



Garkalnes novada Dome

Garkalnes vidusskola

Reģ. Nr. 4313902768

Vidzemes šosejā 34, Garkalnē, LV-2137, tālrunis/fakss 7998480, e-pasts garkalne@latnet.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMS

Garkalnē

2015

Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2015.gada 5.jūnijā

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās vidusskolas dibinātājs ir Garkalnes novada Dome. Tās juridiskā adrese ir Rīga, Brīvības gatve 455, LV-1024. Mājas lapa www.garkalne.lv. Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās vidusskolas juridiskā adrese ir Vidzemes šoseja 34, Garkalne, Garkalnes novads, LV-2137. Mājas lapa www.garkalnesskola.lv.

2014./2015.m.g. Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošajā vidusskolā (turpmāk - skola) mācās 226 izglītojamie (turpmāk – skolēni), pārsvarā tie ir no Garkalnes novada. Mācās arī skolēni no tuvējām pašvaldībām, tai skaitā no Ropažiem, Inčukalna un Rīgas. Mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes programmas 2014./2015.m.g. apgūst 108 audzēkņi, arī Garkalnes novada bērni no citām vispārizglītojošajām skolām un arodskolām. Skola atrodas starp Rīgas - Veclaicenes šoseju un Rīgas – Siguldas dzelzceļu, kas nodrošina labu satiksmi ar Rīgu un citām pašvaldībām, un ļauj skolēniem izvēlēties savām interesēm atbilstošu izglītības iestādi.

Pēc teritoriālās reformas Garkalnes novada Dome, realizējot izstrādāto novada izglītības attīstības koncepciju, veica novada izglītības iestāžu reorganizāciju. Pēc tās Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola nodrošina vietējās sabiedrības pieprasījumu pēc atbilstošas izglītības pieejamības novadā – pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas un profesionālās ievirzes izglītības.

Skola ir divplūsmu skola, tā īsteno arī mazākumtautību izglītības programmu. Te sekmīgi kopā mācās vairāku tautību skolēni ar dažādu mentalitāti, ar atšķirīgiem uzskatiem un vērtību orientāciju.

Skola realizē vidējās izglītības programmas, tādējādi nodrošinot iespēju iegūt vidējo izglītību savā novadā, netērējot līdzekļus transportam un citiem izdevumiem. Neklātienē tiek nodrošināta izglītības pieejamība arī tiem jauniešiem, kuri dažādu iemeslu dēļ pametuši skolu, neiegūstot pamatizglītību vai vidējo izglītību. Sekmīgiem klātienē vidusskolēniem tiek piešķirts Garkalnes novada Domes finansiāls atbalsts.

Skola pamatizglītības programmā integrē skolēnus ar mācīšanās grūtībām, lai arī viņi varētu sekmīgi iegūt izglītību savā novadā. Skola sniedz arī pirmsskolas izglītības iespēju 153 novada bērniem. Pirmsskolas posmā grupās tiek integrēti bērni ar jauktiem traucējumiem un valodas traucējumiem.

Skolā Mākslu nodaļā tiek piedāvātas 8 profesionālās ievirzes programmas - vizuāli plastiskā māksla, vijoles spēle, divas sitaminstrumentu spēles programmas, mūsdienu ritma mūzika, klavierspēle, ģitāras spēle, flautas spēle.

Skola piedāvā skolēniem fakultatīvās nodarbības datorzinībās un angļu valodā no 1.klases, kulturoloģiju vidusskolai. Skolēniem ir iespēja apgūt šādas interešu izglītības programmas:

Ansamblis 1.–4.klasēm, ansamblis 5.–9.klasēm, ansamblis mazākumtautību skolēniem, zīda apgleznošanas pulciņš, keramikas pulciņš, sporta spēļu pulciņš 1.-9.klasēm, šaha pulciņš 1.-3.klasēm un teātra pulciņš 5.-9.klasēm, kalēju pulciņš 5.-9.klasēm kā arī aprīlī darbu uzsāka

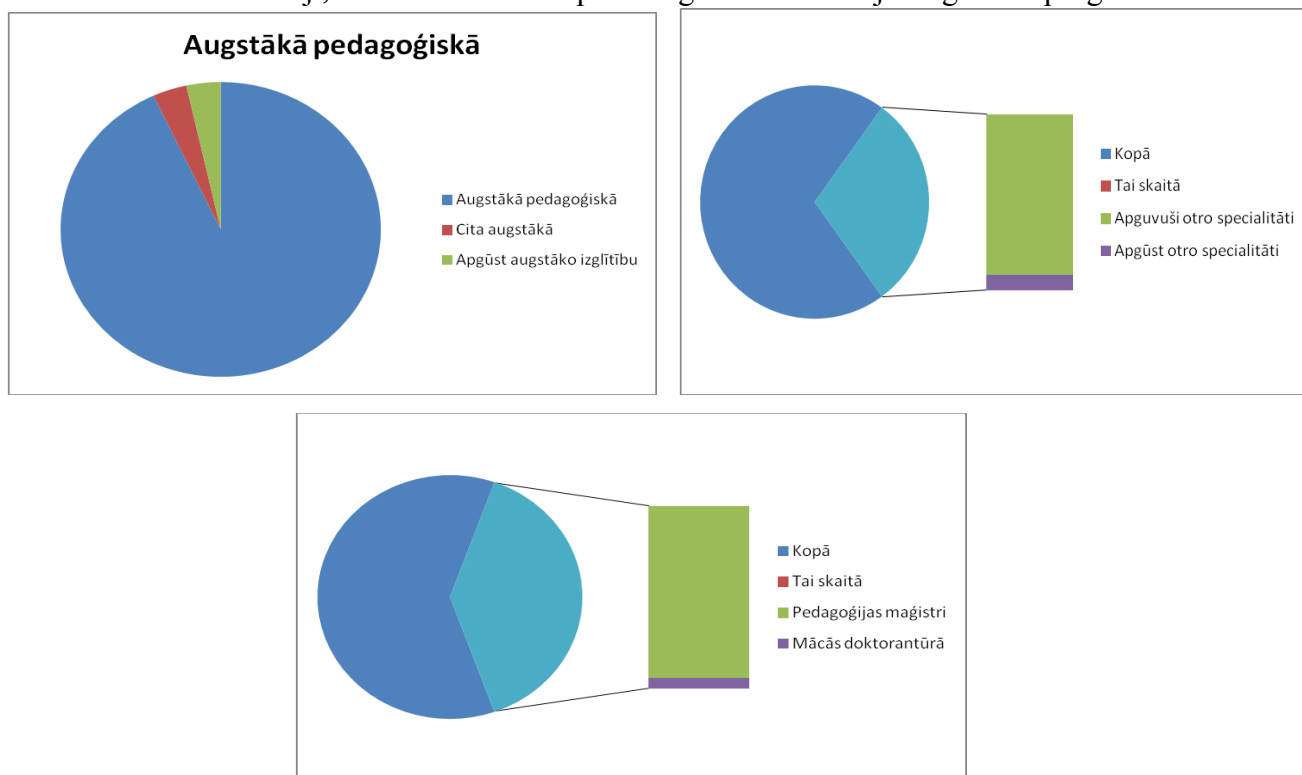
smilšu gleznošanas pulciņš. Sekmīgi darbojas tautas deju kolektīva „Saules bērni” četras grupas, kuras piedalījās 11.Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos 2015.gada jūlijā. Ar Garkalnes novada Domes atbalstu, skolā darbojas jaunsargi. Iespējams arī apmeklēt tenisa nodarbības un apgūt teikvando cīņas pamatus. Reizi nedēļā 4.klases skolēniem ir iespēja apmeklēt nodarbības peldbaseinā.

Informāciju skolēni var iegūt skolas bibliotēkā un pašvaldības bibliotēkā, kas atrodas netālu no skolas Vidzemes šosejā 33 b. Šeit atrodas arī Garkalnes novada Jaunatnes centrs ar kuru skolēnu līdzpārvaldei izveidojusies laba sadarbība.

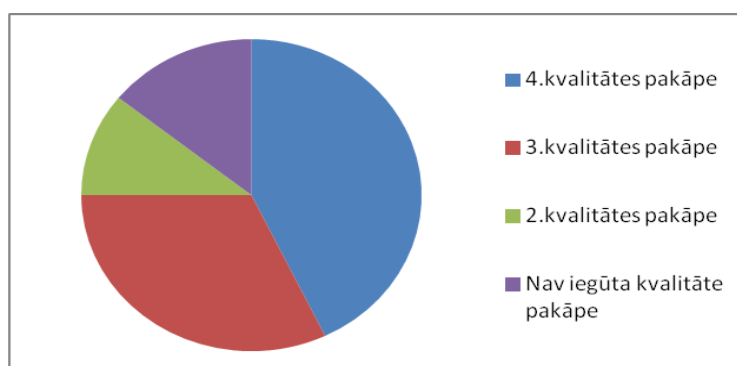
Garkalnes novada Dome nodrošina ar brīvpusdienām 3.- 6. klašu skolēnus, kā arī pārējo klašu skolēnus, kuri piedalījušies novada sakopšanas darbos. Skolēnu nokļūšanu uz skolu nodrošina divi skolas autobusi.

Izglītības programmu realizāciju nodrošina kvalitatīvs pedagogu (turpmāk – skolotāju) sastāvs.

Skolā strādā 40 skolotāji, no tiem 28 realizē pamatzglītības un vidējās izglītības programmas:



Skolotāju kvalitātes pakāpes



Visiem skolotājiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Liela daļa skolotāju apguvuši otro specialitāti vai turpina iegūt skolas prioritātēm atbilstošu izglītību vai papildspecialitāti. Garkalnes novada Dome kā savu prioritāti ir izvirzījusi kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu novadā. Skolai piešķirtais budžets pilnībā nodrošina izglītības programmu realizāciju un skolas turpmāko attīstību.

2. Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi

Skolas darbības mērķis ir veidot visiem skolēniem pieejamu attīstības vidi, īstenot audzināšanas procesu un nodrošināt izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Šo mērķu sasniegšanai skolai ir izstrādāts, ar Garkalnes novada domi saskaņots Attīstības plāns trim gadiem. Šogad noslēdzas attīstības plāns 2012.-2015.gadam. Kā katru gadu plāna realizācijai tika izvirzītas 7 prioritātes (atbilstoši skolas darbības 7 jomām). 2014./2015.mācību gadā skola ir strādājusi, īstenojot sekojošas prioritātes:

15.prioritāte Mācību priekšmetu, profesionālās ievirzes programmu un interešu izglītības programmu pilnveide. Ekoskolas principu integrācija mācību saturā.

16.prioritāte Izglītojamo individuālo mācīšanās prasmju uzlabošana un pilnveide. Mācīšanas un mācīšanās metodikas pilnveide atbilstoši tehnoloģiju attīstībai.

17.prioritāte Sadarbības pilnveide ar izglītojamo vecākiem, informējot par ikdienas mācību sasniegumiem un izglītojamo izaugsmes dinamiku.

18.prioritāte Interesu izglītības programmu pilnveide atbilstoši skolēnu spējām un interesēm. Talantīgo skolēnu spēju attīstības veicināšana. Izglītojamo individuālo spēju attīstībai piemērotu atbalsta pasākumu izmantošana.

19.prioritāte Skolas fiziskās vides pilnveide pēc rekonstrukcijas. Skolas kā pašvaldības iedzīvotāju izglītības centra pilnveide, īstenojot starpkultūru izglītības principus.

20.prioritāte ESF un ES projektu līdzekļu piesaiste skolas attīstībai. Resursu sistēmiska un plānveidīga izmantošana

21.prioritāte Skolas Attīstības plāna 2012.-2015.gadam izvērtēšana. Attīstības plāna 2015.- 2018.gadam izstrāde

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

1. Izveidot un aprīkot mājturības un tehnoloģiju kabinetu meitenēm

Ar dibinātāja finansiālo atbalstu rekonstruētas telpas atsevišķā ēkā Vidzemes šosejā 34, kur iekārtots meiteņu mājturības un tehnoloģiju kabinets ar atsevišķām telpām ēdienu gatavošanai, pašapkalpošanās iemaņu attīstīšanai un darbam ar tekstilu.

2. Izstrādāt un realizēt tālmācības programmas neklātienē skolēniem

Visi skolas skolotāji, kuri strādā ar neklātienē izglītības programmu izglītojamajiem apguvuši uzdevumu veidošanas prasmes portālā „Uzdevumi.lv”, kā arī izveidojuši neklātienē grupu izglītojamajiem pieejamus elektroniskos mācību materiālus e-klases Eduspace e vidē. Materiālus izmantot uzsākuši arī klātienē grupu izglītojamie.

3. Popularizēt skolas darba stiprās puses un pozitīvo pieredzi vecākiem un sabiedrībai, lai piesaistītu skolēnus skolas realizētajās izglītības programmās.

Skola regulāri informē sabiedrību par notiekošo skolā, izmantojot mājas lapu <http://garkalnesskola.lv/>, Garkalnes novada domes izdevumu „Garkalnes novada Vēstis” un informatīvo biļetenu vecākiem.

4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

1. Joma - Mācību saturs

Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola patlaban īsteno 18 izglītības programmas: 10 vispārējās izglītības programmas un 8 profesionālās ievirzes programmas.

1. Pamatizglītības programma (kods 21011111)
2. Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121)
3. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011011)
4. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011013) (neklātiene)
5. Pamatizglītības otrā posma 7.-9.klases izglītības programma (kods 21011013) (neklātiene)
6. Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē (kods 21015611)
7. Speciālā pamatizglītības mazākumtautību programmas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kuri integrēti vispārējās izglītības iestādē (kods 21015621)
8. Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111)
9. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (kods 01015511).
10. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (kods 01015611)
11. Vizuāli plastiskā māksla kods 20V21100
12. Vījoles spēle kods 20V21202
13. Sitaminstrumentu spēle kods 20V21204
14. Sitaminstrumentu spēle kods 10V21204
15. Mūsdienu ritma mūzika kods 20V21209
16. Klavierspēle kods 20V21201
17. Ģitāras spēle kods 20V21202
18. Flautas spēle kods 20V21203

Šīs programmas ir licencētas atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai. Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas ir akreditētas līdz 2018.gada 27.maijam. Visi grozījumi programmās tiek veikti atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai. Lai īstenotu izglītības programmas, katru gadu augustā tiek apstiprināts izmantojamo mācību priekšmetu programmu saraksts. Pedagogi izmanto gan ISEC un KRIIC piedāvātās paraugprogrammas, kurās kā atsevišķu sadaļu augustā veic mācību vielas tematisko sadali, gan pašu izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Tās izskata metodisko komisiju sēdēs un apstiprina skolas direktors. Programmās tiek veikta mācību satura apguves secība, metodika un vērtēšanas kārtība.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas vizuālajā mākslā īstenošanai 2014./2015.m.g. sākumā aktualizētas mācību priekšmetu šādos priekšmetos: mākslas valodas pamati, veidošana, keramika, zīmēšana, gleznošana, stikla apstrāde, darbs materiālā, teksts, kompozīcija un tehnoloģijas. Mācību priekšmetu metālapstrāde un datorgrafika programmas apspriestas mākslas jomas pedagogu MK sēdē, gatavojoties mācību priekšmetu apguvei 2015./ 2016.m.g.

Izstrādātās programmas mūzikas nodaļai - klavierspēlē, vijoles spēlē, ģitāras spēlē, flautas spēlē, sitaminstrumentu spēlē, vispārējās klavierēs, kolektīvajā muzicēšanā, mūzikas mācībā, solfedžo, mūzikas literatūrā, dziedāšanā, ritmikā, vispārējās klavierēs aktualizētas mācību gada sakumā. Programmas izskatītas Mākslu nodaļas metodiskajā sēdē un tās apstiprinājis direktors. Mācību gada beigās uzsākts darbs pie divu pūšaminstrumentu spēles programmu- eifonija un saksofona spēle izstrādes.

Katru gadu augustā tiek izstrādāts mācību priekšmetu stundu saraksts, profesionālās ievirzes nodarbību saraksts, kas tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Stundu un nodarbību saraksti pieejami gan skolā, gan skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv/>, gan e-klases skolēnu dienasgrāmatās, kurās katram profesionālās ievirzes skolēnam un speciālās izglītības skolēnam individuāli tiek ievadītas arī individuālās nodarbības. Izmaiņas stundu sarakstā tiek ievietotas gan skolas mājas lapā, gan e-dienasgrāmatā.

Skolā ir noteikta kārtība mācību vielas tematiskā sadalījuma apstiprināšanai. Augustā skolotāji veic tematisko plānošanu, ko saskaņo atbilstīgās jomas metodiskās komisijas sēdē, tematisko sadalījumu apstiprina direktora vietnieki un metodiķi, atbilstoši savai kompetencei. Vispārizglītojošo programmu mācību priekšmetu tematiskos plānus DVMD, Mākslu nodaļai - DVMJ, pirmsskolai PI metodiķis.

Visus mācību programmu apguvei nepieciešamos līdzekļus - mācību literatūru, darba burtnīcas un mācību materiālus vispārējās izglītības un profesionālās ievirzes programmām nodrošina par Garkalnes novada Domes un valsts budžeta līdzekļiem. Skola ir pilnībā nodrošināta ar mācību satura īstenošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Visām skolas īstenojamajām vispārējās izglītības un profesionālās ievirzes programmām pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Lai nodrošinātu mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju speciālās izglītības programmās, neklātienes izglītības programmās un profesionālās ievirzes programmās mūzikā un mākslā, kā arī skolēniem ar dažādām īslaicīgām mācību problēmām, tiek veidoti individuālie attīstības plāni mācību semestrim vai īsākam laika posmam. Skolas vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē gan kopīgi izstrādājot programmas, gan saskaņojot tās, nodrošinot pārmantojamību klasēs un izglītības pakāpēs.

*Vērtējums - ļoti labi

2. Joma - Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolā ir izstrādāta kārtība kā tiek veikta pedagogu darba kvalitātes kontrole. Ir izstrādāti kritēriji pedagogu darba izvērtēšanai. Šāda izvērtēšana notiek katru mēnesi, apkopojot pedagoga ieguldījumu mēneša laikā skolā un ārpus tās, kā arī gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu. Šim procesam ir izstrādātas noteiktas darba formas vispārējās izglītības pedagogiem, pirmsskolas pedagogiem un profesionālās ievirzes programmu pedagogiem.

Skolā tiek veikta regulāra iekšējā kontrole gan par obligātās dokumentācijas aizpildi, atbilstoši prasībām, gan stundu un nodarbību vērošana. Mācību stundās un profesionālās

ievirzes programmu nodarbībās pedagogi izmanto stundas mērķiem un uzdevumiem atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu un informāciju tehnoloģijas. Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Tiek ņemtas vērā arī speciālās izglītības programmu apgūstošo bērnu, kuri integrēti vispārējās izglītības klasēs, vajadzības. Mācību metožu izvēli nepieciešamības gadījumā koriģē. Mājas darbu uzdošanas kārtība ir atrunāta skolas vērtēšanas kārtībā, vairumā gadījumu tie ir optimāli un sabalansēti starp dažādiem mācību priekšmetiem. Mājas darbu formas ir daudzveidīgas.

Lielākā daļa pedagogu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Skola mērķtiecīgi organizē mācību olimpiādes, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus, veiksmīgi sadarbojas ar uzņēmumiem un organizācijām. Šie pasākumi ir mērķtiecīgi, lietderīgi, kvalitatīvi un labi organizēti. Skolai ir noteikta kārtība mācību ekskursiju plānošanā un organizēšanā. Mācību procesa laikā organizētās mācību ekskursijas un citus ar mācību procesu saistītos pasākumus finansē Garkalnes novada dome.

Mūzikas programmas 1.-7.klašu izglītojamie regulāri apmeklē koncertapvienības „Latvijas koncerti” rīkoto koncertlektoriju ciklu „Mūzika Tev”.

Pedagogu skaidrojums mācību stundās un nodarbībās ir mērķtiecīgs, piemērots mācāmai tēmai, izglītojamo vecumam un klases īpatnībām. Pedagogi veiksmīgi iesaista mācību darbā visus izglītojamos, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, diskutēt, veidot dialogu, uzklasa un ņem vērā izglītojamo viedokļus un vēlmes.

Skola regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Katru gadu septembrī vecāki tiek informēti par apgūstamajām izglītības programmām. Mākslu nodaļu izglītojamo vecāki atkārtoti tika informēti par programmu prasībām arī janvārī. Par nākamā gada mācību programmām, Mākslu nodaļas vecāki tika informēti skolas vecāku sapulcē maijā. Gandrīz visi izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

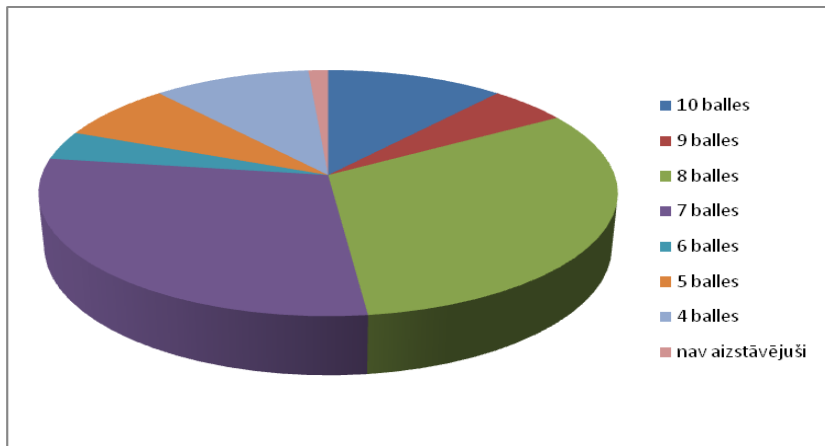
Lielākā daļa pedagogu mērķtiecīgi motivē skolēnus mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību un sekmē viņos motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot skolas vai pašu izglītojamo rīcībā esošos resursus (informāciju tehnoloģijas, bibliotēku gan skolā, gan pagastā, resursu centru, sporta zāli utt.). Mūzikas programmu skolēniem, kuriem mājās nav pieejami instrumenti, tiek nodrošināta iespēja vingrināties skolā, vai izīrēt mūzikas instrumentus uz noteiktu laiku.

*Vērtējums - labi

4.2.2. Mācīšanas kvalitāte

Skolēni aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdzbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai. Lielākā daļa skolēnu bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Skolā ir noteikta kārtība kavējumu uzskaitē un darbam ar skolēniem, kuri neattaisnoti kavē mācību stundas. Izveidojusies laba sadarbība ar Garkalnes un Inčukalna novadu sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām skolēnu neattaisnoto kavējumu novēršanai.

Skolēni prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos. Katru gadu veic pētnieciskos darbus - sākumskolas klasēs audzinātāju vadībā, pamatskolā un vidusskolā individuāli, pētot sevi interesējošas tēmas. Ar saviem zinātniski pētnieciskajiem darbiem trīs skolēni piedalījās starptautiskajā zinātniski pētniecisko darbu konferencē „Pazīsti savu novadu” Lietuvā Meškuičos, kur prezentēja savus darbus angļu valodā. Skolēnu sasniegumi ZPD atspoguļoti diagrammā:



*Vērtējums - labi

4.3. Joma - izglītojamo sasniegumi

Skolā, atbilstoši valsts likumdošanā noteiktajai kārtībai, ir izstrādāta vērtēšanas kārtība ar kuru katru gadu tiek iepazīstināti vecāki un skolēni. Tajā noteikti gan vispārējie vērtēšanas principi, gan pārbaudes darbu organizēšanas kārtība. Skolā ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks.

Priekšmetu skolotāji, atbilstoši priekšmeta specifikai, izstrādā noteiktu vērtēšanas kārtību arī savā priekšmetā, ar to katru gadu iepazīstina skolēnus, pārrunājot konkrētas prasības. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

2014./2015.m.g. skolas vērtēšanas kārtībā tika aprobēta vērtēšanas kārtība Mākslu nodaļā. Tajā tika noteikta vispārējās izglītības programmu vērtēšanai pielāgotā sistēma, kura nosaka aprakstošu, motivējošu vērtēšanu Mākslu profesionālās ievirzes programmām pirmajā klasē un 10 ballu sistēmu nākamajās klasēs. Vērtēšanas kārtībā noteiktas arī obligātās ieskaites un eksāmeni kā arī starpskates un skates mācību gada laikā Mākslu jomu izglītojamajiem, kā arī vērtēšanas obligātai biežums un vērtēšanas kritēriji.

Visās programmās, gan vispārīzglītojošajās, gan profesionālās ievirzes, vērtējumi tiek atspoguļoti e-žurnālā un e- dienasgrāmatā. Katru mēnesi skolēni vērtējumus saņem arī papīra formātā savās dienasgrāmatās. Skolēni un skolēnu vecāki tiek iepazīstināti arī ar starpvērtējumiem oktobra un marta mēnešos, kā arī saņem liecības semestru noslēgumos. Lai motivētu skolēnus sasniegt augstus mācību rezultātus, skolā tiek izsniegtas „Zelta” un „Sudraba” liecības par augstiem mācību sasniegumiem un izaugsmes dinamiku.

Izaugsmes dinamikas atspoguļošanai skolā tiek veidoti skolēnu portfolio. Sākumskolas klasēs to veidošanu un izvērtēšanu organizē klases audzinātājs, pamatskolas klasēs

- priekšmetu skolotāji. Ir izstrādāta portfolio veidošanas kārtība. Ar portfolio tiek iepazīstināti arī skolēnu vecāki.

Profesionālās ievirzes programmā mākslā uzsākta portfolio veidošana, apkopojot starpskatēs un skatēs izstādītos darbus vai darbu fotoattēlus. Mūzikas nodaļā skolēnu portfolio tiek uzkrāti rezultātu apliecinājumi konkursos, olimpiādēs un festivālos. Uzsākta atskaite koncertu videotēkas veidošana. Portfolio materiāli tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs pedagogiem un individuāli ar izglītojamajiem, izvirzot uzdevumus nākamajam periodam.

Pirmsskolas pedagoģiskā procesā bērnu sasniegumus vērtē atbilstoši vadlīnijas noteiktajiem pirmsskolas izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem, kuru apguve veicina bērna fizisko, psihisko un sociālo attīstību. Skolotāji novērojot, jautājot, klausoties un izmantojot bērnu darbus, veic vērtēšanu un apkopo ilgākā laika periodā novērtētos bērnu sasniegumus bērnu attīstības kartēs. Bērnu sasniegumu vērtēšana notiek bērna iepriekšējo sasniegumu kontekstā.

Apkopojot bērnu atsevišķās apgūtās prasmes, skolotājs izdara secinājumus par sasniegtā rezultāta apguvi un uz tās bāzes veido attīstības perspektīvu, izvirzot konkrētus individuālos uzdevumus noteiktu zināšanu un prasmju apguvei un pilnveidei. Vecāki tiek informēti par bērnu sasniegumiem, organizējot individuālas pārrunas. Tiek pārrunāta attīstības dinamika un nepieciešamības gadījumā tiek lūgta konsultācija atbalsta personālam – psihologam un logopēdam.

Pirmsskolas izglītības pakāpes noslēgumā skolotājs un atbalsta speciālisti, summējot bērna apgūtās zināšanas, prasmes un attieksmes, sniedz aprakstošu vērtējumu par bērna sasniegumiem – darbošanos, saskarsmes un sadarbības prasmēm, akcentējot viņa pozitīvos sasniegumus kā arī sniedz ieteikumus pamatzglītības uzsākšanai. Izaugsmes dinamikas atspoguļošanai pirmsskolā tiek veidoti bērnu portfolio, ar kuru tiek iepazīstināti bērna vecāki.

Mācību sasniegumi 2014./2015.m.g. noslēgumā:

Kla- ses	Mācību priekšmeti	Sko- lēnu skaits	Skolo- tāju skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
2.a	Matemātika	17	1	0%	24%	64%	12%
	Latviešu valoda		1	0%	47%	41%	12%
2.b	Matemātika	8	1	0%	12%	63%	25%
	Krievu valoda		1	0%	25%	63%	12%
	Latviešu valoda		1	12%	64%	12%	12%
3.b	Matemātika	14	1	0%	24%	63%	13%
	Krievu valoda		1	0%	25%	75%	0%
	Latviešu valoda		1	0%	37%	63%	0%
	Angļu valoda		1	0%	25%	63%	12%
3.a	Matemātika	18	1	0%	28%	72%	0%
	Latviešu valoda		1	0%	11%	77%	12%
	Angļu valoda		1	0%	11%	61%	27%

Mācību priekšmeti	Skolēnu skaits	Skolotāju skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
Latviešu valoda	89	2	0%	53%	41%	6%

LAT -2	21	1	0%	24%	71%	5%
Krievu valoda (dzimtā)	21	2	0%	38%	57%	5%
Krievu valoda (svešvaloda)	52	1	0%	28%	55%	17%
Angļu valoda	110	1	0%	43%	41%	16%
Vizuālā māksla	110	1	0%	11%	54%	35%
Latviešu literatūra	68	2	0%	50%	43%	7%
Krievu literatūra	13	1	0%	15%	85%	0%
Mūzika	110	1	0%	5%	69%	26%
Mājturība un tehnoloģijas	110	2	1%	10%	61%	28%
Sports	109	1	0%	11%	80%	9%
Sociālās zinības	110	4	0%	31%	54%	15%
Pasaules vēsture	52	1	2%	62%	30%	6%
Latvijas vēsture	52	1	2%	55%	37%	6%
Ģeogrāfija 7.-9.	40	1	0%	47%	45%	8%
Matemātika	110	4	2%	45%	39%	14%
Dabaszinības	70	1	0%	31%	55%	14%
Informātika 5.-7.	55	1	0%	5%	73%	22%
Bioloģija 7.-9.	40	1	0%	33%	62%	5%
Ķīmija	25	1	0%	64%	36%	0%
Fizika	25	1	0%	64%	32%	4%

Sasniegumi 2014./2015.m.g. noslēgumā vidusskolai

Mācību priekšmeti	Skolēnu skaits	Skolotāju skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
Latviešu valoda	12	2	0%	33%	67%	0%
Angļu valoda	12	1	0%	17%	58%	25%
Vācu valoda	11	1	0%	9%	91%	0%
Krievu valoda	12	1	0%	25%	75%	0%
Literatūra	12	2	0%	33%	50%	17%
Mūzika	8	1	0%	12%	50%	38%
Latvijas un pasaules vēsture	12	1	0%	42%	58%	0%
Ģeogrāfija	7	1	0%	29%	71%	0%
Informātika	8	1	0%	12%	50%	38%
Bioloģija	12	1	0%	25%	58%	17%
Fizika	12	1	0%	42%	58%	0%
Sports	9	1	0%	0%	75%	25%
Ķīmija	12	1	0%	34%	66%	0%
Matemātika	12	1	0%	50%	33%	17%
Ekonomika	10	1	0%	0%	60%	40%
Psiholoģija	7	1	0%	0%	75%	25%

4.4. Joma - Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā darbojas atbalsta personāls - psihologs, logopēdi, speciālais pedagogs un sociālais pedagogs. Speciālistiem ir izstrādāti skolēniem un vecākiem pieņemami darba grafiki. Klašu audzinātāji sadarbojas ar atbalsta personālu, lai apzinātu skolēnu psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības. Skola regulāri sadarbojas ar Garkalnes, Rīgas un Inčukalna novadu sociālajiem dienestiem, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu skolēniem. Sadarbībā ar e-klasi skolai izveidota vienota sistēma „Rūpju bērns”, kura apvieno skolu, novada sociālo dienestu, bāriņtiesu un Garkalnes novada pašvaldības policijas nepilngadīgo lietu inspektori. Šī sistēma atvieglo sadarbību starp dienestiem. Ar pašvaldības atbalstu skolēniem ir pieejama bezmaksas konsultācijas, ko sniedz Siguldas novada pedagoģiski medicīniskā komisija, kuras sastāvā darbojas arī skolas speciālais pedagogs.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi un drošības instrukcijas. To izstrādē un pilnveidošanā iesaistās arī Skolas padome un skolēnu līdzpārvalde. Drošības instrukcijas izvietotas mācību kabinetos, kuri aprīkoti ar papildierīcēm, instrumentiem u.c., kas varētu radīt draudus skolēnu veselībai un dzīvībai. Drošības instrukcijas izstrādātas arī mākslas programmas kabinetiem - keramikai, stikla apstrādei, darbs materiālā, metālapstrādei. Skolas ēkā pieejama informācija ar evakuācijas plāniem. Skolēnu instruktāžas tiek veiktas pēc noteikta grafika. Skolēni ir iepazīstināti ar rīcību skolas evakuācijas gadījumā. Regulāri notiek skolēnu apmācība, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Sākumskolas skolēniem veiktas apmācības kā rīkoties nestandarta situācijās sprādzienbīstamu priekšmetu atrašanas gadījumā. Sadarbībā ar Garkalnes pašvaldības policiju, zemessardzi, ātro neatliekamo palīdzību, valsts policiju tika organizēta „Drošības diena” 2015.gada 29.maijā, kurā skolēni tika sagatavoti drošai vasarai.

Ārpusklasses pasākumi tiek organizēti saskaņā ar skolas darba plānu. Pirms došanās ekskursijās, teātru, koncertu vai citu ārpuskolas pasākumu apmeklēšanas klašu audzinātāji skolas administrācijai iesniedz informāciju, kurā uzrāda plānotā pasākuma laiku, vietu, mērķi, izmantojamā transporta veidu un skolēnus, kuri apmeklēs šo pasākumu. Direktors izdod rīkojumu par pasākumu norisi un nepieciešamajiem drošības pasākumiem tajos.

2014./2015.m.g. tika turpināta APU sistēma, kura tika izstrādāta kopīgā sadarbības projektā ar LU iepriekšējos mācību gados. APU pamatprincipus centās ievērot visi skolas skolēni gan audzināšanas stundās, gan citos pasākumos. Skolēni iesaistījās CAD (cieņa, drošība, atbildība) kartiņu vākšanas konkursā.

Skolēniem ir pieejama medmāsas palīdzība. Medmāsai ir noteiktas darba laiks un sertificēts kabinets. Skolā ir pieejama informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Izglītojamie un personāls ir informēti kā rīkoties pēkšņu saslimšanu un traumu gadījumos.

Skolā tiek nodrošināta pilnvērtīga ēdināšana. Visi skolēni līdz 6.klasei saņem valsts un Garkalnes novada Domes apmaksātas brīvpusdienas, bet vecākajiem skolēniem tiek dota iespēja brīvpusdienas nopelnīt, strādājot Garkalnes novada teritorijas uzkopšanas darbos. Skola piedalās projektā „Skolas auglis” un „Skolas piens”.

Skolēnus uz skolu un no skolas nogādā skolēnu autobuss. Tā maršruti ir apstiprināti un publicēti skolas mājas lapā. Skolēniem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu no 7.00 - 19.00. Šo iespēju izmanto vairāk kā 80 skolēnu.

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā darbojas skolēnu līdzpārvalde, kuras darbības virzieni ir skolas tēla veidošana (sadarbība ar presi un sadraudzības skolām), skolas un skolēnu līdzpārvaldes tradīciju kopšana, pasākumu organizēšana, (līdzpārvaldes „Nakts skolā”, erudīcijas konkursi, Skolotāju diena u.c.), lēmumu pieņemšana kopā ar Skolas padomi un administrāciju, sadarbība ar Eiropas Brīvprātīgā darba veicējiem, Labdarības akciju organizēšana, paaudžu sadarbības veicināšana, sadarbība ar novada nevalstiskajām organizācijām un J.Jaunsudrabiņa muzeju. Labdarības akcijās vientuļajiem pensionāriem un pansionātu iemītniekiem tiek dāvināti mākslas nodaļas izglītojamo darbi. Koncertos uzstājas mūzikas nodaļas audzēkņi. Līdzpārvaldei ir sadarbības partneri Igaunijā – Kjardlas ģimnāzija, Lietuvā – Meškuiču ģimnāzija, Krievijā Puškinas 555 vidusskola.

Informācija par līdzpārvaldes sastāvu un aktivitātēm ir visiem pieejama. Par līdzpārvaldes darbu skolotāji tiek informēti pedagoģiskās padomes sēdēs, bet skolēni skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv/>.

Skola nodrošina daudzveidīgu ārpusstundu pasākumu piedāvājumu, kuri veltīti valsts svētku un atceres dienu atzīmēšanai, tajos atspoguļojas skolas tradīcijas, tiek īstenoti dažādi projekti un meklētas izglītojamajiem interesējošas inovācijas. To iniciatori un organizatori bieži ir paši skolēni. No jauna šajā mācību gadā uzsākta mūzikas nodaļas audzēkņu atskaites koncertu organizēšana un koncerts kopā ar audzēkņu vecākiem, vecvecākiem u.c. radniekiem, 2 reizes gadā tiek organizētas mākslas nodaļas skolēnu darbu skates. Skolā tiek organizētas sporta dienas un Lāčplēša dienas lāpu skrējiens. Visi šie pasākumi ir labi organizēti un skolēni tajos piedalās ar lielu interesi.

Skolā ir izstrādāta audzināšanas programma 2012.-2015.gadam, kuras īstenošana nodrošina vispusīgu personības attīstību. Tajā atspoguļots obligātās audzināšanas stundu saturs.

Klases audzinātāji savu darbu plāno. Saņemot audzināšanā jaunu klasi tiek sastādīts perspektīvais audzināšanas plāns, katru gadu tiek veidots gada darba plāns.

Skolā ir izstrādāta interešu izglītības programma, kuru katru gadu saskaņo Garkalnes novada dome. Programmas piedāvājums veicina vispusīgu personības attīstību, aptver visus skolas izglītojamos, tajā iekļauta gan mākslinieciskā pašdarbība (tautas dejas, vokālie ansambļi, teātris), gan sporta pulciņi (sporta spēles, šahs), gan vizuāli lietišķā māksla (keramika, kalēji, zīda apgleznošana). Informācija par programmām un nodarbību norises laikiem pieejama skolas mājas lapā un skolēnu dienasgrāmatās. Skolēniem ir iespēja attīstīt savus talantus interešu izglītības pulciņos, kuri aktīvi iesaistās dažādās starpnovadu, reģionu un valsts skatēs un konkursos. Skolēniem tiek dota iespēja piedalīties arī dažādos projektos starpskolu un starpvalstu sadarbībā (Igaunijā, Lietuvā, Krievijā), kā arī jaunatnes organizāciju un nevalstisko organizāciju projektos.

Mācību gada laikā tika organizētas vairākas starptautiskās skolēnu apmaiņas ar Sanktpēterburgas Puškinas 552.skolu ar mērķi piedalīties projektā „Puškinas pilsētas dabas

un vēstures objektu izpēte”; ar Meškuiču ģimnāziju (Lietuva) sporta pasākumā „Kaimiņkausa spēles” un ZPD konferenci Lietuvā.

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skola īsteno karjeras izglītību informējot skolēnus tematiskajās klašu audzināšanas stundās, rīkojot mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem, rīkojot projektu nedēļas, kur jaunāko klašu skolēni labprāt pēta savu vecāku profesijas, bieži vien iepazīstot tās arī praktiski, piedaloties „ēnu dienās”, sadarbojoties ar Garkalnes novada uzņēmumiem un izglītojamo vecākiem, dodot iespēju vecāko klašu skolēniem piedalīties Latvijas Universitātes rīkotajā lekciju ciklā „Panākumu universitāte”, kā arī sadarbojoties ar citām skolām.

Skolas resursu centrā skolēniem ir iespēja iegūt informāciju par tālākizglītības iespējām, prakses iespējām, kā arī sevis izzināšanas iespējām.

Skolas mājas lapā sadaļā „Karjeras izglītība” ir pieejama informācija par pasākumu plāniem, informācija par interneta resursiem, raksti par apmeklētiem pasākumiem.

2014./2015. mācību gadā skolā tika īstenota „karjeras nedēļa”, kuras ietvaros 8.-12. klases skolnieki apmeklēja uzņēmumus: „PERUZA”, „Eko Getliņi”, „Nordea banka”. Skolā viesojās Kultūras koledžas pārstāvji ar ieskatu tās darbībā un mācību iespējām. Arī šajā mācību gadā vidusskolēni apmeklēja „Panākumu universitāti” (9 lekcijas), kas norisinājās Latvijas universitātes telpās. Šajā mācību gadā arī pirmsskolas bērni arī iepazīna savu vecāku profesiju „profesiju nedēļā”, kā arī apmeklēja vairākus uzņēmumus, lai gūtu priekšstatu par to darbībām un cilvēku nodarbošanos.

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā izstrādāta sistēma kā sniegt atbalstu skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri dažādu problēmu dēļ ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Skolēniem pieejamas regulāras individuālās konsultācijas. Konsultāciju grafiks izvietots skolēniem pieejamās vietās, publicēts skolas mājas lapā. Skolēnu dienasgrāmatās papildus paredzēta forma saziņai ar to skolēnu vecākiem, kuriem ir grūtības mācībās. Skolēnu dienasgrāmatā Individuālo darbu lapā atsevišķi tiek uzskaitītas skolēna individuālās konsultācijas. Vecāki tiek informēti par katru apmeklēto konsultāciju, tajā paveikto, saņemto vērtējumu. Vecāki ar parakstu apstiprina, ka iepazīnušies ar bērna paveikto. Skolai ir sadarbība ar partnerskolām metodiskajā darbā, skolēnu līdzpārvalžu darbā un projektu īstenošanā Latvijā - Siguldas Valsts Ģimnāzija, Siguldas pilsētas vidusskola, Lietuvā Meškuiču ģimnāzija, Igaunijā - Kjardlas ģimnāzija, Krievijā 552. vidusskola Puškinā.

Lai motivētu spējīgākos skolēnus atsevišķu priekšmetu padziļinātai apguvei, skolā tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes, kā arī dažādi konkursi sākumskolas skolēniem, publiskās runas un daiļlasītāju konkursi latviešu valodā un svešvalodās.

Par panākumiem 2014./2015.m.g. olimpiādēs un konkursos Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola šogad izsaka pateicību:

**Annijai Bildartei, Edijam Bierandam, Guntim Ginaitim, Edgaram Kuharonokam, Martai Terēzei Kroičai un Renātei Grudulei par 1.vietu starpnovadu vēstures olimpiādē
Renātei Grudulei par 1.vietu starpnovadu latviešu valodas olimpiādē un 2.vietu valsts latviešu valodas olimpiādē.**

Edijam Bierandam par 2.vietu starpnovadu ģeogrāfijas olimpiādē.

Zanei Krūmiņai par 1.vietu starpnovadu matemātikas olimpiādē un Lienei Osei par 3.vietu starpnovadu matemātikas olimpiādē.

Jēkabam Tarandam un Elzai Grudulei - I pakāpes diploms, Zanei Krūmiņai - II pakāpes diploms starpnovadu daiļlasītāju konkursā, Jēkabam Tarandam II kārtas konkursā Jūrmalā ieguva II pakāpes diploms.

Edijam Bierandam 3.vieta starpnovadu matemātikas olimpiādē.

Agatei Martai Šerenai 2.vieta, Tīnai Dreimanei, Annai Grigorjevai un Annijai Bildartei Atzinība starpnovadu mājturības olimpiādē.

Renātei Grudulei 2.pakāpes diploms valsts olimpiādi mājturībā un tehnoloģijās „Gadalaiki - vasara”.

Martai Kļaviņai 3.vieta Sākumskolas starpnovadu matemātikas olimpiādē.

Staņislavam Dubrovskim 1.vieta starpnovadu krievu valodas olimpiādē.

Ksenijai Pavlānei - Atzinība starpnovadu krievu valodas olimpiādē.

Līnai Aveniņai 3.vieta starpnovadu latviešu valodas olimpiādē.

Staņislavam Dubrovskim 2.vieta republikas matemātikas konkursā „Tik vai cik”.

Martai Kļaviņai Atzinība republikas matemātikas konkursā „Tik vai cik”.

Renātei Grudulei un Zanei Krūmiņai Atzinība Vizuālās mākslas konkursā „Es dzīvoju pie jūras” .

Renātei Grudulei 1.vieta, Edgaram Kuharonokam un Jekaterinai Vaņkovai 2.vieta starpnovadu krievu valodas skatuves runas konkursā.

Agatei Martai Šerenai 1.vieta un Zanei Krūmiņai 2.vieta starpnovadu vizuālās mākslas olimpiādē.

Džonijam Veinbergam 1.vieta un Zanei Krūmiņai atzinība vizuāli plastiskās mākslas konkursā - izstādē „Rakstu darbi”

Elzai Grudulei un Renātei Grudulei 1.vieta zonālajā konkursā „Plašais apvārsnis”, Renātei Grudulei uzvara republikas konkursā „Plašais apvārsnis”.

2.-4.klašu 2.pakāpes diploms, 5.-9.klašu ansamblim 1.pakāpes diploms vokālajam ansamblim starpnovadu skatē „Balsis” un 1.pakāpes diploms zonālajā skatē.

Tautas deju kolektīva „Saules bērni” 1.-2.klašu grupai laureāta diploms.

Tautas deju kolektīva „Saules bērni” pirmsskolas, 3.-4.klašu un 7.-9.klašu grupām - pirmās pakāpes diplomu.

6.-7.klašu un 8.-9.klašu komandām 3.vieta starpnovadu Lielās balvas izcīņā.

4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā tiek realizētas divas pirmsskolas speciālās izglītības programmas bērniem ar valodas traucējumiem un bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem, kā arī divas pamatizglītības programmas bērniem ar mācīšanās traucējumiem pamatizglītības un mazākumtautību pamatizglītības programmās. Notiek regulāras papildus korekcijas nodarbības un ir

nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais un atbalsta personāls, nepieciešamie resursi un speciālais aprīkojums. Ir iekārtoti divi Montesori izglītības kabineti skolā un pirmsskolā.

Skolai ir sadarbība ar Siguldas starpnovadu pedagoģiski medicīnisko komisiju un valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju. Izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem tiek ieteikts apmeklēt komisijas, komisiju atzinumi un ieteikumi tiek ņemti vērā sastādot individuālās attīstības plānu. Tiek uzkrāta un analizēta informācija par attīstības un mācību sasniegumu dinamiku.

Visi pedagogi, kas strādā ar bērniem ar speciālām vajadzībām ir apguvuši nepieciešamo tālākizglītību. Mācību procesā tiek pielietoti gan atbalsta pasākumi mācību stundās, gan individuālās nodarbības un konsultācijas ar atbalsta personālu.

Izglītības programmu realizācijai un skolēnu ikdienas vajadzību risināšanai ir pieejamas logopēda, sociālā darbinieka, smilšu terapijas psihologa, speciālā pedagoga konsultācijas: Logopēds (latviešu valodā), logopēds- speciālais pedagogs (krievu valodā), psihologs, smilšu terapijas psihologs, speciālās izglītības metodiķi un medmāsa.

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola regulāri informē vecākus par skolas darbību gan izdodot skolas informatīvo biļetenu 2 x gadā, gan skolas un novada mājas lapā, gan novada laikrakstā „Garkalnes novada vēstis”. Operatīvā informācija tiek sniegta skolēnu e- dienasgrāmatā vai papīra formātā.

Skolā ir noteikta kārtība, kā vecāki var izteikt savus iebildumus un ierosinājumus, vecāki var piedalīties anketēšanās, kā arī izmantot anonīmo ierosinājumu pastkastī.

Skolas sniegtā informācija vecākiem par izglītojamo sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu ir lietderīga. Skolā plāno un regulāri organizē pasākumus vecākiem pieejamā laikā. Tiek organizētas klases un skolas vecāku sapulces, koncerti un kopīgi pasākumi. Pasākumu kvalitāti un lietderību analizē un secinājumus izmanto turpmākā darbībā.

Pirmsskolā katru gadu maija mēnesī tiek veikta vecāku aptauja par sadarbību, pedagoģiskā darba kvalitāti un izaugsmes iespējām nākamajā mācību gadā. Skolas padomei ir izstrādāts reglaments, kurā noteikts sastāvs un kompetence. Skolas padomes sastāvā vecāku pārstāvji ir vairākus. Padomes vadītājs ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus. Vecāku pārstāvji izstrādā un iesniedz priekšlikumus par skolas ikdienas darbību.

Lai iesaistītu skolēnu vecākus skolas darbā, 2013.gada oktobrī tika nodibināts jauktais koris „Garkalne”, kurā dzied skolas darbinieki, izglītojamie un vecāki, kā arī Garkalnes sabiedrības pārstāvji. Koris ir uzstājies gan skolas, gan Garkalnes novada un citos pasākumos. Ar 2015.gadu skolā uzsākusi darbību mākslas studija pieaugušajiem, kuru vada Elīna Palme.

*Vērtējums - labi

4.5. Joma - Skolas vide

4.5.1. Mikroklimats

Skola ilgstošā laika procesā veidojas kā apdzīvotās vietas - Garkalne kultūras un sabiedriskās dzīves centrs. Tajā notiek gan apkārtējai sabiedrībai rīkoti kultūras pasākumi - Mātes dienas, Ziemassvētku koncerti. Kā tradīcija jau otro gadu veidojas Vidzemes

šosejas svētki, kuri tiek organizēti sadarbībā ar Jaunsudrabiņa piemiņas istabu, dāmu klubu „Pīlādzītis” un Garkalnes novada domi.

Skolā tiek organizētas mākslas izstādes, kuras veidojuši gan mākslu nodaļas un interešu izglītības programmu skolēni - decembrī tika veidota 1.mācību semestra noslēguma skate. Vasarā skolā skatāma 2.semestra darbu skate un Turaidas plenēra darbu skates. Savus darbus izstādēm skolā piedāvā Garkalnes mākslinieki. Pašlaik skolā skatāma G. Zabēļina gleznu izstāde.

Skolēnu veidotie darbi galdniecībā izvietoti telpiskā dekorā skolas kāpnēs. Telpiski dekoratori „Futūristiskie auto” un „Putni” izvietoti otrā stāva kāpņu telpās. Skolā vienkopus mācās un strādā dažādu tautību un reliģiju pārstāvji. Skolēni un personāls jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas skolā tiek risinātas taisnīgi. Skolas vadības, personāla un skolēnu attiecībās valda labvēlība un cieņa. Darbojas precīzi noteikumi skolas apmeklētājiem. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Izglītojamie un personāls tos ievēro.

*Vērtējums - ļoti labi

4.6. Joma - Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums atbilst skolēnu skaitam, vecumam, augumam un ir piemērots skolēniem ar speciālām vajadzībām. Ir telpas atbalsta personālam. Profesionālās ievirzes programmu īstenošanai iekārtots atsevišķs stāvs. Tajā paredzētas telpas gan individuālajām gan grupu nodarbībām mūzikā un mākslā.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām. Mūzikas nodarbībām paredzētās telpas ir ar skaņas izolāciju. Visi kabineti aprīkoti tā, lai varētu izmantot mūsdienu tehnoloģijas un iekārtas.

Skolotājiem ir iespēja ievietot mācību materiālus Eduspace vidē, kā arī izmantot mācību materiālus, kas ievietoti portālos „Uzdevumi.lv” un e-klasē. Datorklasē uz viesiem datoriem ir pieejama „Mazā interaktīvā enciklopēdija dabaszinību stundām”, Geonext matemātikas stundām, „JS Baltija 2 GPS” ģeogrāfijas stundām.

Logopēda kabinetā nodarbībām uzstādīta datorprogramma „SymWriter 2”. Skolotāji izmanto Lielvārda interaktīvās darblapas sākumskolai latviešu valodas stundās 1.-4.klasei, kā arī dabaszinībām 5.-6.klasei un latviešu valodai 8.-12.klasei. Skolas bibliotēkā ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Skolas bibliotekāre, pēc metodisko komisiju ieteikuma un katru gadu pilnveidota izmantojamās literatūras saraksta, iepērk mācību literatūru un metodiskos materiālus. Regulāri notiek fonda pārskatīšana un atjaunošana. Visas mācību grāmatas, kuras nepieciešamas mācību procesam, nodrošina skola. Atsevišķos mācību priekšmetos, pēc metodisko komisiju ieteikuma, tiek iegādātas arī darba burtnīcas.

5.-6.gadīgo bērnu apmācībai tiek nodrošinātas mācību grāmatas un darba burtnīcas. Darba burtnīcas izmanto arī logopēdi darbam pirmsskolas grupās.

*Vērtējums - ļoti labi

4.6.2. Personālresursi

Skolā ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls un sekmīgi darbojas atbalsta personāls. Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Profesionālās kvalifikācijas pilnveide tiek plānota. Skola organizē kursus pedagogiem atbilstoši prioritātēm skolas telpās vai sadarbībā ar Siguldas starpnovadu metodiskajām apvienībām. Pedagogi apmeklē arī konkrētu priekšmetu vai profesionālās ievirzes programmu kvalifikācijas celšanas kursus, kurus piedāvā citas institūcijas. Visus plānotos kursus apmaksā Garkalnes novada dome.

Pedagogu darba kvalitātes vērtējums ir izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Šogad profesionālās novērtēšanas procesā viens skolotājs ieguva 4.kvalitātes pakāpi, divi 3.kvalitātes pakāpi. Skolā katru gadu skolotāji veic sava darba pašvērtējumu, tas tiek analizēts pedagoģiskās padomes sēdēs. Pirmsskolā augusta mēnesī notiek skolotāja pedagoģiskā darba izvērtējums, veiktas attīstības pārrunas, kuru laikā tiek izvirzīti nākamā mācību gada individuālie mērķi un uzdevumi. Pedagogi piedalās Garkalnes novada, Siguldas starpnovadu metodisko apvienību darbā kā arī iesaistās valsts institūciju darbībā.

*Vērtējums - ļoti labi

4.7. Joma - Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Joma - Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašnovērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšanas process virzīts uz būtiskiem aspektiem katrā izglītības iestādes darba jomā. Katru gadu tiek organizēts, kontrolēts un vērtēts process visās skolas darba prioritārajās jomās. Katru gadu izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.

Skolas attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Trim gadiem ir noteiktas izglītības iestādes attīstības prioritātes. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver sasniedzamos konkrētos mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus. Attīstības plānošana iekļaujas skolas darba plānošanas sistēmā.

Skolas darba vērtēšanai katru gadu tiek izveidotas patstāvīgi darbojošās darba grupas gan prioritāšu darba plānu izstrādei, gan to monitoringam. Regulāri augustā tiek izstrādāti darba plāni 7 prioritātēm, gada laikā tiek veikts monitorings prioritāšu izpildei, jūnijā analizēts sasniegtais un izvirzītas nākamā gada prioritātes.

Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbību. Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus un pašvērtējumā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī ārējo faktoru ietekmi. Šī dokumenta izstrādē piedalās skolas padome. Attīstības plāns ir saskaņots ar Garkalnes novada domi un pieejams skolas mājas lapā.

*Vērtējums - ļoti labi

4.7.2. Joma - Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir skolas nolikums, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes gada darba plāns un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi. Ir personāla amatu apraksti. Skolas iekšējie normatīvie akti izstrādāti un pieņemti demokrātiski.

Skolas iekšējie dokumenti pamatā atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Skolas direktora vietnieki iecelti, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un skolas vajadzības, viņu darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas skolas darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta. Vadītāji savas kompetences ietvaros pārsvarā veiksmīgi pārbauda personāla pienākumu izpildi.

Skolas direktors sadarbojas ar skolēnu līdzpārvaldi un skolas padomi. Skolas direktors plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārbauda to izpildi. Vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri 1 reizi nedēļā pirmdienās, ir dokumentētas. Katru nedēļu otrdienās skolā notiek pedagogu informatīvās sanāksmes, tajās pārrunāta operatīvā plānošana, ikdienas aktualitātes. Sanāksmes ir dokumentētas. Pirmsskolā katru nedēļu notiek skolotāju informatīvās sanāksmes.

Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas direktors konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Vadītāji profesionāli un kvalitatīvi veic viņiem uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar izglītības iestādes personālu, izglītojamiem un viņu vecākiem. Skolas vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.

Pedagogu darba slodzes sadalītas, ievērojot kvalifikācijas rādītājus un pieredzi, un noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolā izstrādāts metodiskā darba reglaments. Izveidotas metodiskās komisijas gan vispārējās izglītības pedagogiem, gan pirmsskolas pedagogiem, gan profesionālās ievirzes programmu pedagogiem. Metodisko komisiju darbā iekļaujas arī skolas administrācija, nodrošinot visu metodisko komisiju sadarbību.

*Vērtējums - ļoti labi

4.7.3. Joma - Skolas sadarbība ar citām institūcijām.

Skolai ir regulāra sadarbība ar Garkalnes novada domi. Sadarbība skolas budžeta veidošanā un skolas darbības nodrošināšanā ir abpusēji ieinteresēta. Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām.

Skola regulāri iesaistās dažādos projektos. Projektos iesaistās ar pedagogu iniciatīvu gan kā dalībškola, gan vadošais partneris. Šogad skola realizēja divus ERASMUS + projektus „Interactive media”, „The magic of fairy tales”, vienu NORD + Junior 2014 projektu tautas deju kolektīvu sadarbībā ar Igaunijas un Lietuvas skolām un e-Twinning projektu „Zimnij maraton”

*Vērtējums - ļoti labi

Turpmākās attīstības vajadzības

<i>Jomas</i>	<i>Turpmākās attīstības vajadzības</i>
Mācību saturs	Jaunu mūzikas programmu licencēšana, mūzikas programmu akreditācija 2016.gadā, vispārizglītojošo programmu akreditācija 2018.gadā.
Mācīšana un mācīšanās	Datorprogrammu aprobācija sākumskolā un 5.-6.klasēs. Robotronikas pamatu ieviešana sākumskolā.
Skolēnu sasniegumi	Valsts pārbaudes un diagnostikas darbu rezultātu izmantošana mācību procesa uzlabošanai.
Atbalsts skolēniem	Skolotāju konsultāciju organizācijas pilnveidošana, nodrošinot papildus talantīgo skolēnu sagatavošanu konkursiem un olimpiādēm.
Skolas vidē	Drošas vides pilnveidošana, izveidojot mašīnu stāvlaukumu ar pievadceļu skolas ēkām.
Resursi	Materiāli tehniskās bāzes pilnveide atbilstoši mācību priekšmetu standartu un profesionālās ievirzes programmu prasībām.

Skolas direktors Laimnesis Bruģis