēršanā un korekcijā, gan novada un reģionālā centra speciālistu informācija par Pedagoģiski Medicīnisko komisiju darbību. Paldies Vidzemes reģiona Iekļaušanas izglītības atbalsta centra vadītājam Ivetai Kāviņai par izsmeļošu informāciju gan likumdošanas jautājumos, kas saistīti ar speciālās izglītības programmu īstenošanu, gan praktiskā pieredzes apmaiņu par dokumentācijas sagatavošanu pedagoģiski medicīniskajām komisijām un sadarbības organizāšanā ar bērnu vecākiem.

Konferences laikā izkristalizējās jautājumu kopums, pie kuru risināšanas jād turpmāk:

1. Speciālās izglītības skolānu slodze - (Pašreizējā speciālās izglītības programmu realizācijā notiekošā skolānu atbalsta pasākumu saņemnevis parāli mācību procesam, bet papildus.

Tas rada p rslodzi b rniem, kuriem jau t pat ir uzman bas koncentr šanas probl mas un paaugstin ta nogurdin m ba. Šos jaut jumus var tu risin t papildus str d jot pie skolot ja pal ga amata ieviešanas izgl t bas sist m ).

2. M c bu satura diferencija - standarta pras bu l me ošana atbilstoši skol nu sp j m. (Standart noteikt s zin šanas, prasmes un iema as atbilst optim lajam l menim, nekur nav nor d tas pietiekam l me a prasmes, kas daudziem pedagogiem sag d gr t bas pras bu uzst d šanai skol niem ar m c šan s trauc jumiem, radot nevajadz gu spriedzi gan skol niem, gan skolot jiem, gan vec kiem).
3. M c šan s trauc jumu agr na diagnostika un efekt ga šo trauc jumu nov ršanas metodika. (Pirmsskolas skol nu sagatavošana, atbilstoša agr na diagnostika, materi l s b zes rad šana m c šan s trauc jumu nov ršanai vai kompens šanai pirmsskolas izgl t b ).
4. Skolot ju t l kizgl t ba darbam ar integr tajiem b rniem. (T tad tieš m par integr ciju visp r j izgl t b , nevis speci laj s skol s vai paš s klas s).

Izv rt jot konferenc g to, dal bnieki nor d ja, ka š da pieredzes apmai a ir oti nepieciešama un ar turpm k j organiz š dus pas kumus.

Inese Muižniece, projekta vad t ja.



Darba grupa skolu administr ciju p rst vjiem.