



Garkalnes novada Dome

Garkalnes Mākslu un vispārīgā izglītības vidusskola

Reģ. Nr. 4313902768

Vidzemes šosejā 34, Garkalnē, Garkalnes novads LV-2137, tālrunis/fakss 7998480, e-pasts
garkalne@latnet.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMS

**Garkalnē
2016**

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	4
2. Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi.....	8
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	9
3.1. Vispārējās izglītības programmās:	9
3.2. Profesionālās ievirzes izglītības programmās:	9
4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	12
4.1. Joma - Mācību saturs.....	12
4.2. Joma - Mācīšana un mācīšanās	14
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	14
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	15
4.3. Joma – Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	16
4.4. Izglītojamo sasniegumi	18
4.4.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	18
4.4.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos un noslēguma eksāmenos mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes programmās	20
4.4. Joma - Atbalsts izglītojamiem	22
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	22
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā	23
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	24
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	25
4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.....	25
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	26
4.5. Joma - Skolas vide	26
4.5.1. Mikroklimats.....	26
4.5.2. Fiziskā vide.....	27
4.6. Joma - Iestādes resursi.....	27

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	27
4.2. Personālrесursi	28
4.7. Joma - Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	28
4.7.1. Joma - Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	28
4.7.2. Joma - Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība	29
4.7.3. Joma - Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	29
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgākais, specifiskais).....	30
6. Turpmākās attīstības vajadzības	31

Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola Pašnovērtējuma ziņojums

2016.gada 21.jūnijā

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās vidusskolas dibinātājs ir Garkalnes novada Dome. Tās juridiskā adrese ir Rīga, Brīvības gatve 455, LV-1024. Mājas lapa <http://www.garkalne.lv/> Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās vidusskolas juridiskā adrese ir Vidzemes šoseja 34, Garkalne, Garkalnes novads, LV-2137. Mājas lapa <http://garkalnesskola.lv/>

2015./2016.m.g. Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošajā vidusskolā (turpmāk - skola) mācījās 261 izglītojamie (turpmāk – izglītojamie), pārsvarā tie ir no Garkalnes novada.

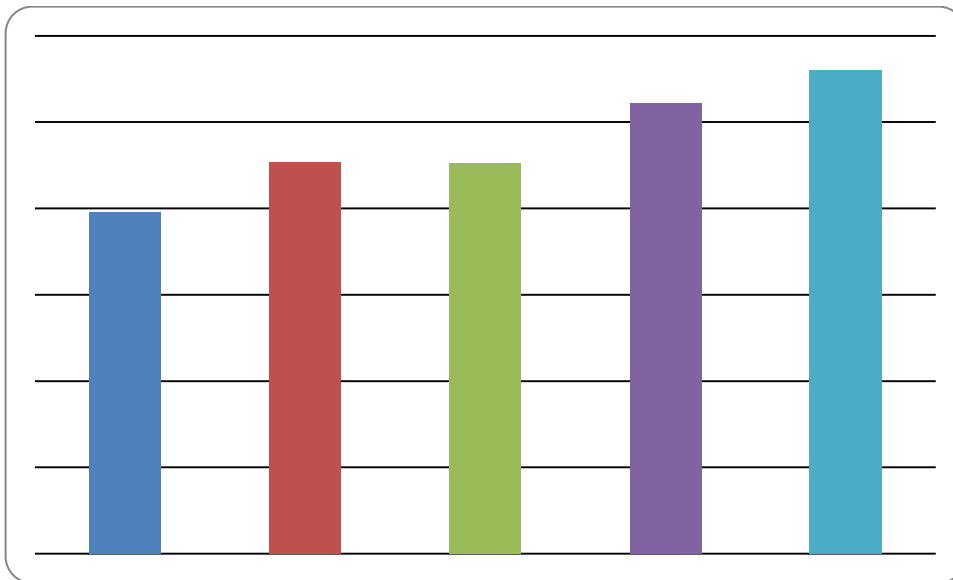


Diagramma nr.1. Izglītojamo skaita dinamika pēdējos piecos gados.

Diagrammā nr.1 parādīta izglītojamo skaita pieauguma dinamika pēdējos piecos mācību gados. Skolā mācās arī izglītojamie no tuvējām pašvaldībām, tai skaitā no Ropāziem, Inčukalna, Ādažiem un Rīgas. No 2013./2014.m.g. skolā var apgūt mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes programmas. 2015./2016.m.g. tās apguva 116 izglītojamie, arī Garkalnes novada izglītojamie no citām vispārizglītojošajām un arodskolām. Skola atrodas starp Rīgas - Veclaicenes šoseju un Rīgas – Siguldas dzelzceļu, kas nodrošina labu satiksmi ar Rīgu un citām pašvaldībām un ļauj izglītojamajiem izvēlēties savām interesēm atbilstošu skolu.

Pēc teritoriālās reformas Garkalnes novada Dome, realizējot izstrādāto novada izglītības attīstības koncepciju, veica novada izglītības iestāžu reorganizāciju. Tās rezultātā Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola nodrošina vietējās sabiedrības pieprasījumu pēc atbilstošas izglītības pieejamības novadā – pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas un profesionālās ievirzes izglītības.

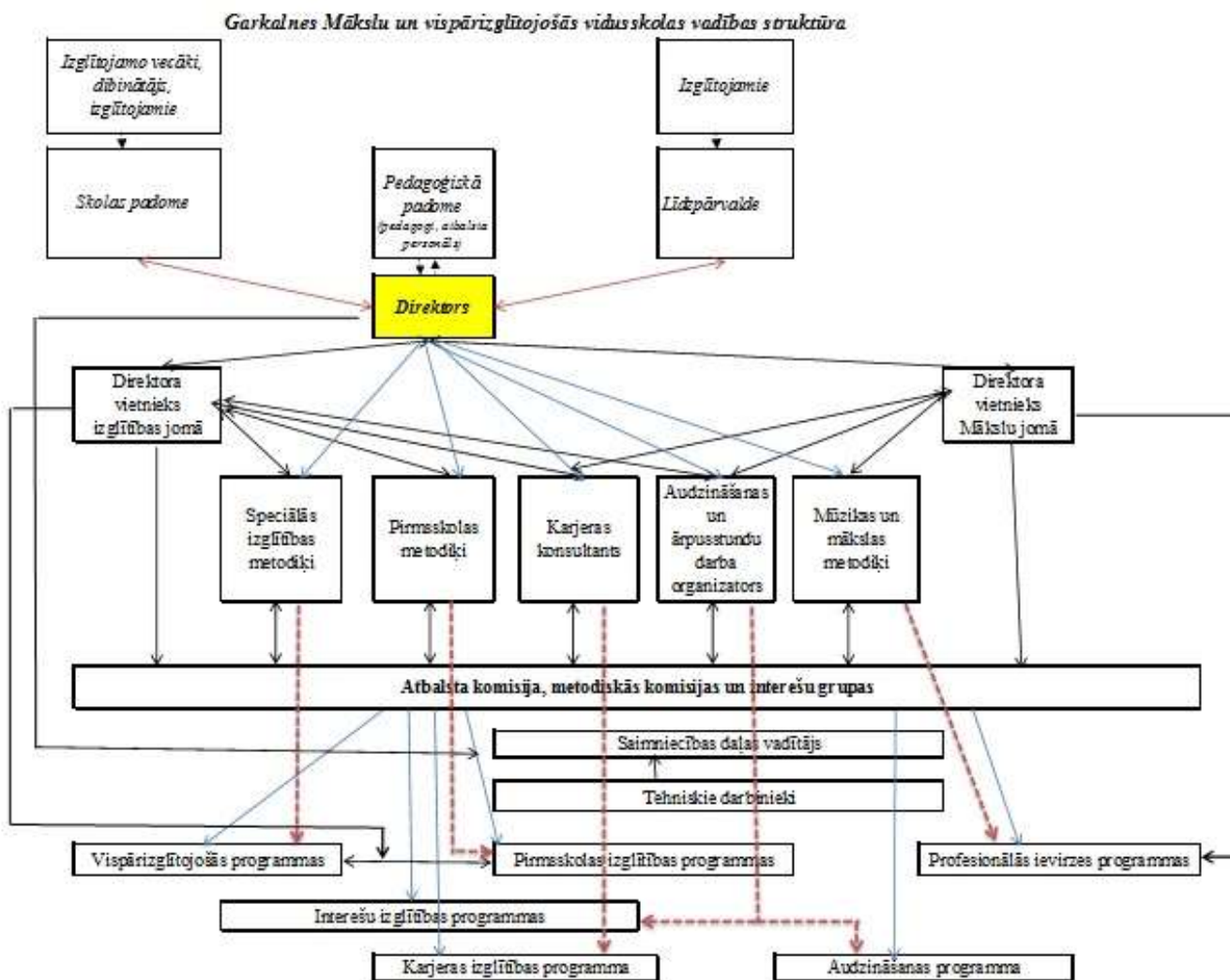
Skola ir divplūsmu skola, tā īsteno arī mazākumtautību izglītības programmu. Te sekmīgi kopā mācās vairāku tautību izglītojamie ar dažādu mentalitāti, ar atšķirīgiem uzskatiem un vērtību orientāciju.

Skola realizē vidējās izglītības programmas, tādējādi nodrošinot iespēju iegūt vidējo izglītību savā novadā, netērējot līdzekļus transportam un citiem izdevumiem. Neklātienē tiek

nodrošināta izglītības pieejamība arī tiem jauniešiem, kuri dažādu iemeslu dēļ pametuši skolu, neiegūstot pamatzglītību vai vidējo izglītību. Sekmīgiem klātienē vidusskolēniem tiek piešķirts Garkalnes novada Domes finansiāls atbalsts.

Skola pamatzglītības programmā integrē izglītojamos ar mācīšanās grūtībām, lai arī viņi varētu sekmīgi iegūt izglītību savā novadā. Skolā izglītību apgūst arī ap 150 novada pirmsskolas izglītojamie. Pirmsskolas posmā grupās tiek integrēti izglītojamie ar jaukiem attīstības traucējumiem un valodas traucējumiem.

Skolā Mākslu nodaļā tiek piedāvātas 10 profesionālās ievirzes programmas - vizuāli plastiskā māksla, vijoles spēle, divas sitaminstrumentu spēles programmas, mūsdienīgu ritma mūzika, klavierspēle, ģitāras spēle, flautas spēle, saksofona spēle un eifonija spēle.



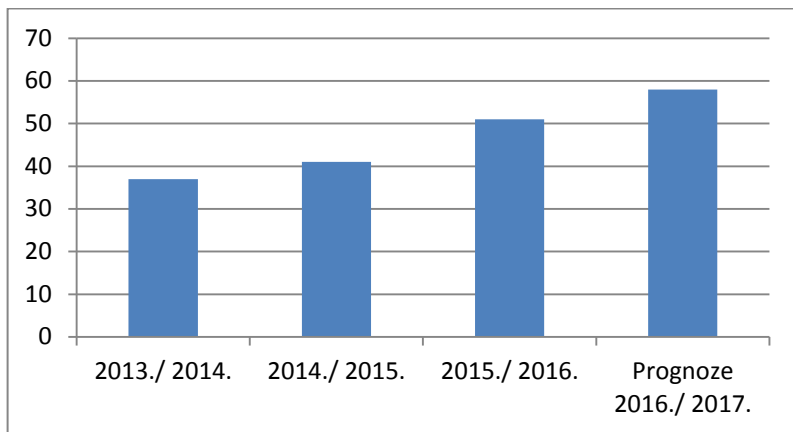


Diagramma nr.2 – Izglītojamo skaita dinamika vizuāli plastiskās mākslas programmā

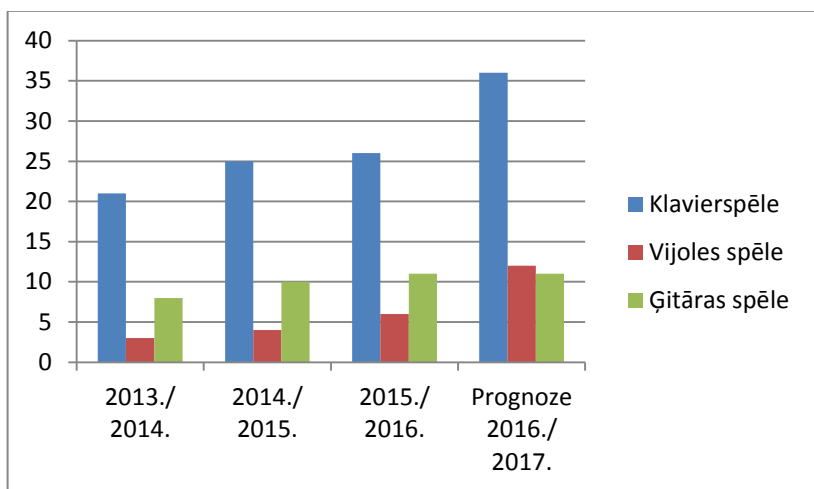


Diagramma nr.3 – Izglītojamo skaita dinamika taustiņinstrumentu spēles un stīgu instrumentu spēles programmās

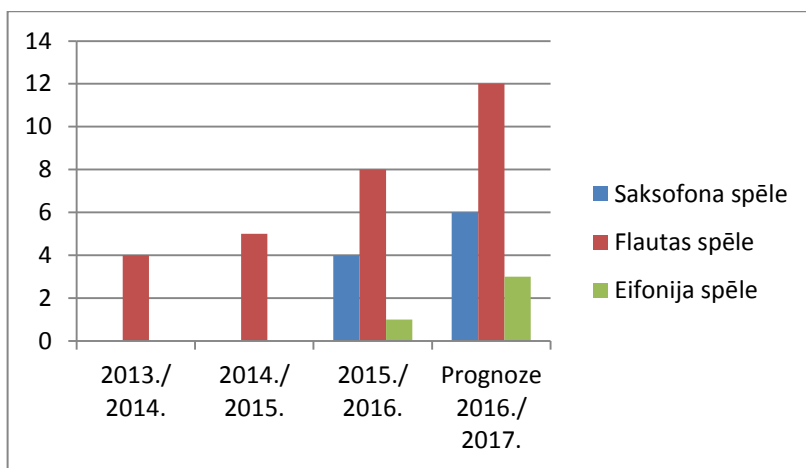


Diagramma nr.4 – Izglītojamo skaita dinamika pūšaminstrumentu spēles programmā

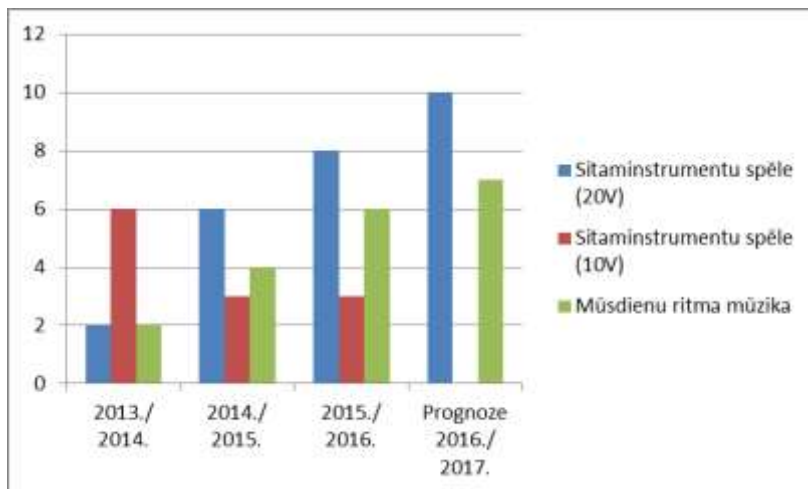


Diagramma nr.5 – Izglītojamo skaita dinamika sitaminstrumentu spēles un mūsdienu ritma mūzikas programmās

Skola piedāvā izglītojamajiem fakultatīvās nodarbības datorikā (1.-4.klasei) un angļu valodā no 1.klases, kulturoloģiju vidusskolai. Izglītojamajiem ir iespēja apgūt šādas interešu izglītības programmas:

Ansambļi 1.klasēm, 2.-4.klasēm, 5.–9.klasēm un mazākumtautību izglītojamajiem, zīda apgleznošanas pulciņš, keramikas pulciņš, smilšu gleznu pulciņš, sporta spēļu pulciņš 1.-9.klasēm, šaha pulciņš 1.-3.klasēm, kalēju pulciņš 5.-9.klasēm. Sekmīgi darbojas tautas deju kolektīva „Sauls bērni” četras grupas skolā un viena pirmsskolā.

Ar Garkalnes novada Domes atbalstu skolā darbojas jaunsargi. Iespējams arī apmeklēt tenisa nodarbības un apgūt teikvando cīņas pamatus. Reizi nedēļā ceturto klašu izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt nodarbības Inčukalna peldbaseinā par Garkalnes novada Domes finansējumu.

Informāciju izglītojamie var iegūt skolas bibliotēkā un pašvaldības bibliotēkā, kas atrodas netālu no skolas Vidzemes šosejā 33 b. Šeit atrodas arī Garkalnes novada Jaunatnes centrs un Jāņa Jaunsudrabiņa piemiņas istaba, ar kuru skolai izveidojusies laba sadarbība.

Garkalnes novada Dome nodrošina ar brīvpusdienām 3.- 9. klašu izglītojamās, kā arī pārējo klašu izglītojamās, kuri piedalījušies novada sakopšanas darbos. Izglītojamo nokļūšanu uz skolu nodrošina divi skolas autobusi.

Izglītības programmu realizāciju nodrošina kvalitatīvs pedagogu sastāvs.

Skolā strādā 60 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 27 maģistri, 12 pedagogiem ir vairākas kvalifikācijas.

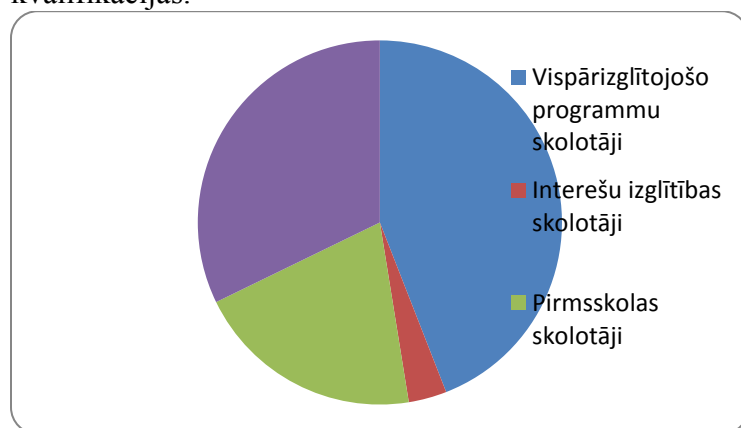


Diagramma nr. 6 Pedagogu sadalījums pa programmām

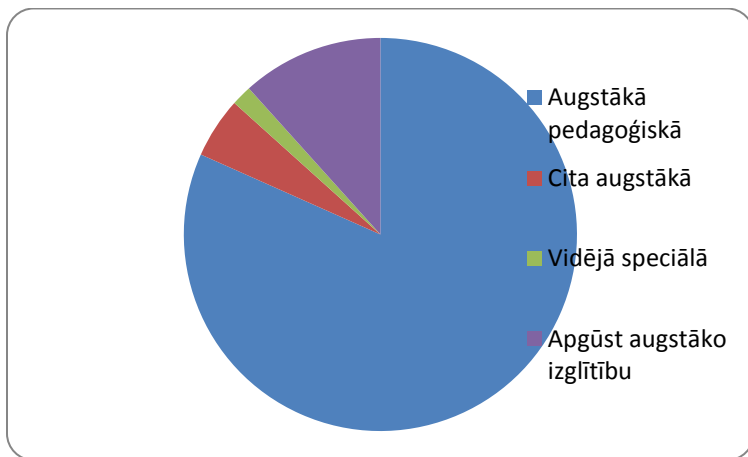


Diagramma nr.7 **Pedagogu sadalījums pēc izglītības**

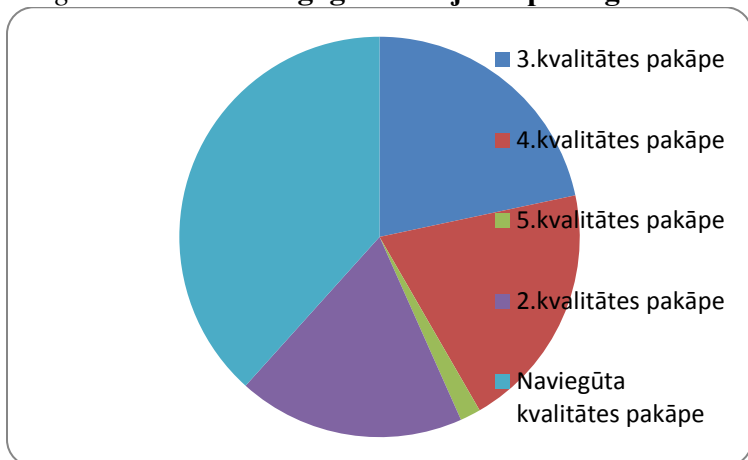


Diagramma nr.8 **Pedagogu sadalījums pēc iegūtajām kvalitātes pakāpēm**

Visiem pedagogiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Liela daļa pedagogu apguvuši otro specialitāti vai turpina iegūt skolas prioritātēm atbilstošu izglītību vai papildspecialitāti.

Garkalnes novada Dome kā savu prioritāti ir izvirzījusi kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu novadā. Skolai piešķirtais budžets pilnībā nodrošina izglītības programmu realizāciju un skolas turpmāko attīstību.

2. Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi

Skolas darbības mērķis ir veidot visiem izglītojamajiem pieejamu attīstības vidi, īstenot audzināšanas procesu un nodrošināt izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Šo mērķu sasniegšanai skolai ir izstrādāts, ar Garkalnes novada Doma saskaņots Attīstības plāns trim gadiem. Šogad tika uzsākta Attīstības plāna 2015.-2018.gadam realizācija. Kā katru gadu plāna realizācijai tika izvirzītas 7 prioritātes (atbilstoši skolas darbības 7 jomām). 2015./2016.mācību gadā skola ir strādājusi, īstenojot sekojošas prioritātes:

1.prioritāte Licencēto izglītības programmu īstenošanas monitorings. Jaunu mūzikas programmu licencēšana.

2.prioritāte Izglītojamo patstāvīgo mācīšanās prasmju pilnveide. Mācību priekšmeta "datorika" mācīšanas ieviešana sākumskolas 1.un 4.klasē.

3.prioritāte Valsts pārbaudes un diagnostikas darbu rezultātu izmantošana mācību procesa uzlabošanai.

4.prioritāte Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem. Karjeras izglītības organizācijas sistēmas pilnveide.

5.prioritāte Drošas fiziskās vides pilnveidošana pirmsskolā. Starpkultūru izglītības aktualizācija.

6.prioritāte Materiāli tehniskās bāzes pilnveide atbilstoši mācību priekšmetu standartu un profesionālās ievirzes programmu prasībām.

7.prioritāte Skolas attīstības plāna 2015.-2018.gadam izstrāde.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

3.1.Vispārējās izglītības programmās:

1. Izveidot un aprīkot mājturības un tehnoloģiju kabinetu meitenēm

Ar dibinātāja finansiālo atbalstu rekonstruētas telpas atsevišķā ēkā Vidzemes šosejā 34, kur iekārtots meiteņu mājturības un tehnoloģiju kabinets ar atsevišķām telpām ēdienu gatavošanai, pašapkalpošanās iemaņu attīstīšanai un darbam ar tekstilu.

2. Izstrādāt un realizēt tālmācības programmas neklātienē izglītojamajiem

Visi skolas pedagogi, kuri strādā ar neklātienē izglītības programmu izglītojamajiem apguvuši uzdevumu veidošanas prasmes portālā „Uzdevumi.lv”, kā arī izveidojuši neklātienē grupu izglītojamajiem pieejamus elektroniskos mācību materiālus e-klases Eduspace e vidē. Materiālus izmantot uzsākuši arī klātienē grupu izglītojamie.

3. Popularizēt skolas darba stiprās puses un pozitīvo pieredzi vecākiem un sabiedrībai, lai piesaistītu izglītojamās skolas realizētajās izglītības programmās

Skola regulāri informē sabiedrību par notiekošo skolā, izmantojot mājas lapu <http://garkalnesskola.lv/>, Garkalnes novada Domes izdevumu „Garkalnes Novada Vēstis” un informatīvo biļetenu vecākiem.

3.2.Profesionālās ievirzes izglītības programmās:

4. Izglītības programmās „Klavierspēle”, „Vijoles spēle”, „Flautas spēle”, „Sitaminstrumentu spēle” (kods 10V 21204) nepieciešams pilnveidot metodisko darbu, apzinoties profesionālās ievirzes programmu atšķirību no interešu izglītības („mūzikas pulciņiem”)

Mūzikas programmu pedagogi apmeklē metodikas kursus un meistarklases, flautas spēles, klavierspēles un vijolspēles izglītojamie piedalās konkursos un festivālos Latvijā un ārpus tās robežām, muzicējot individuāli un kameransambļu sastāvā.

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/Kameransambli/>

Pedagogi devušies pieredzes apmaiņas braucienos uz Vecumnieku Mūzikas skolu, Daugavpils St.Broka mūzikas vidusskolu.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1313>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1271>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1356>

5. Mūzikas izglītības programmās nepieciešams lielāku vērību veltīt tehnisko iemaņu izkopšanai un uzlabošanai: nepārtraukti sekot līdzi izglītojamo stājas veidošanai pie instrumenta, kā arī paņēmienus skaņas veidošanai (roku un ķermeņa brīvība, dabiskums). Izmantot videoierakstu iespējas paškontrolei.

Mūzikas programmu pedagogiem pieejami koncertu, ieskaīšu un stundu videomateriāli, uzlabots kabinetu materiāli tehniskais stāvoklis - ierīkoti spoguļi, lai sekotu izglītojamo stājas stāvoklim, roku un ķermeņa brīvībai un dabiskumam.

6. Mūzikas izglītības programmās nepieciešams pilnveidot un dažādot pedagogu izmantotās metodes.

Mūzikas programmu pedagogi izmanto jaunas, radošas metodes mācību procesā, pielieto kursus, meistarklasēs un pieredzes apmaiņas braucienos gūtās atziņas, savu personīgo pieredzi, nepārtraukti papildinot zināšanas. Analizējot pieejamo videomateriālu, apmeklējot kolēģu stundas un veicot savstarpējās stundu hospitācijas, pedagogi dažādo stundās izmantotās darba metodes.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1293>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1321>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1379>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1392>

7. Mūzikas izglītības programmu izglītojamajiem un viņu vecākiem motivēti skaidrot regulāra mājas darba nepieciešamību uz mūzikas instrumenta, lai sasniegtu tehniski un mākslinieciski ļoti labu izpildījuma līmeni.

Mūzikas programmu izglītojamo vecāki regulāri saņem informāciju e-klasē un dienasgrāmatās par izglītojamā sekmēm un mājās veicamajiem uzdevumiem. Specialitāšu pedagogi veic pārrunas ar vecākiem un izglītojamajiem, skaidrojot mājas darbu regularitātes nepieciešamību. Skolā tiek rīkots ikgadējais koncerts „Muzicējam kopā”, kurā izglītojamie muzicē kopā ar saviem vecākiem. Uzstāšanās koncertā prasa vecāku un izglītojamo kopīgu gatavošanos mājās, pārliecinot vecākus par regulāru mājas darbu izpildes nepieciešamību.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1374>

8. Īstenojot izglītības programmu „Ģitāras spēle”, nepieciešams apzināt citas mūzikas skolas, kuras realizē džeza ģitāras spēles programmas, veidot kontaktus un kopējus koncertus, ja iespējams, noorganizēt festivālu džeza ģitāras spēles izglītības programmas izglītojamajiem.

2016.gada aprīlī notika skolas un Ādažu Mūzikas un mākslas skolas ģitāras spēles programmu izglītojamo festivāli - koncerti (Garkalnē un Ādažu kultūras centrā). Tiek izstrādāts nolikums plašāka mēroga festivālam 2017.gada februārī skolā.

http://garkalnesskola.lv/foto/1516/Adazi_gitaras/

9. Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu visās mūzikas izglītības programmās un izstrādāto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla”.

Izstrādāti un papildināti jauno mūzikas programmu - eifonija un saksofona spēle - vērtēšanas kritēriji, iekļaujoties skolas profesionālās ievirzes programmu mūzikā vērtēšanas sistēmā: 1.klasei (aprakstoši) un 2.- 8.klasei (10 ballu sistēmā), ievērojot vērtēšanas obligātumu, regularitāti, prasību skaidrību un atklātību, sasniegumu summēšanu un konfidencialitāti. Vizuāli plastiskās mākslas programmā izstrādāta vērtēšanas kārtība, apspriesta metodiskās komisijas sēdē.

10. Svarīga ir motivācija tālākai izglītības turpināšanai, tādēļ izmantot visas pieredzes apmaiņas formas starp dažādu izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem kopējā profesionālā līmeņa paaugstināšanai.

Skola organizē kopīgus draudzības koncertus ar Auces Mūzikas skolu, Ozolnieku Mūzikas skolu, Ādažu Mūzikas un mākslas skolu, Mūzikas vakarskolu „Rīdze”; ir piedalījušies Cēsu Mūzikas vidusskolas un St.Broka Daugavpils mūzikas vidusskolas rīkotajos konkursos, kā arī piedaloties starptautiskajā konkursā Kauņā un radošajā nometnē Kjardlā (Igaunijā), izglītojamie tiek motivēti turpināt instrumenta spēles apguvi profesionālā līmenī.

Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamie apmeklējuši Dizaina mākslas muzeja, Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolas izstādes un nodarbības. Devušies uz Dzelzceļa muzeja nodarbību „Riga Fire 2015”, uz izstādēm Rīgas Mākslas telpā, Siguldas novada kultūras centrā. Izglītojamie piedalījušies izstādēs „Smartfood telpās” , Rīgā apmeklējuši sagatavošanās kursus Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1235>

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/izstadeSmartfood/>

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/dizains/>

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/izstadeMtelpa/>

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/Gaismaskoks/>

11. Pilnveidot mācību līdzekļu bāzi, nākotnē iegādājoties jaunus instrumentus, tajā skaitā flīģeli.

Skola ir saņēmusi Garkalnes novada Domes dāvināto flīģeli, kurš tiek restaurēts. Mūzikas programmām - eifonija spēle, saksofona spēle, klavierspēle, flautas spēle un vijoles spēle - pilnveidota mācību līdzekļu bāze un veikta jaunu instrumentu iegāde.

12. Pedagogiem nepieciešams apmeklēt meistarklases un profesionālās tālārizglītības kursus, lai pilnveidotu pedagoģiskās un metodiskās iemaņas profesionālās mūzikas izglītības programmu īstenošanai.

Visi pedagogi apmeklējuši tālārizglītības kursus, piedalījušies pieredzes apmaiņas braucienos uz St.Broka Daugavpils mūzikas vidusskolu, Saldus Mākslas un mūzikas skolu un Vecumnieku Mūzikas skolu.

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/MM%20braucieni.pdf

http://garkalnesskola.lv/foto/1516/MS_ekskursija/

13. Izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” klasēs, kurās mācās dažādu vecumu izglītojamie, nepieciešams diferencēt mācību uzdevumus atbilstoši konkrētā izglītojamā vecumam, ievērojot izglītojamo vecumposmu īpatnības un iepriekšējo sagatavotības līmeni.

Vizuāli plastiskās mākslas programmu pedagogi īsteno uzdevumus atbilstoši kursu programmai, ievērojot izglītojamā sagatavotības līmeni un vecumposma īpatnības. Talantīgiem izglītojamajiem, kuri dotos uzdevums visos mācību plānā paredzētajos priekšmetos veic kvalitatīvi, mākslinieciski augstvērtīgi un ir spējīgi darbus veikt pirms norādītajiem termiņiem, ir iespēja viena mācību gada laikā apgūt 2 klašu vielu. Šādu lēmuma pieņemšanu ierosina vecāki, mācību priekšmetu pedagogi apspriež to skolas pedagoģiskās padomes sēdē un lēmumu apstiprina skolas direktors ar rīkojumu.

14. Izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” vērst lielāku uzmanību uz izglītojamo pētniecisko darbību, aicinot iepazīt daudzveidīgus resursus, kas rosinātu izzināt dažādas mākslas, zinātnes un sabiedrības jomas.

Apmeklējot nodarbības muzejā vai izstādes, izglītojamie iepazīstas ar mākslinieku, dizaineru u.c. radošās industrijas pārstāvju veikumu, analizē darbu tapšanā izmantotos resursus un materiālus, tehnikas un vēsturisko kontekstu, iepazīstoties ar māksliniekiem un viņu radošo devumu klātienē, izglītojamie tiek motivēti pētnieciskai darbībai.

Gatavojot darbus konkursiem ārpus Latvijas robežām, izglītojamie apmeklē starptautiskas izstādes Latvijas muzejos, iepazīstot citu tautu mākslu dažādās jomās.

15. Pilnveidot pedagogu izmantotās mācību metodes mācību procesa diferenciacijai.

Pedagogi rūpīgi izvērtē programmu individuāli katram, iekļaujot dažādu laikmetu skaņdarbus – ne tikai klasiku, bet arī mūsdienīgu mūziku. Mācību procesā pedagogi ņem vērā izglītojamo intereses, izmanto dažādas metodes procesa diferenciacijai. Zināšanas par metodiskajiem paņēmieniem tiek gūtas meistarklasēs,ursos un semināros.

4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1.Joma - Mācību saturs

Skola patlaban īsteno 20 izglītības programmas:
10 vispārējās izglītības programmas un 10 profesionālās ievirzes programmas.

1. Pamatizglītības programma (kods 21011111)
2. Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121)
3. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011011)
4. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011013) (neklātiene)
5. Pamatizglītības otrā posma 7.-9.klases izglītības programma (kods 21011013) (neklātiene)
6. Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kuri integrēti vispārējās skolā (kods 21015611)
7. Speciālā pamatizglītības mazākumtautību programmas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kuri integrēti vispārējās skolā (kods 21015621)
8. Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111)
9. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (kods 01015511).
10. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (kods 01015611)
11. Vizuāli plastiskā māksla kods 20V 211 00
12. Vījoles spēle kods 20V 212 02
13. Sitaminstrumentu spēle kods 20V 212 04
14. Sitaminstrumentu spēle kods 10V 21204
15. Mūsdienu ritma mūzika kods 20V 212 09
16. Klavierspēle kods 20V 212 01
17. Ģitāras spēle kods 20V 212 02
18. Flautas spēle kods 20V 212 03
19. Saksofona spēle 20V 212 03 1
20. Eifonija spēle 20V 212 03 1

Šīs programmas ir licencētas atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai. Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas ir akreditētas līdz 2018.gada 27.maijam. Profesionālās ievirzes programmas: Vizuāli plastiskā māksla, Mūsdienu ritma mūzika, Sitaminstrumentu spēle (20V 212 04) un Stīgu instrumentu spēle ģitāras spēle ir akreditētas līdz 2020.gada 2.decembrim, Taustiņinstrumentu spēle klavierspēle, Stīgu instrumentu spēle vijoļspēle, Pūšaminstrumentu spēle flautas spēle un Sitaminstrumentu spēle (10V 212 04) ir akreditētas līdz 2016.gada 2.decembrim. 2015.gada 1.septembrī uzsākta Pūšaminstrumentu spēles eifonija spēles un saksofona spēles programmu īstenošana. Visi grozījumi programmās tiek veikti atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai. Lai īstenotu izglītības programmas, katru gadu augustā tiek apstiprināts izmantojamo mācību priekšmetu programmu saraksts. Pedagogi izmanto gan ISEC un KRIIC piedāvātās paraugprogrammas, kurās kā atsevišķu sadaļu augustā veic mācību vielas tematisko sadali, gan pašu izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Tās izskata metodisko komisiju sēdēs un apstiprina skolas direktors. Programmās tiek plānota mācību satura apguves secība, metodika un vērtēšanas kārtība.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla īstenošanai 2015./2016.m.g. sākumā aktualizētas šādu mācību priekšmetu programmas: mākslas valodas pamati, veidošana, keramika, zīmēšana, gleznošana, stikla apstrāde, darbs materiālā, tekstils, kompozīcija un tehnoloģijas. Šajā gadā uzsākto mācību priekšmetu metālapstrāde un datorgrafika programmas apspriestas un pieņemtas mākslas jomas pedagogu MK sēdē. Mācību gada laikā radusies nepieciešamība atkārtoti pārskatīt mācību priekšmetu - darbs materiālā, veidošana, keramika, datorgrafika un stikla apstrāde - programmas, iekļaujot tajās vides dizaina tēmas un jaunākās tehnoloģijas un programmatūras.

Katru gadu augustā tiek izstrādāts mācību priekšmetu stundu saraksts, profesionālās ievirzes nodarbību saraksts, kas tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Stundu un nodarbību saraksti pieejami gan skolā, gan skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv>, gan e-klases izglītojamo dienasgrāmatās, kurās katram profesionālās ievirzes izglītojamām un speciālās izglītības izglītojamām tiek ievadītas arī individuālās nodarbības. Izmaiņas stundu sarakstā tiek ievietotas gan skolas mājas lapā, gan e-dienasgrāmatā.

Visus mācību programmu apguvei nepieciešamos līdzekļus - mācību literatūru, darba burtnīcas un mācību materiālus - vispārējās izglītības programmās nodrošina par Garkalnes novada Domes un valsts budžeta līdzekļiem. Profesionālās ievirzes programmās mūzikā skola nodrošina izglītojamos ar atbilstošām mācību grāmatām mūzikas teorijas priekšmetos, kopētiem mācību materiāliem un daudzveidīgiem nošu materiāliem instrumentu spēles apgūvē visa mācību procesa laikā.

Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamie personīgos darba materiālus uzglabā skolā. Nepieciešamības gadījumā skola nodrošina ar mācību satura īstenošanai nepieciešamajiem materiāliem. Garkalnes novada Dome nodrošina bezmaksas vasaras praksi Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamajiem gan skolas telpās, gan vasaras plenēros ārpus skolas.

Lai nodrošinātu mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju speciālās izglītības programmās, neklātienes izglītības programmās un profesionālās ievirzes programmās mūzikā un mākslā, kā arī izglītojamajiem ar dažādām īslaicīgām mācību problēmām, tiek veidoti individuālie attīstības plāni mācību semestrim vai īsākam laika posmam. Skolas vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē, gan kopīgi izstrādājot programmas, gan saskaņojot tās, nodrošinot pēctecību klasēs un izglītības pakāpēs.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.2.Joma - Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolā ir izstrādāta kārtība, kā tiek veikta darba kvalitātes kontrole. Ir izstrādāti kritēriji darba izvērtēšanai. Šāda izvērtēšana notiek katru mēnesi, apkopojot pedagoga ieguldījumu mēneša laikā skolā un ārpus tās, kā arī gada noslēgumā tiek veikts darba pašvērtējums. Šim procesam ir izstrādātas noteiktas darba formas vispārējās izglītības, pirmsskolas un profesionālās ievirzes programmu pedagogiem.

Skolā tiek veikta regulāra iekšējā kontrole gan par obligātās dokumentācijas aizpildi, atbilstoši prasībām, gan stundu un nodarbību vērošana. Mācību stundās un profesionālās ievirzes programmu nodarbībās pedagogi izmanto stundas mērķiem un uzdevumiem atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu un informāciju tehnoloģijas.

Profesionālās ievirzes programmās mūzikā uzmanība tiek pievērsta izglītojamo regulāram nodarbību apmeklējumam un skaidrota mērķtiecīga mājas darba nepieciešamība, jo izglītojamajiem bieži problēmas rada tieši nepietiekams treniņš spēles tehnikas automatizācijai mājās. Tiek izmantoti racionālākie mācīšanās paņēmieni, lai īsākā laikā sasniegtu iespējami labākus rezultātus sava laika plānošanā un tā lietderīgā izmantošanā. Ja mājās nav pieejams instruments (piemēram, klavieres, sitaminstrumenti u.c.), tiek dota iespēja apgūt instrumenta spēli skolā.

Profesionālās ievirzes programmās mūzikā un mākslā izglītojamie tiek informēti par semestra prasībām mācību programmās un iespējām piedalīties festivālos, konkursos un citos novada un valsts nozīmīgajos pasākumos.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Tiek ņemtas vērā arī speciālās izglītības programmu apgūstošo izglītojamo, kuri integrēti vispārējās izglītības klasēs, vajadzības. Mācību metožu izvēli nepieciešamības gadījumā koriģē. Mājas darbu uzdošanas kārtība ir atrunāta skolas vērtēšanas kārtībā, vairumā gadījumu tie ir optimāli un sabalansēti starp dažādiem mācību priekšmetiem. Mājas darbu formas ir daudzveidīgas. Lielākā daļa pedagogu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Skola mērķtiecīgi organizē mācību olimpiādes, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus, veiksmīgi sadarbojas ar uzņēmumiem un organizācijām. Šie pasākumi ir mērķtiecīgi, lietderīgi, kvalitatīvi un labi organizēti.

Profesionālās ievirzes programmās mūzikā organizē draudzības koncertus ar sadarbības skolām (*skat Skolas Ziņas 5.lpp. un koncertu video*).

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1197>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1148>

Skolai ir noteikta kārtība mācību ekskursiju plānošanā un organizēšanā. Mācību procesa laikā organizētās mācību ekskursijas un citus ar mācību procesu saistītus pasākumus finansē Garkalnes novada Dome.

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/macibu_ekskursijas.pdf

Mūzikas programmu 1.-7.klašu izglītojamie regulāri apmeklē koncertapvienības „Latvijas koncerti” rīkoto koncertlektoriju ciklu „Mūzika Tev”.

Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamie regulāri apmeklē izstādes Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolā, Dizaina Muzejā, Sigulda mākslas telpā „Tornis” un Siguldas novada kultūras centrā. (*skat.pielikumu- apraksts par izstāžu apmeklējumiem mājas lapā*)

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/dzintara.pdf

Pedagogu skaidrojums mācību stundās un nodarbībās ir mērķtiecīgs, piemērots mācāmai tēmai, izglītojamo vecumam un klases īpatnībām. Pedagogi veiksmīgi iesaista mācību darbā visus izglītojamos, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, diskutēt, veidot dialogu, uzklausa un ņem vērā viņu viedokļus un vēlmes.

Skola regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darbu izvirzītajām prasībām. Katru gadu septembrī vecāki tiek informēti par apgūstamajām izglītības programmām, par ko parakstās klases audzinātāju vecāku instruktāžās. Mākslu nodaļu izglītojamo vecāki atkārtoti tiek informēti par programmu prasībām arī janvārī. Par nākamā gada mācību programmām, Mākslu nodaļas vecāki tiek informēti skolas vecāku sapulcē mājā.

2015./2016.m.g. tika uzsākta VISC organizēta mācību priekšmeta “Datorika” programmas paraugu aprobācija. Pilotprojekta mērķis ir datorikas mācību saturu visās skolās ieviest pakāpeniski, sākot ar 2018./2019. mācību gadu. Tika veikta programmas aprobācija 1. un 4.klasei. Datorikas programmas apguves nodrošināšanai skolā ir iegādāti 11 Robotikas komplekti.

Lielākā daļa pedagogu mērķtiecīgi motivē izglītojamos mācību darbu, veicina mācīšanās prasmju attīstību un sekmē viņos motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot skolas vai pašu izglītojamo rīcībā esošos resursus.

***Vērtējums - labi**

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai. Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Skolā ir noteikta kārtība kavējumu uzskaitē un darbam ar izglītojamajiem, kuri neattaisnoti kavē mācību stundas. Izveidojusies laba sadarbība ar Garkalnes un Inčukalna novadu sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām izglītojamo neattaisnoto kavējumu novēršanai.

Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos. Katru gadu veic pētnieciskos darbus - sākumskolas klasēs audzinātāju vadībā, pamatskolā un vidusskolā individuāli, pētot sevi interesējošas tēmas. Izglītojamo sasniegumi pētnieciskajos atspoguļoti diagrammā:

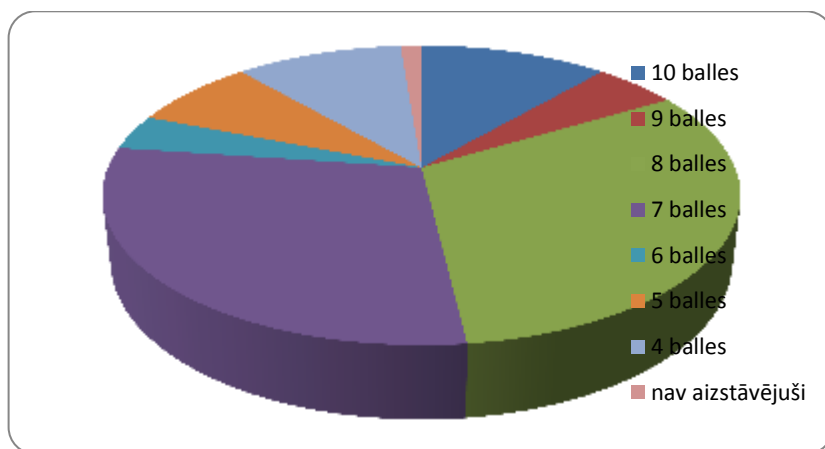


Diagramma nr.9 Izglītojamo pētniecisko darbu rezultāti

***Vērtējums - labi**

4.3. Joma – Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā, atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai, ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, ar kuru katru gadu tiek iepazīstināti vecāki un izglītojamie. Tajā noteikti gan vispārējie vērtēšanas principi, gan pārbaudes darbu organizēšanas kārtība. Skolā ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks.

Priekšmetu pedagogi, atbilstoši priekšmeta specifikai, izstrādā noteiktus vērtēšanas kritērijus arī savā priekšmetā, ar to katru gadu iepazīstina izglītojamos, pārrunājot konkrētas prasības. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

2015./2016.m.g. skolas vērtēšanas kārtībā iekļauta vērtēšanas kārtība Mākslu nodaļā. Tajā noteikta vispārējās izglītības programmu vērtēšanai pielīdzināta sistēma, kura ietver aprakstošu, motivējošu vērtēšanu profesionālās ievirzes programmām pirmajā klasē un 10 ballu sistēmu nākamajās klasēs. Vērtēšanas kārtībā noteiktas arī obligātās ieskaites un eksāmeni, kā arī starpskates un skates mācību gada laikā.

Visās programmās - gan vispārīzglītojošajās, gan profesionālās ievirzes - vērtējumi tiek atspoguļoti e - žurnālā un e - dienasgrāmatā. Katru mēnesi izglītojamie vērtējumus saņem arī papīra formātā savās dienasgrāmatās. Izglītojamie un izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar starpvērtējumiem oktobra un marta mēnešos, kā arī saņem liecības semestru noslēgumos. Mācību gada beigās izglītojamajiem tiek izsniegti skolas Pateicības raksti, kuros apkopota izglītojamā līdzdalība olimpiādēs, konkursos un festivālos visa mācību gada laikā, motivējot piedalīties šādos pasākumos arī turpmāk.

http://garkalnesskola.lv/foto/1516/Olimpiesu_diena/

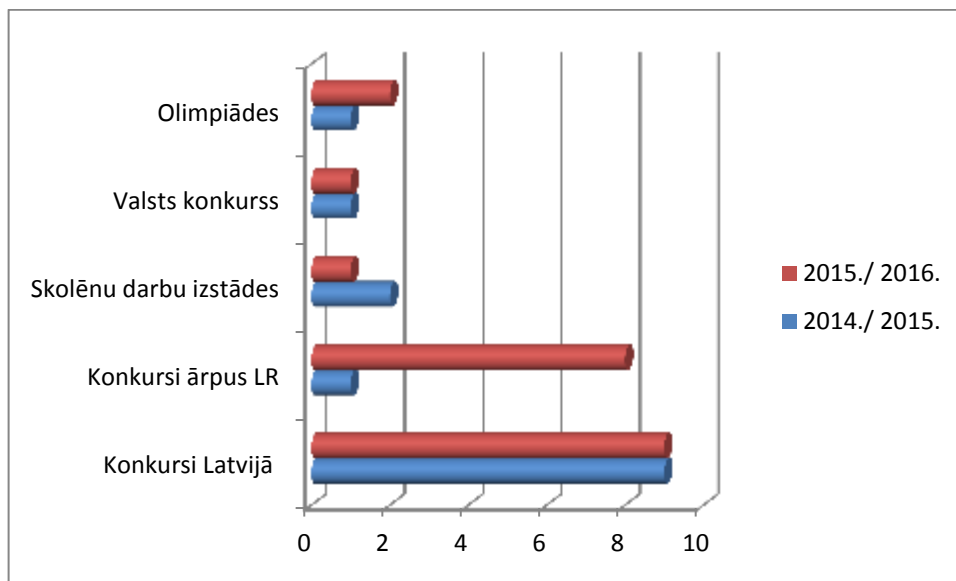


Diagramma nr.10 Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamo līdzdalība kunkursos, festivālos u.c.

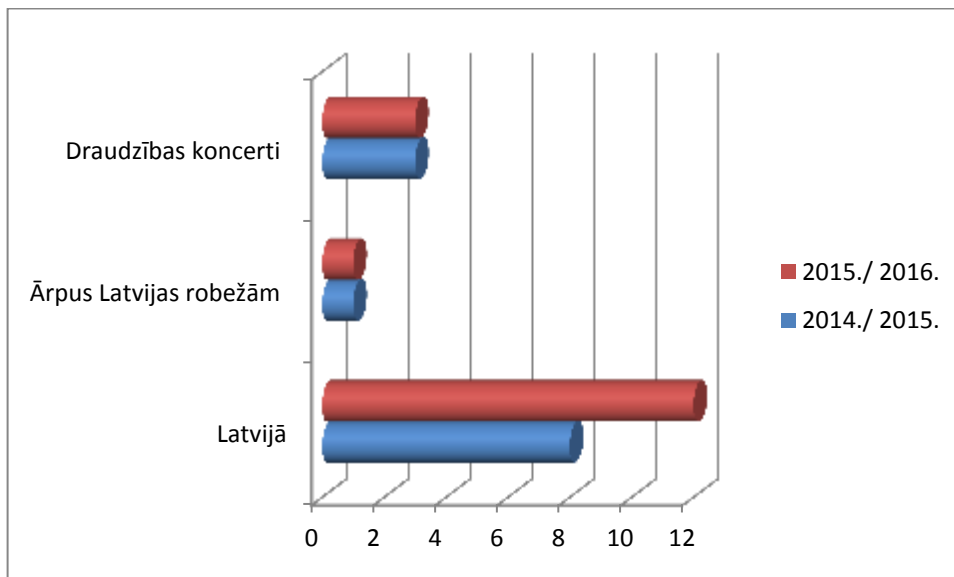


Diagramma nr.11 Mūzikas programmu izglītojamo līdzdalība konkursos, festivālos u.c.

Izaugsmes dinamikas atspoguļošanai skolā tiek veidoti izglītojamo portfolio. Sākumskolas klasēs to veidošanu un izvērtēšanu organizē klases audzinātājs, pamatskolas klasēs - priekšmetu pedagogi. Ir izstrādāta portfolio veidošanas kārtība. Ar portfolio tiek iepazīstināti arī izglītojamo vecāki.

Profesionālās ievirzes programmā mākslā uzsākta portfolio veidošana: mācību gada laikā paveiktais tiek uzglabāts izglītojamā mapē, darbi apskatāmi starpskatēs un skatēs, tiek veikta labāko darbu atlase.

Profesionālās ievirzes programmu izglītojamo portfolio tiek uzkrāti līdzdalības un rezultātu apliecinājumi konkursos, olimpiādēs un festivālos. Turpinās atskaites koncertu un ieskaīšu videotēkas veidošana. Portfolio materiāli tiek analizēti individuāli ar izglītojamajiem, izvirzot uzdevumus nākamajam periodam.

Pirmsskolas pedagoģiskā procesā izglītojamo sasniegumus vērtē atbilstoši vadlīnijās noteiktajiem pirmsskolas izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem, kuru apguve veicina izglītojamā fizisko, psihisko un sociālo attīstību. Pedagogi novērojot, jautājot, klausoties un izmantojot izglītojamo darbus, veic vērtēšanu un apkopo ilgākā laika periodā novērtētos izglītojamo sasniegumus izglītojamo attīstības kartēs. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana notiek izglītojamā iepriekšējo sasniegumu kontekstā.

Apkopojot izglītojamo atsevišķās apgūtās prasmes, pedagogs izdara secinājumus par sasniedzamā rezultāta apguvi un uz tās bāzes veido attīstības perspektīvu, izvirzot konkrētus individuālos uzdevumus noteiktu zināšanu un prasmju apguvei un pilnveidei. Vecāki tiek informēti par izglītojamo sasniegumiem, organizējot individuālas pārrunas. Tiek pārrunāta attīstības dinamika un nepieciešamības gadījumā tiek lūgta konsultācija atbalsta personālam – psihologam un logopēdam.

Pirmsskolas izglītības pakāpes noslēgumā pedagogs un atbalsta speciālisti, summējot izglītojamā apgūtās zināšanas, prasmes un attieksmes, sniedz aprakstošu vērtējumu par izglītojamā sasniegumiem – darbošanos, saskarsmes un sadarbības prasmēm, akcentējot viņa pozitīvos sasniegumus kā arī sniedz ieteikumus pamatizglītības uzsākšanai. Izaugsmes dinamikas atspoguļošanai pirmsskolā tiek veidoti izglītojamo portfolio, ar kuru tiek iepazīstināti izglītojamā vecāki.

***Vērtējums – labi**

4.4. Izglītojamo sasniegumi

4.4.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība skolēnu sasniegumu vērtēšanai un to uzskaitēi. Skolēnu sasniegumi tiek izvērtēti mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, pedagoģiskās padomes sēdēs un tiek izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek atspoguļoti e-žurnālā un skolēnu dienasgrāmatās. Tiek izmantotas gan elektroniskās, gan parastās dienasgrāmatas, lai skolēni un viņu vecāki, kuri neizmanto e-vidi, varētu iepazīties ar sasniegumiem ikdienas mācību darbā. Lai motivētu izglītojamos sasniegt augstus mācību rezultātus, skolā tiek izsniegtas „Zelta” un „Sudraba” liecības par augstiem mācību sasniegumiem un izaugsmes dinamiku. Vidusskolas izglītojamiem, kuriem ikdienas mācību darbā vidējais vērtējums ir virs 6 ballēm, atbilstoši Garkalnes novada domes noteiktajai kārtībai tiek piešķirts materiālais pabalsts, kā arī izglītojamajiem, kuriem vidējais vērtējums ir virs 8 ballēm šis materiālais pabalsts tiek paaugstināts.

Mācību sasniegumi 2015./2016.m.g. noslēgumā:

Kla- ses	Mācību priekšmeti	Sko- lēnu skaits	Sko- lāju skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
2.a	Matemātika	17	1	0%	24%	64%	12%
	Latviešu valoda		1	0%	47%	41%	12%
2.b	Matemātika	8	1	0%	12%	63%	25%
	Krievu valoda		1	0%	25%	63%	12%
	Latviešu valoda		1	12%	64%	12%	12%
3.b	Matemātika	14	1	0%	24%	63%	13%
	Krievu valoda		1	0%	25%	75%	0%
	Latviešu valoda		1	0%	37%	63%	0%
	Angļu valoda		1	0%	25%	63%	12%
3.a	Matemātika	18	1	0%	28%	72%	0%
	Latviešu valoda		1	0%	11%	77%	12%
	Angļu valoda		1	0%	11%	61%	27%

Mācību priekšmeti	Izglītoja mo skaits	Pedagogu skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
Latviešu valoda	89	2	0%	53%	41%	6%
LAT -2	21	1	0%	24%	71%	5%
Krievu valoda (dzimtā)	21	2	0%	38%	57%	5%
Krievu valoda (svešvaloda)	52	1	0%	28%	55%	17%
Angļu valoda	110	1	0%	43%	41%	16%
Vizuālā māksla	110	1	0%	11%	54%	35%
Latviešu literatūra	68	2	0%	50%	43%	7%
Krievu literatūra	13	1	0%	15%	85%	0%
Mūzika	110	1	0%	5%	69%	26%
Mājturība un tehnoloģijas	110	2	1%	10%	61%	28%

Sports	109	1	0%	11%	80%	9%
Sociālās zinības	110	4	0%	31%	54%	15%
Pasaules vēsture	52	1	2%	62%	30%	6%
Latvijas vēsture	52	1	2%	55%	37%	6%
Ģeogrāfija 7.-9.	40	1	0%	47%	45%	8%
Matemātika	110	4	2%	45%	39%	14%
Dabaszinības	70	1	0%	31%	55%	14%
Informātika 5.-7.	55	1	0%	5%	73%	22%
Bioloģija 7.-9.	40	1	0%	33%	62%	5%
Ķīmija	25	1	0%	64%	36%	0%
Fizika	25	1	0%	64%	32%	4%

Mācību sasniegumi 2015./2016.m.g. noslēgumā (mūzikas programmas):

Kla- ses	Mācību priekšmeti	Izglītoj amo skaits	Pedago gu skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
2.	Instrumenta spēle	14	7		1	9	4
	Mūzikas mācība	15	2	1	3	7	4
	Vispārējās klavieres	8	3	1	2	3	2
	Kolektīvā muzicēšana	15	9	1	2	3	9
	Ritmika (MR)	1	1			1	
	Dziedāšana (MR)	1	1				1
	Mūzikas literatūra (MR)	1	1			1	
3.	Instrumenta spēle	10	6	1	2	6	1
	Mūzikas mācība	10	2	1	1	7	2
	Vispārējās klavieres	6	3		1	1	4
	Kolektīvā muzicēšana	10	8		1	1	2
	Ritmika (MR)	1	1			1	
	Dziedāšana (MR)	1	1				1
	Mūzikas literatūra (MR)	1	1				1
4.	Instrumenta spēle	9	4		1	5	3
	Mūzikas mācība	4	1			3	1
	Mūzikas literatūra	5	1		1	4	
	Solfedžo	5	1		2	3	
	Kolektīvā muzicēšana	9	5			6	3
	Vispārējās klavieres	5	3			1	4
5.	Instrumenta spēle (klavierspēle)	2	2			2	
	Mūzikas literatūra	2	1			1	1
	Solfedžo	2	1			1	1
	Kolektīvā muzicēšana	2	2			1	1
6.	Instrumenta spēle (klavierspēle)	3	3			2	1
	Mūzikas literatūra	3	1			2	1
	Solfedžo	3	1			2	1
	Kolektīvā muzicēšana	3	2			1	2
7.	Instrumenta spēle	1	1				1
	Mūzikas literatūra	1	1				1
	Solfedžo	1	1				1
	Vispārējās klavieres	1	1				1
	Kolektīvā muzicēšana	1	2				1

Mācību sasniegumi 2015./2016.m.g. noslēgumā (vizuāli plastiskās mākslas programma):

Kla- ses	Mācību priekšmeti	Izglīto- jamo skaits	Pedago- gu skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
2.	Zīmēšana	7	1	1	1	4	1
	Gleznošana	7	1	1	1	4	1
	Darbs materiālā	7	1	1	1	2	3
	Keramika	7	1	1		5	1
	Tekstils	7	1	1	1	3	2
3.	Zīmēšana	13	1	4	4	5	
	Gleznošana	13	1	5	1	6	1
	Mākslas valodas pamati	13	1	2	3	8	
	Darbs materiālā	13	1	4	3	6	
	Stikla apstrāde	13	1	3	2	7	1
	Tekstils	13	1	3	4	5	1
4.	Zīmēšana	6	1		1	4	1
	Gleznošana	6	1			3	3
	Mākslas valodas pamati	6	1			3	3
	Darbs materiālā	6	1			4	2
	Kompozīcija un tehnoloģijas	6	1		1	5	
	Veidošana	6	1			1	5
	Tekstils	6	1			1	5
	Stikla apstrāde	6	1			1	5
5.	Zīmēšana	7	1	1	2	2	2
	Gleznošana	7	1		3	3	1
	Mākslas valodas pamati	7	1			4	3
	Datorgrafika	7	1		1	4	2
	Kompozīcija un tehnoloģijas	7	1	1	1	5	
	Veidošana	7	1		3	4	
	Stikla apstrāde	7	1			4	2
	Metālapstrāde	7	1			3	4

**4.4.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos un noslēguma eksāmenos mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes programmās
9.klases Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos 2015./2016.m.g. noslēgumā**

Kla- ses	Mācību priekšmeti	Skolēnu skaits	Skolotāju skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
9.a	Latviešu valoda	8	1	0%	0%	87%	13%
9.a	Matemātika	8	1	0%	26%	61%	13%
9.a	Angļu valoda	6	1	0%	0%	33%	67%
	Krievu valoda	2	1	0%	0%	50%	50%
9.a	Latvijas vēsture	8	1	0%	13%	61%	26%

Mācību sasniegumi mūzikas programmās 2015./2016.m.g. noslēgumā (beigšanas eksāmeni):

Kla- ses	Mācību priekšmeti	Izglītoj amo skaits	Pedago gu skaits	1-3 balles Nepietiekams līmenis	4-5 balles Pietiekams līmenis	6-8 balles Optimāls līmenis	9-10 balles Augsts līmenis
6.	Instrumenta spēle (ģitāras spēle)	2	1			1	1
	Mūzikas literatūra	1				1	
	Solfedžo	1			1		
	Vispārējās klavieres	1				1	
	Kolektīvā muzicēšana	2				1	1
8.	Instrumenta spēle (klavierspēle)	1	1				1
	Mūzikas literatūra	1	1				1
	Solfedžo	1	1				1
	Kolektīvā muzicēšana	1	1				1

4.4. Joma - Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā darbojas atbalsta personāls - psihologs, logopēdi, speciālais pedagogs, pedagoga palīgs, sociālais pedagogs un medmāsa. Speciālistiem ir izstrādāti izglītojamiem un vecākiem pieņemami darba grafiki. Klašu audzinātāji sadarbojas ar atbalsta personālu, lai apzinātu izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības. Skola regulāri sadarbojas ar Garkalnes, Rīgas un Inčukalna novadu sociālajiem dienestiem, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu izglītojamiem. Sadarbībā ar e - klasi skolai izveidota vienota sistēma „Rūpju bērns”, kura apvieno skolas, novada sociālo dienestu, bāriņtiesas un Garkalnes novada pašvaldības policijas nepilngadīgo lietu inspektora darbības atspoguļojumu. Šī sistēma atvieglo sadarbību starp dienestiem. Ar pašvaldības atbalstu izglītojamiem ir pieejamas bezmaksas konsultācijas, ko sniedz Siguldas novada pedagoģiski medicīniskā komisija, kuras sastāvā darbojas arī skolas speciālais pedagogs.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi un drošības instrukcijas. To izstrādē un pilnveidošanā iesaistās arī Skolas padome un Izglītojamo līdzpārvalde. Drošības instrukcijas izvietotas mācību kabinetos, kuri aprīkoti ar papildierīcēm, instrumentiem u.c., kas varētu radīt draudus izglītojamo veselībai un dzīvībai. Drošības instrukcijas izstrādātas arī profesionālās ievirzes programmas kabinetiem. Skolas ēkā pieejama informācija ar evakuācijas plāniem. Izglītojamo instruktāžas tiek veiktas pēc noteikta grafika. Izglītojamie ir iepazīstināti ar rīcību skolas evakuācijas gadījumā. Regulāri notiek izglītojamo apmācība, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Sākumskolas izglītojamiem veiktas apmācības, kā rīkoties nestandarta situācijās sprādzienbīstamu priekšmetu atrašanās gadījumā. Sadarbībā ar Garkalnes pašvaldības policiju un Valsts policiju katru gadu tiek organizēta „Drošības diena”, kurā izglītojamie tiek sagatavoti drošai vasarai.

Ārpusklasses pasākumi tiek organizēti saskaņā ar skolas darba plānu. Pirms došanās ekskursijās, teātru, koncertu vai citu ārpuskolas pasākumu apmeklēšanas klašu audzinātāji skolas administrācijai iesniedz informāciju, kurā uzrāda plānotā pasākuma laiku, vietu, mērķi, izmantojamā transporta veidu un izglītojamies, kuri apmeklēs šo pasākumu. Direktors izdod rīkojumu par pasākumu norisi un nepieciešamajiem drošības pasākumiem tajos. 2015./2016.m.g. tika turpināta Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU) sistēma, kura tika izstrādāta kopīgā sadarbības projektā ar LU iepriekšējos mācību gados. APU pamatprincipus centās ievērot visi skolas izglītojamie gan audzināšanas stundās, gan citos pasākumos. Katra mēneša un semestra noslēgumā tika veikta izglītojamo pozitīvo uzvedības ierakstu apkopošana, izsniedzot pateicības. Mācību gada noslēgumā tika organizēta ekskursija APU uzvarētājiem.

Izglītojamiem ir pieejama medmāsas palīdzība. Medmāsai ir noteikts darba laiks un sertificēts kabinets. Skolā ir pieejama informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Izglītojamie un personāls ir informēti, kā rīkoties pēkšņu saslimšanu un traumu gadījumos. Ir izstrādātas instrukcijas vecākiem un pedagogiem, kā rīkoties infekciju slimību gadījumā.

http://garkalnesskola.lv/vidusskola/PDF_i/kartiba%20infekcijas%20slimibu%20gadījumos.pdf

Skolā tiek nodrošināta pilnvērtīga ēdināšana. Visi izglītojamie līdz 9.klasei saņem valsts un Garkalnes novada Domes apmaksātas brīvpusdienas, bet vidusskolas izglītojamiem tiek dota iespēja brīvpusdienas nopelnīt, strādājot Garkalnes novada teritorijas uzkopšanas darbos. Skola piedalās projektā „Skolas auglis” un „Skolas piens”. Izglītojamies uz skolu un no skolas nogādā izglītojamo autobuss. Tā maršruti ir apstiprināti un publicēti skolas mājas lapā. Izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu no 7.00 - 19.00. Šo iespēju izmanto vairāk kā 90 izglītojamies.

Vasaras sākumā divas nedēļas izglītojamajiem ir iespēja darboties skolas rīkotajās radošajās darbnīcās, kurās izglītojamajiem tiek piedāvāta saturīga brīvā laika pavadīšana. Šo iespēju izmanto ap 60 sākumskolas izglītojamo.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā darbojas izglītojamo līdzpārvalde, kuras darbības virzieni ir skolas tēla veidošana (sadarbība ar presi un sadraudzības skolām), skolas un izglītojamo līdzpārvaldes tradīciju kopšana, pasākumu organizēšana, (līdzpārvaldes „Nakts skolā”, erudīcijas konkursi, Pedagogu diena u.c.), lēmumu pieņemšana kopā ar Skolas padomi un administrāciju, Labdarības akciju organizēšana, paaudžu sadarbības veicināšana, sadarbība ar novada nevalstiskajām organizācijām un J.Jaunsudrabiņa muzeju. Labdarības akcijās vientuļajiem pensionāriem tiek dāvināti mākslas nodaļas izglītojamo darbi. Līdzpārvaldei ir sadarbības partneri Igaunijā – Kjardlas ģimnāzija, Lietuvā – Meškuiču ģimnāzija, Krievijā - Puškinas 552. vidusskola.

Informācija par līdzpārvaldes aktivitātēm ir visiem pieejama. Par līdzpārvaldes darbu pedagogi tiek informēti informatīvajās pedagoģiskās padomes sēdēs, bet izglītojamie skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv>.

Skola nodrošina daudzveidīgu ārpusstundu pasākumu piedāvājumu, kuri veltīti valsts svētku un atceres dienu atzīmēšanai, tajos atspoguļojas skolas tradīcijas, tiek īstenoti dažādi projekti un meklētas izglītojamajiem interesējošas inovācijas. To iniciatori un organizatori bieži ir paši izglītojamie. Tradīcija ir pagājušajā mācību gadā uzsāktā mūzikas nodaļas izglītojamo atskaites koncertu organizēšana un koncerts kopā ar izglītojamo vecākiem, vecvecākiem u.c. radniekiem, 2 reizes gadā tiek organizētas mākslas nodaļas izglītojamo darbu skates. Skolā tiek organizēti pārgājieni, Sporta dienas un Lāčplēša dienas lāpu skrējieni. Visi šie pasākumi ir labi organizēti un izglītojamie tajos piedalās ar lielu interesi.

Skolā ir izstrādāta Audzināšanas programma 2015.-2018.gadam, kuras īstenošana nodrošina vispusīgu personības attīstību. Tajā atspoguļots obligātās audzināšanas stundu saturs.

Klases audzinātāji savu darbu plāno. Saņemot audzināšanā jaunu klasi, tiek sastādīts perspektīvais audzināšanas plāns, katru gadu tiek veidots gada darba plāns.

Skolā ir izstrādāta Interesu izglītības programma, kuru katru gadu saskaņo Garkalnes novada Dome. Programmas piedāvājums veicina vispusīgu personības attīstību, aptver visus skolas izglītojamos, tajā iekļauta gan mākslinieciskā pašdarbība (tautas dejas, vokālie ansambļi), gan sporta pulciņi (sporta spēles, šahs), gan vizuāli lietišķā māksla (keramika, kalēji, zīda apgleznošana, smilšu gleznas). Informācija par programmām un nodarbību norises laikiem pieejama skolas mājas lapā un izglītojamo dienasgrāmatās. Izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savus talantus interešu izglītības pulciņos, kuri aktīvi iesaistās dažādās starpnovadu, reģionu un valsts skatēs un konkursos. Izglītojamajiem tiek dota iespēja piedalīties arī dažādos projektos starpskolu un starpvalstu sadarbībā (Igaunijā, Lietuvā, Krievijā), kā arī jaunatnes organizāciju un nevalstisko organizāciju projektos.

Mācību gada laikā tika organizētas vairākas starptautiskās izglītojamo apmaiņas ar Sanktpēterburgas Puškinas 552.vidusskolu ar mērķi piedalīties projektā „Puškinas pilsētas dabas un vēstures objektu izpēte”; ar Meškuiču ģimnāziju (Lietuva) sporta pasākumā „Kaimiņkausa spēles”.

Mūzikas profesionālās ievirzes programmu izglītojamajiem, kuriem nepieciešama vasaras prakse, ir iespēja piedalīties skolā rīkotajās radošajās darbnīcās, pilnveidojot individuālās un attīstot kolektīvās muzicēšanas prasmes.

Profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamajiem jau vairākus gadus ir iespēja piedalīties izglītojamo apmaiņas braucienos uz Kjardlas ģimnāziju (Igaunijā).

***Vērtējums - ļoti labi**

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skola īsteno karjeras izglītību, integrējot to mācību priekšmetos.

Pedagogi par stundu un ārpusstundu aktivitātēm veido rakstisku karjeras izglītības īstenošanas plānu īpaši izveidotā mapē elektroniskajā interneta vietnē Google Disks.

Ārpusstundu aktivitātes: tiek rīkotas mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem; tikšanās ar bijušajiem skolas absolventiem. Projektu nedēļā jaunāko klašu izglītojamie pētīja savu vecāku profesijas, iepazīstot tās arī praktiski. Vecāko klašu izglītojamie piedalās BA Turība rīkotajā lekciju ciklā „Panākumu universitāte”.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1226>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1333>

Skolas resursu centrā un skolas sociālā pedagoga kabinetā izglītojamajiem ir iespēja iegūt informāciju par tālākizglītības, prakses, kā arī sevis izzināšanas iespējām. Skolas mājas lapā sadaļā „Karjeras izglītība” <http://garkalnesskola.lv/karjera/izglitiba/> ir pieejama informācija par pasākumu plāniem, par interneta resursiem, raksti par apmeklētajiem pasākumiem.

2015./2016. mācību gadā skolā tika īstenots Lielais pārgājiens. Vecāko klašu izglītojamo uzdevums bija sagatavot uzdevumus jaunāko klašu izglītojamajiem īpaši izveidotos orientēšanās punktos, kas saistīti ar šādām profesijām – ātrās medicīniskās palīdzības darbinieks, elektrotehniķis, ugunsdzēsējs, policists.

Tika rīkotas tikšanās – semināri, no kuriem vienā bijušie skolas absolventi prezentēja tālāko izglītību un darbu pēc skolas absolvēšanas. Otrā – vecāko klašu izglītojamie stāstīja par savu vecāku darbavietām, nepieciešamajām profesijām tajās.

Tika īstenota Karjeras nedēļa, kuras ietvaros 7.-12. klašu izglītojamie apmeklēja uzņēmumus A/S Latvijas dzelzceļš, SIA Rīgas ūdens, A/S Latvenergo TEC2. Izglītojamie varēja iepazīt uzņēmumus klātienē, to darba vidi, nepieciešamās profesijas, iemaņas.

Līdzīgi kā iepriekšējos mācību gados arī pirmsskolas izglītojamie iepazīna savu vecāku profesiju Profesiju nedēļā, kā arī apmeklēja vairākus uzņēmumus, lai gūtu priekšstatu par profesijām tajos. Skolā darbojas 2 karjeras izglītības speciālisti – PI un skolā.

Skolas PI grupās izglītojamajiem ir iespēja piedalīties Mūzikas un Mākslas Karuselī. Mācību gada laikā PI izglītojamo grupas iepazīstas ar 4 instrumentu grupām - sitaminstrumentiem, stīgu instrumentiem, taustiņinstrumentiem un pūšaminstrumentiem, kā arī ar vizuāli plastiskās mākslas priekšmetiem - keramika, darbs materiālā, zīmēšana un gleznošana. Šāda darba forma palīdz izglītojamām izvēlēties profesionālās ievirzes programmu.

Izglītojamām ir iespēja profesionālās ievirzes programmās mūzikā - klavierspēlē, sitaminstrumentu spēlē, flautas spēle un vijoļspēlē - instrumenta apguvi uzsākt sagatavošanas klasē. Sagatavošanu profesionālās ievirzes programmām mūzikā finansē Garkalnes novada Dome.

Paralēli ikdienas mācību procesam skola regulāri veicina savu izglītojamo personības izaugsmi, organizējot svētku koncertus, piedaloties pašvaldības rīkotajos pasākumos un atbalstot viņu dalību reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos, skatēs, plenēros un citās aktivitātēs, mācot izglītojamajiem uzstāšanās kultūru un izpratni par estētiskām vērtībām. Konkursantu sasniegumi tiek publicēti skolas mājas lapā. (*pielikums- video no mājas lapas*)

<http://garkalnesskola.lv/galerijas/sasniegumi/>

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/konkursi_maksla.pdf

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/konkursi_muzika.pdf

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/daliba_konkursos

Svarīga prioritāte ir talantīgo izglītojamo virzīšana izglītības turpināšanai mūzikas un mākslas vidusskolās. Potenciālajiem izglītības turpinātājiem skola regulāri sniedz informāciju, materiālus par konsultācijām, eksāmeņiem tālākizglītības turpināšanai.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

Skolā izstrādāta sistēma, kā sniegt atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri dažādu problēmu dēļ ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Izglītojamajiem pieejamas regulāras individuālās konsultācijas. Konsultāciju grafiks izvietots izglītojamajiem pieejamās vietās, publicēts skolas mājas lapā. Izglītojamo dienasgrāmatās papildus paredzēta forma saziņai ar to izglītojamo vecākiem, kuriem ir grūtības mācībās. Izglītojamo dienasgrāmatā Individuālo darbu lapā atsevišķi tiek uzskaitītas izglītojamā individuālās konsultācijas. Vecāki tiek informēti par katru apmeklēto konsultāciju, tajā paveikto, saņemto vērtējumu. Vecāki ar parakstu apstiprina, ka iepazīnušies ar izglītojamā paveikto. Izglītojamajiem, kuriem ir nesekmīgi vērtējumi vienā vai vairākos mācību priekšmetos, tiek sastādīts individuālais izglītības plāns konkrētā mācību priekšmetā. Ar individuālo izglītības plānu tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki, viņi to apstiprina ar parakstu.

Atbalsta personāla sēdēs regulāri tiek analizēti izglītojamo sasniegumi un problēmas mācību darbā. Nepieciešamības gadījumā uz sēdēm tiek aicināti izglītojamo vecāki, lai veiksmīgāk rastu risinājumus, kas veicinātu izglītojamo pozitīvu attīstību.

Skolai ir sadarbība ar partnerskolām metodiskajā darbā, izglītojamo līdzpārvalžu darbā un projektu īstenošanā Latvijā - Siguldas Valsts Ģimnāzija, Siguldas Pilsētas vidusskola, Lietuvā - Meškuiču ģimnāzija, Igaunijā - Kjardlas ģimnāzija, Krievijā - 552. vidusskola Puškinā.

Lai motivētu spējīgākos izglītojamos atsevišķu priekšmetu padziļinātai apguvei, skolā tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes, kā arī dažādi konkursi sākumskolas izglītojamajiem, publiskās runas un skatuves runas konkursi latviešu valodā un svešvalodās. Skolā tiek organizēta starpnovadu vizuālās mākslas olimpiāde.

Gūtie panākumi 2015./2016.m.g. olimpiādēs un konkursos Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošās vidusskolas izglītojamajiem atspoguļoti skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv/galerijas/sasniegumi/>

***Vērtējums - ļoti labi**

4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā tiek realizētas divas pirmsskolas speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar valodas traucējumiem un izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, kā arī divas pamatzglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem pamatzglītības un mazākumtautību pamatzglītības programmās. Notiek regulāras papildus korekcijas nodarbības un ir nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais un atbalsta personāls, nepieciešamie resursi un speciālais aprīkojums. Ir iekārtoti divi Montesori izglītības kabineti skolā un pirmsskolā.

Skolai ir sadarbība ar Siguldas starpnovadu pedagoģiski medicīnisko komisiju un Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju. Izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem tiek ieteikts apmeklēt komisijas, komisiju atzinumi un ieteikumi tiek ņemti vērā, sastādot individuālo izglītības plānu. Individuālā izglītības plāna sastādīšanā iesaistās visi skolas pedagogi, izmantojot vietni Google Drive. Izglītojamā individuālo plānu sastādīšanā un īstenošanā tiek iesaistīti arī izglītojamo vecāki. Speciālās izglītības izglītojamajiem un PI izglītojamajiem tiek uzkrāta un analizēta informācija par attīstības un mācību sasniegumu dinamiku.

Visi pedagogi, kas strādā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, ir apguvuši nepieciešamo tālākizglītību. Mācību procesā tiek pielietoti gan atbalsta pasākumi mācību stundās, gan individuālās nodarbības un konsultācijas ar atbalsta personālu. Mācību stundu laikā, atbilstoši grafikam, atbalstu sniedz pedagoga palīgs. Speciālās izglītības programmas izglītojamajiem tiek piedāvāta atsevišķa pagarinātās dienas grupa ar mērķi sniegt atbalstu mājas darbu sagatavošanā.

Izglītības programmu realizācijai un izglītojamo ikdienas vajadzību risināšanai ir izveidota atbalsta komisija, kurā pieejamas logopēda, sociālā pedagoga, smilšu terapijas psihologa, speciālā pedagoga konsultācijas.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola regulāri informē vecākus par skolas darbību, gan izdodot skolas informatīvo biļetenu, gan skolas un novada mājas lapā, gan novada laikrakstā „Garkalnes Novada Vēstis”. Operatīvā informācija tiek sniegta izglītojamo e - dienasgrāmatā vai papīra formātā.

Skolā ir noteikta kārtība, kā vecāki var izteikt savus iebildumus un ierosinājumus, vecāki var piedalīties anketēšanās, kā arī izmantot anonīmo ierosinājumu pastkasti.

Skolas sniegtā informācija vecākiem par izglītojamo sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu ir lietderīga. Skolā plāno un regulāri organizē pasākumus vecākiem pieejamā laikā. Tiek organizētas klases un skolas vecāku sapulces, koncerti un kopīgi pasākumi. Pasākumu kvalitāti un lietderību analizē un secinājumus izmanto turpmākā darbībā.

Pirmsskolā katru gadu maija mēnesī tiek veikta vecāku aptauja par sadarbību, pedagogiskā darba kvalitāti un izaugsmes iespējām nākamajā mācību gadā. Skolas padomei ir izstrādāts reglaments, kurā noteikts sastāvs un kompetence. Skolas padomes sastāvā vecāku pārstāvji ir vairākumā. Padomes vadītājs ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus. Vecāku pārstāvji izstrādā un iesniedz priekšlikumus par skolas ikdienas darbību.

Lai iesaistītu izglītojamo vecākus skolas darbā, 2013.gada oktobrī tika nodibināts jauktais koris „Garkalne”, kurā dzied skolas darbinieki, izglītojamie un vecāki, kā arī Garkalnes sabiedrības pārstāvji. Koris ir uzstājies gan skolas, gan Garkalnes novada un citos pasākumos.

***Vērtējums - labi**

4.5. Joma - Skolas vide

4.5.1. Mikroklimate

Skola ilgstošā laika procesā veidojas kā apdzīvotās vietas - Garkalne - kultūras un sabiedriskās dzīves centrs. Tajā notiek gan apkārtējai sabiedrībai rīkoti kultūras pasākumi - Mātes dienas, Ziemassvētku koncerti. Skolā tiek organizētas mākslas izstādes, kuras veidojuši mākslu nodaļas un interešu izglītības programmu izglītojamie un pedagogi. Vasarā skatāma 2.semestra skates labāko darbu izstāde. Rudenī tiek izstādīti vasaras plenēru darbi. Savus darbus izstādēm skolā piedāvā pedagogi un Garkalnes iedzīvotāji. Pašlaik skolā skatāma G. Zabēļina gleznu izstāde. Izglītojamo veidotie darbi galdniecībā izvietoti telpiskā dekorā skolas kāpnēs. Telpiski dekorī „Zivis” un „Putni” izvietoti otrā stāva kāpņu telpās.

Skolā vienkopus mācās un strādā dažādu tautību un reliģiju pārstāvji. Izglītojamie un personāls jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas skolā tiek risinātas taisnīgi. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un cieņa. Darbojas precīzi noteikumi skolas apmeklētājiem. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir

demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Izglītojamie un personāls tos ievēro.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.5.2. Fiziskā vide

Skolā tiek ievērotas sanitārtehniskās normas – ir atbilstošs apgaismojums klasēs un citās telpās, ir optimāla temperatūra, telpas tiek regulāri vēdinātas un uzkoptas. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Visas telpas ir drošas, norādīti evakuācijas ceļi, kā arī ugunsdzēsamo aparātu atrašanās vietas. Ir nodrošinātas rezerves izejas.

Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Skolēni piedalās skolas telpu noformēšanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Regulāri tiek veikti telpu remonts. 2014.gadā veikta skolas renovācija, siltinot skolu un izbūvējot jaunu skolas aktu zāli un papildus klašu telpas. Telpas ir daļēji aprīkotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām – ierīkots lifts, tualetes un uzbrauktuves pie skolas ieejas.

Skolā ir ērtas un funkcionālas mēbeles, atbilstošas izglītojamo vecumam un augumam. Skolā darbojas internets, ir bezvadu interneta pieslēgums.

Skolas apkārtnē ir tīra un kārtīga, apzaļumota. Katru pavasari tiek atjaunoti puķu un zaļo augu stādījumi. Izglītojamie piedalās apkārtnes sakopšanā un labiekārtošanā.

Skolas teritorija ir ierobežota, tās apkārtnē ir droša skolēniem. Teritorijā atrodas sporta laukums un rotaļlaukums sākumskolas skolēniem. Tos izmanto arī novada iedzīvotāji.

Skolai piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, tiem izveidoti ātruma ierobežotāji, un iezīmēta gājēju pāreja. Transporta līdzekļus var droši novietot stāvvietā.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.6.Joma - Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam, augumam un ir piemērots izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Ir telpas atbalsta personālam. Profesionālās ievirzes programmu īstenošanai iekārtots atsevišķs stāvs. Tajā paredzētas telpas gan individuālajām, gan grupu nodarbībām mūzikā un mākslā.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām. Mūzikas nodarbībām paredzētās telpas ir ar skaņas izolāciju. Visi kabineti aprīkoti tā, lai varētu izmantot mūsdienu tehnoloģijas un iekārtas.

Pedagogiem ir iespēja ievietot mācību materiālus Eduspace vidē, kā arī izmantot mācību materiālus, kas ievietoti portālos „Uzdevumi.lv” un e-klasē. Datorklasē uz visiem datoriem ir pieejama „Mazā interaktīvā enciklopēdija dabaszinību stundām”, Geonext matemātikas stundām, „JS Baltija 2 GPS” ģeogrāfijas stundām, Startit datorikas nodarbībām. Profesionālās ievirzes programmu mūzikā pedagogiem ir pieejama programma „Sibelius”.

Logopēda kabinetā nodarbībām uzstādīta datorprogramma „SymWriter 2”. Pedagogi izmanto Lielvārda interaktīvās darblapas sākumskolai latviešu valodas stundās 1.-4.klasei, kā arī dabaszinībām un matemātikai 5.-6.klasei un latviešu valodai 5.-12.klasei. Skolas bibliotēkā ir pieejamas skolas specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi.

Skolas bibliotekāre, pēc metodisko komisiju ieteikuma un katru gadu pilnveidota izmantojamās literatūras saraksta, iepērk mācību literatūru un metodiskos materiālus. Regulāri notiek fonda pārskatīšana un atjaunošana. Visas mācību grāmatas, kuras

nepieciešamas mācību procesam, nodrošina skola. Atsevišķos mācību priekšmetos, pēc metodisko komisiju ieteikuma, tiek iegādātas arī darba burtnīcas.

5 -6 gadīgo izglītojamo apmācībai tiek nodrošinātas mācību grāmatas un darba burtnīcas. Darba burtnīcas izmanto arī logopēdi darbam pirmsskolas grupās.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.2. Personālrесursi

Skolā ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls un sekmīgi darbojas atbalsta personāls. Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Profesionālās kvalifikācijas pilnveide tiek plānota. Skola organizē kursus pedagogiem atbilstoši prioritātēm skolas telpās vai sadarbībā ar Siguldas starpnovadu metodiskajām apvienībām. Profesionālās ievirzes programmu mūzikā metodiskais centrs ir J.Mediņa Mūzikas vidusskola. Profesionālās ievirzes programmu mūzikā pedagogi piedalījušies Klavierspēles asociāciju un St.Broka Daugavpils mūzikas vidusskolas un Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas pedagogu individuālo nodarbību un grupu stundu vērojumos - pieredzes apmaiņas braucienos.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1320>

Mūzikas pedagogi devās pieredzes braucienos uz Saldus Mākslas un mūzikas skolu. Pedagogi apmeklēja arī konkrētu priekšmetu vai profesionālās ievirzes programmu kvalifikācijas celšanas kursus, kurus piedāvā citas institūcijas. Pedagogu metodisko komisiju sēdē pedagogi dalās pieredzē par kursos gūtam atziņām. Visus plānotos kursus un meistarklases apmaksā Garkalnes novada dome.

Pedagogu darba kvalitātes vērtējums ir izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Šogad profesionālās novērtēšanas procesā divi pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi. Skolā katru gadu pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, tas tiek analizēts pedagoģiskās padomes sēdēs. Pirmsskolā augusta mēnesī notiek pedagoga pedagoģiskā darba izvērtējums, veiktas attīstības pārrunas, kuru laikā tiek izvirzīti nākamā mācību gada individuālie mērķi un uzdevumi. Pedagogi piedalās Garkalnes novada, Siguldas starpnovadu metodisko apvienību darbā, kā arī iesaistās valsts institūciju darbībā. http://garkalnesskola.lv/PDF_i/talakizglitiba.pdf

***Vērtējums - ļoti labi**

4.7. Joma - Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Joma - Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašnovērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšanas process virzīts uz būtiskiem aspektiem katrā izglītības iestādes darba jomā. Katru gadu tiek organizēts, kontrolēts un vērtēts process visās skolas darba prioritārajās jomās. Katru gadu izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.

Skolas attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Trim gadiem ir noteiktas izglītības iestādes attīstības prioritātes. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver sasniedzamos konkrētos mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus. Attīstības plānošana iekļaujas skolas darba plānošanas sistēmā.

Skolas darba vērtēšanai katru gadu tiek izveidotas patstāvīgi darbojošās darba grupas gan prioritāšu darba plānu izstrādei, gan to monitoringam. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi pedagogi. Regulāri augustā tiek izstrādāti darba plāni 7 prioritātēm, gada laikā tiek veikts monitorings prioritāšu izpildei, jūnijā analizēts sasniegtais un izvirzītas nākamā gada prioritātes.

Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbību. Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus un pašvērtējumā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī ārējo faktoru ietekmi. Šī dokumenta izstrādē piedalās skolas padome. Attīstības plāns ir saskaņots ar Garkalnes novada domi un pieejams skolas mājas lapā.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.7.2. Joma - Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir skolas nolikums, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes gada darba plāns un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi. Ir personāla amatu apraksti. Skolas iekšējie normatīvie akti izstrādāti un pieņemti demokrātiski.

Skolas iekšējie dokumenti pamatā atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Skolas direktora vietnieki iecelti, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un skolas vajadzības, viņu darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas skolas darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta. Vadītāji savas kompetences ietvaros pārsvarā veiksmīgi pārbauda personāla pienākumu izpildi.

Skolas direktors sadarbojas ar izglītojamo līdzpārvaldi un skolas padomi. Skolas direktors plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārbauda to izpildi. Vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri 1 reizi nedēļā pirmdienās, ir dokumentētas. Katru nedēļu otrdienās skolā notiek pedagogu informatīvās sanāksmes, tajās pārrunāta operatīvā plānošana, ikdienas aktualitātes. Sanāksmes ir dokumentētas. Pirmsskolā katru nedēļu notiek pedagogu informatīvās sanāksmes.

Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas direktors konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Vadītāji profesionāli un kvalitatīvi veic viņiem uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar skolas personālu, izglītojamiem un viņu vecākiem. Skolas vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.

Pedagogu darba slodzes sadalītas, ievērojot kvalifikācijas rādītājus un pieredzi, un noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolā izstrādāts metodiskā darba reglaments. Izveidotas metodiskās komisijas gan vispārējās izglītības pedagogiem, gan pirmsskolas pedagogiem, gan profesionālās ievirzes programmu pedagogiem. Metodisko komisiju darbā iekļaujas arī skolas administrācija, nodrošinot visu metodisko komisiju sadarbību.

***Vērtējums - ļoti labi**

4.7.3. Joma - Skolas sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir regulāra sadarbība ar Garkalnes novada Domi, pašvaldības institūcijām - Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Garkalnes Dienas centru un Pašvaldības policiju. Sadarbībā ar tām tiek veikti profilaktiski pasākumi - izglītojošās lekcijas, pārrunas, problēmjautājumu risināšana. Ar šīm institūcijām e-klases ietvaros darbojas programma „Rūpju bērns”, kurā visas ieinteresētās puses var sekot ierakstiem par izglītojamā sekmēm, uzvedību, kavējumiem. Skolai ir sekmīga sadarbība ar Saulkrastu valsts policijas Nepilngadīgo lietu inspekciju.

Sadarbība ar domi skolas budžeta veidošanā un skolas darbības nodrošināšanā ir abpusēji ieinteresēta.

Skola regulāri iesaistās dažādos projektos. Projektos iesaistās ar pedagogu iniciatīvu gan kā dalībškola, gan vadošais partneris. Šogad skola realizēja divus ERASMUS + projektus „Interactive media”, „The magic of fairy tales”, kā arī piedalījās Ekoskolas projektā.

Skolai ir ilgstoša sadarbība gan skolotāju metodiskajā darbā, gan skolēnu līdzpārvalžu līmenī ar sadraudzības skolām Igaunijā – Kjardlas ģimnāziju, Lietuvā – Meškuiču ģimnāziju, Krievijā – Puškinas 552.vidusskolu, Latvijā – Brocēnu vidusskolu, Skaistkalnes vidusskolu un Siguldas novada skolām.

***Vērtējums - ļoti labi**

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgākais, specifiskais)

Lai gan skola atrodas vienā no turīgākajiem Latvijas novadiem un tai nav materiālas dabas problēmu, kas raksturīgas citiem novadiem, tomēr arī te, tāpat kā visā Latvijā, sastopamies ar ārējās vides ietekmi uz skolā notiekošajiem procesiem. Manāmi sociālās atstumtības riski, sabiedrība vēsturiski daudz nacionāla, notiek iedzīvotāju migrācija.

Skolas īpašais uzdevums ir izveidot tādu kultūrvidi, kas sekmētu humānas skolēna personības veidošanu. Svarīgākais skolas sniegums šīs vides veidošanā ārējo faktoru ietekmē ir:

Sociālajā vidē - skolā tiek īstenotas vairākas speciālās izglītības programmas skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, kā arī neklātienas programmas jauniešiem, kuri izkrituši no izglītības apguves procesa. Šo izglītības programmu realizācija nodrošina apkārtējās sabiedrības vajadzības pēc izglītības skolēniem ar dažādām spējām, kā arī strādājošajiem jauniešiem, kuri nolēmuši turpināt izglītību.

Lai sniegtu atbalstu bērniem un viņu vecākiem, skolā darbojas atbalsta personāls, kurš profesionāli palīdz bērniem sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus. Izveidota cieša sadarbība ar novada bāriņtiesu un sociālo dienestu dažādu jautājumu, piemēram, skolēnu ēdināšana, mācību līdzekļu iegāde u.c.

Skola iesaistās arī dažādu nevalstisko organizāciju projektos, kas saistīti ar skolēnu izglītošanu darba drošības, veselības izglītības jautājumos.

Bilingvālajā vidē - skolā tiek īstenota mazākumtautību izglītības programma, kas nodrošina pakāpenisku un sekmīgu cittautu jauniešu integrēšanos Latvijas sabiedrībā. Pēdējos gados skolēni sākot no 7.klases pēc mazākumtautību programmas apguves turpinā mācības pamatizglītības programmā un sekmīgi to absolvē. Liela uzmanība tiek pievērsta arī svešvalodu apguvei, kas sekmē arī latviešu bērnu valodas prasmju izaugsmei. Ilgstošā laika posmā skola nodrošina papildus fakultatīvus angļu valodas apguvi no 1.klases. Vidējā izglītībā un pamatizglītībā fakultatīvi izglītojamajiem tiek sniegta iespēja apgūt vācu valodu.

Skolai ir plaša pieredze projektu realizācijā sadarbojoties ar dažādu valstu skolotājiem un skolēniem - pētnieciskie projekti ar Baltkrieviju, bilingvālās izglītības pieredzes popularizēšana Ukrainas un Gruzijas skolu pārstāvjiem.

Starpkultūru vidē - skola aktīvi iesaistās Garkalnes novada kultūras dzīvē, kā arī rosina starptautisko sadarbību. Skolas audzināšanas programmā liela vērība veltīta gan latvisko tradīciju apzināšanai un kopšanai, gan citu tautu tradīciju izzināšanai un tolerantas attieksmes veidošanai pret citādo. Skolas interešu izglītības programmas piedāvā dažādo bērnu spēju un talantu attīstīšanu gan vizuālajā un vizuāli lietišķajā mākslā, gan tautu deju prasmju izkopšanā.

Īpaša kultūras vides pilnveidei ir Mākslu profesionālās ievirzes programmu īstenošanai – skola kļuvusi par kultūras centru vietējā sabiedrībā, gan organizējot izglītojamo izstādes un koncertus, gan izveidojot skolotāju, vecāku un izglītojamo kopīgu jaukto kori „Garkalne”.

Skola veic patriotiskās audzināšanas darbu visā sabiedrībā atbalstot jaunsargu kustību, organizējot patriotiskus pasākumus (Lāčplēša diena, Izsūtīto piemiņas godināšana 25.martā un 14.jūnijā). Novada patriotismu veicina skolas sadarbība ar Jaunsudrabiņa piemiņas istabas vadītāju un dāmu klubu „Pīlādzītis”.

Liela ieguldījumu skolēnu vērtīborientācijā sniedz sadarbība ar dažādu paaudžu cilvēkiem - sadraudzība ar Garkalnes novada vecākās paaudzes deju kolektīvu „Baltābele” un labdarības

organizēšana sadarbojoties ar vecajiem, vientuļajiem un slimajiem cilvēkiem Garkalnes ciematā, sociālās aprūpes namā „Gauja” un Ropažu pansionātā.

Visi sasniegumi tiek atspoguļoti e-vidē un pašnovērtējuma ziņojuma tekstā norādītas aktīvas atsauces uz elektroniskajām adresēm.

6. Turpmākās attīstības vajadzības

Izvērtējot skolas gada darbu, nākamajam gadam 3 gadu skolas attīstības plānā tiek izstrādātas 7 prioritātes (8.-14.prioritāte). Pašnovērtējuma ziņojumā 2015./2016.m.g.visās jomās tika saskatītas šādas turpmākās attīstības vajadzības:

<i>Jomas</i>	<i>Turpmākās attīstības vajadzības</i>
Mācību saturs	Izglītības programmu monitorings, kas ļautu efektīvāk sekot izglītojamo mācību darbam šo programmu īstenošanā.
Mācīšana un mācīšanās	Datorprogrammu aprobācijas turpinājums sākumskolā un 5.-6.klasēs. Robotronikas pamatu ieviešana sākumskolā. Iesaistīšanās kustībā „Sporto visa klase” 3.klasei un sporta klašu izveide 1.klasēm.
Izglītojamo sasniegumi	Skolas un ģimenes sadarbības pilnveide, uzlabojot saziņu ar izglītojamo, kuriem ir mācīšanās grūtības vai citi traucējumi vecākiem.
Atbalsts izglītojamajiem	Talantīgo izglītojamo sagatavošana mācību priekšmetu olimpiādēm vispārīglītojošajās programmās un valsts konkursiem profesionālās ievirzes programmās. Izglītojamo iesaiste sportiskajās aktivitātēs, veicinot veselīga dzīvesveida pieņemšanu kā normu.
Skolas vidē	Drošas vides pilnveidošana, izveidojot mašīnu stāvlaukumu ar pievadceļu skolas ēkām.
Resursi	Materiāli tehniskās bāzes pilnveide atbilstoši mācību priekšmetu standartu un profesionālās ievirzes programmu prasībām.

Lai šīs vajadzības realizētu 2016./2017.gada prioritātēs izvirzīti šādi mērķi un novērtēšanas kritēriji:

8.prioritāte – Mācību saturs - Izglītības programmu monitorings, kas ļautu efektīvāk sekot izglītojamo mācību darbam šo programmu īstenošanā.

Mērķis - Attīstīt izglītojamo sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamās pamatprasmes, sekmējot izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti.

Novērtēšanas kritēriji -

- licencēto izglītības programmu īstenošana nodrošina lielākās daļas izglītojamo vajadzības un individuālo spēju attīstīšanu
- skolā izmantojamās mācību priekšmetu, profesionālās ievirzes un pirmsskolas programmas nodrošina standartu un pirmsskolas vadlīniju izpildi
- fakultatīvo nodarbību programmas sekmē izglītojamo sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju uzlabošanu
- interešu izglītības un skolas audzināšanas programmu satura īstenošana veicina atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti

9.prioritāte – Mācīšana un mācīšanās - Datorprogrammu aprobācijas turpinājums sākumskolā un 5.-6.klasēs. robotronikas pamatu ieviešana sākumskolā. iesaistīšanās kustībā „sporto visa klase” 3.klasei un sporta klašu izveide 1.klasēm.

Mērķis - Nodrošināt iespēju apgūt informācijas tehnoloģiju izmantošanas un programmēšanas pamatiemaņas kā arī rosināt skolēnus veselīga dzīvesveida paradumu izveidošanai.

Novērtēšanas kritēriji –

- mācību procesā un profesionālās ievirzes programmu apgūvē tiek izmantotas metodes un darba formas, kas nodrošina izglītojamo mācīšanās prasmi attīstību
- mācību procesā speciālās izglītības skolēniem tiek izmantoti atbalsta pasākumi, kas uzlabo viņu mācīšanās prasmes
- mācību stundās, pirmsskolas nodarbībās, stundu sagatavošanā, skolvadībā, izglītojamo patstāvīgajā mācību darbībā regulāri tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas, e-klase
- metodiskās komisijas sniedz atbalstu skolotājiem mācību procesa pilnveidē, koordinē vienotu skolas politiku skolas izglītības programmu īstenošanā
- uzsākta „datorikas” apguve 1. un 4.klasēs ar programmēšanas elementiem apgūstot robotronikas pamatus
- uzsākta papildus sporta nodarbību apguve 1.klasēs un 3.a klasē, nodrošinot vispusīgu fizisko sagatavotību un regulāras sporta aktivitātes svaigā gaisā.

10.prioritāte - Izglītojamo sasniegumi - Skolas un ģimenes sadarbības pilnveide, uzlabojot saziņu ar izglītojamo, kuriem ir mācīšanās grūtības vai citi traucējumi, kā arī talantīgo bērnu vecākiem.

Mērķis - Sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, saviem pienākumiem.

Novērtēšanas kritēriji -

- skolēni piedalās valsts un novada piedāvātajos diagnostikas un pārbaudes darbos
- skolēnu vecāki tiek informēti par bērnu mācību sasniegumiem un rezultātiem valsts pārbaudes darbos un diagnostikas darbos
- bērniem ar mācīšanās traucējumiem ir izstrādāti individuālie izaugsmes plāni, ar tiem iepazīstināti skolēnu vecāki.
- skolā tiek veikta skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaitē, ar tās rezultātiem iepazīstināti bērnu vecāki

11.prioritāte - Atbalsts izglītojamajiem - Talantīgo izglītojamo sagatavošana mācību priekšmetu olimpiādēm vispārizglītojošajās programmās un valsts konkursiem profesionālās ievirzes programmās. izglītojamo iesaiste sportiskajās aktivitātēs, veicinot veselīga dzīvesveida pieņemšanu kā normu.

Mērķis – Veicināt katra izglītojamā individuālo izaugsmi, harmonisku attīstību un konkurētspējas uzlabošanu

Novērtēšanas kritēriji –

- skolā īstenotās izglītības programmas, audzināšanas programma un interešu izglītības programma nodrošina katra skolēna talantu attīstību un pilnvērtīgu brīvā laika pavadīšanu
- tiek nodrošināta pagarinātā dienas grupa visiem skolēniem, kuriem tā ir nepieciešama
- atbalsta personāla konsultācijas ir pieejams skolēniem, pirmsskolas skolēniem un viņu vecākiem
- atbalsta personāla nodrošinājums ir pietiekams izglītības programmu realizācijai un skolēnu ikdienas vajadzību risināšanai
- visiem skolēniem, tai skaitā trūcīgo un mazturīgo ģimeņu bērniem tiek nodrošinātas iespējas atpūsties skolēnu vasaras radošajās darbnīcās un piedalīties mācību ekskursijās
- ir izveidota vienota sistēma karjeras izglītībai
- skolēniem tiek piedāvāta plaša informācija par karjeras plānošanas un veidošanas iespējām, tiek veikta skolēnu individuālo spēju izpēte saistībā ar karjeras iespējām
- skolēniem tiek piedāvāti karjeras pasākumi, ekskursijas un darbošanās ražošanas uzņēmumos, kas veicina skolēnu karjeras izvēles iespējas
- profesionālās ievirzes programmu izglītojamie regulāri piedalās skolas, novada, starpnovadu skatēs un konkursos

12.prioritāte - Izglītības iestādes vide - drošas vides pilnveidošana, izveidojot mašīnu stāvlaukumu ar pievadceļu.

Mērķis – Veicināt labvēlīgu vidi izglītības iestādē un sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi, valsti un cilvēci

Novērtēšanas kritēriji –

- skolas fiziskā vide ir bērniem droša, tā atbilst valsts likumdošanā noteiktajām prasībām
- skolas fiziskā vide ir bērniem draudzīga, attīstoša un radoša
- skolas mikroklimats veicina izglītojamajos, viņu vecākos un apkārtējā sabiedrībā piederības apziņu un lepnumu par skolu, veicina tolerantu attieksmi pret citādo
- skolēni un skolēnu vecāki saprot pozitīvas uzvedības priekšrocības un izprot apu sistēmu
- izglītojamie iesaistās labdarībā un skolas vides veidošanā

13.prioritāte – Resursi - Materiāli tehniskās bāzes pilnveide atbilstoši mācību priekšmetu standartu un profesionālās ievirzes programmu prasībām.

Mērķis – Nodrošināt skolas izglītības programmu apguvei atbilstošu materiāli tehnisko bāzi un pedagogu sagatavotību

Novērtēšanas kritēriji –

- pirmsskolas izglītības grupas un skolas mācību kabineti nodrošina izglītības programmu sekmīgu apguvi
- materiāli tehniskais nodrošinājums ir pietiekams profesionālās ievirzes programmu īstenošanai
- izstrādāta sistēma kabinetu attīstības plānošanai un resursu ekonomiskai izmantošanai mācību procesā
- skolotāji apgūst tālākizglītības kursu programmas atbilstoši nepieciešamībai

14.prioritāte – Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana - Skolas attīstības 2015.-2018.gada plāna prioritāšu izstrāde, izpildes monitorings.

Mērķis - Nodrošināt plānveidīgu izglītības iestādes attīstību.

Novērtēšanas kritēriji –

- ir veikta 1.-7.prioritātes izpildes analīze un izvirzītas prioritātes 2016./2017.m.g.
- izstrādāti prioritāšu īstenošanas plāni 2016./2017.m.g.
- izstrādāts detalizēts darba plāns 2016./2017.m.g.
- skolas darba izvērtēšanā tiek iesaistīti izglītojamie un izglītojamo vecāki
- attīstības plāna īstenošana tiek analizēta skolas pedagoģiskās padomes un skolas padomes sēdēs, ir izveidots skolas pašvērtējuma ziņojums un publicēts skolas mājas lapā
- skolas mājas lapā regulāri ir informācija par skolas ikdienas darbu un ārpuskolas aktivitātēm

Skolas direktors

Laimnesis Bruģis