



Garkalnes novada Dome

Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā vidusskola

Reģ. Nr. 4313902768

Vidzemes šosejā 34, Garkalnē, Garkalnes novads LV-2137, tālrunis/fakss 7998480, e-pasts
garkalne@latnet.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMS

Garkalnē

2017

Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošā vidusskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2017.gada 22.jūnijā

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošās vidusskolas dibinātājs ir Garkalnes novada Dome. Tās juridiskā adrese ir Rīga, Brīvības gatve 455, LV-1024. Mājas lapa <http://www.garkalne.lv/> Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošās vidusskolas juridiskā adrese ir Vidzemes šoseja 34, Garkalne, Garkalnes novads, LV-2137. Mājas lapa <http://garkalnesskola.lv/>

2016./2017.m.g. Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošajā vidusskolā (turpmāk - skola) mācījās 300 izglītojamie (turpmāk – izglītojamie), pārsvarā tie ir no Garkalnes novada.

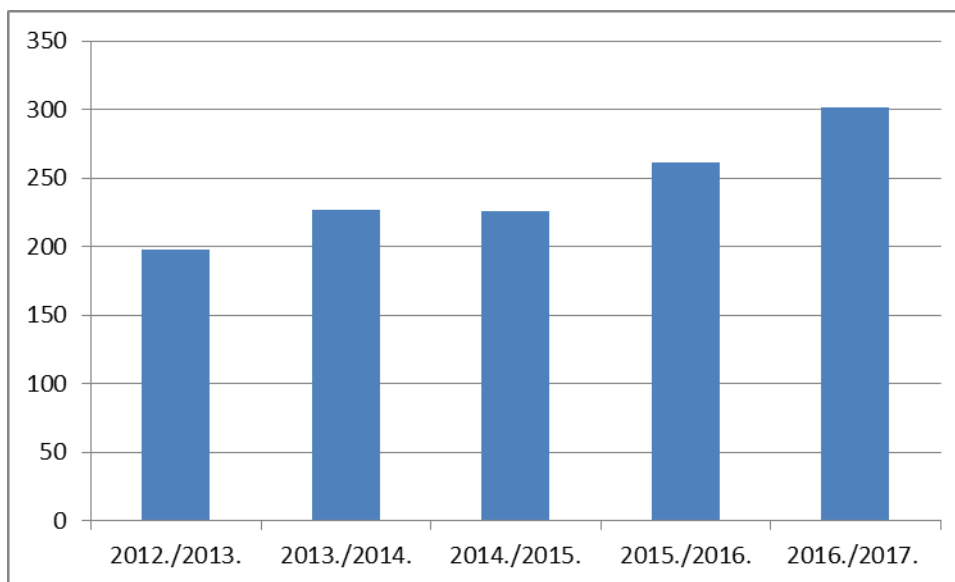


Diagramma nr.1. Izglītojamo skaita dinamika pēdējos piecos gados.

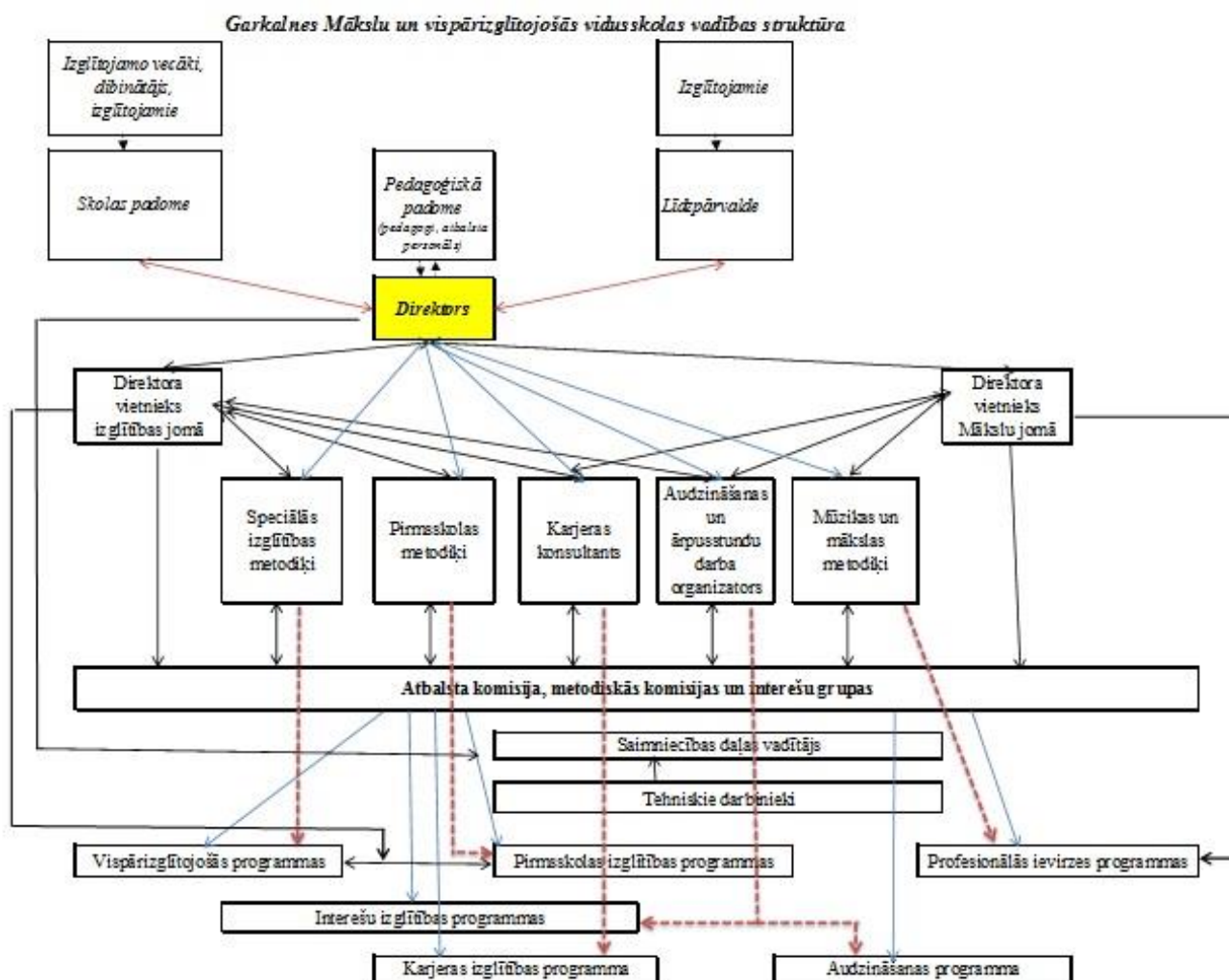
Diagrammā nr.1 parādīta izglītojamo skaita pieauguma dinamika pēdējos piecos mācību gados. Skolā mācās arī izglītojamie no tuvējām pašvaldībām, tai skaitā no Ropažiem, Inčukalna, Ādažiem un Rīgas. No 2013./2014.m.g. skolā var apgūt mākslas un mūzikas profesionālās ievirzes programmas. 2016./2017.m.g. tās apguva 124 izglītojamie, arī Garkalnes novada izglītojamie no citām vispārīzglītojošajām un arodskolām. Skola atrodas starp Rīgas - Veclaicenes šoseju un Rīgas – Siguldas dzelzceļu, kas nodrošina labu satiksmi ar Rīgu un citām pašvaldībām un ļauj izglītojamajiem izvēlēties savām interesēm atbilstošu skolu.

Pēc teritoriālās reformas Garkalnes novada Dome, realizējot izstrādāto novada izglītības attīstības koncepciju, veica novada izglītības iestāžu reorganizāciju. Tās rezultātā Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošā vidusskola nodrošina vietējās sabiedrības pieprasījumu pēc atbilstošas izglītības pieejamības novadā – pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas un profesionālās ievirzes izglītības.

Skola ir divplūsmu skola, tā īsteno arī mazākumtautību izglītības programmu. Te sekmīgi kopā mācās vairāku tautību izglītojamie ar dažādu mentalitāti, ar atšķirīgiem uzskatiem un vērtību orientāciju.

Skola pamatzglītības programmā integrē izglītojamos ar mācīšanās grūtībām, lai arī viņi varētu sekmīgi iegūt izglītību savā novadā. Skolā izglītību apgūst arī ap 150 novada pirmsskolas izglītojamie. Pirmsskolas posmā grupās tiek integrēti izglītojamie ar jaukiem attīstības traucējumiem un valodas traucējumiem.

Skolā Mākslu nodaļā tiek piedāvātas 9 profesionālās ievirzes programmas - vizuāli plastiskā māksla, vijoles spēle, sitaminstrumentu spēles programma, mūsdienu ritma mūzika, klavierspēle, ģitāras spēle, flautas spēle, saksofona spēle un eifonija spēle.



Skola piedāvā izglītojamajiem fakultatīvās nodarbības datorikā (1.-4.klasei) un angļu valodā no 1.klases, kā arī sporta stundas 1.un 3.klasēm katru dienu. Izglītojamajiem ir iespēja apgūt šādas interešu izglītības programmas:

Ansambļi 1.klasēm, 2.-4.klasēm, 5.–9.klasēm un mazākumtautību izglītojamajiem, zīda apgleznošanas pulciņš, keramikas pulciņš, sporta spēļu pulciņš 1.-9.klasēm, šaha pulciņš 1.-3.klasēm, kalēju pulciņš 5.-9.klasēm. Sekmīgi darbojas tautas deju kolektīva „Saules bērni” četras grupas skolā un viena pirmsskolā.

Skolā darbojas jaunsargi. Iespējams arī apmeklēt tenisa nodarbības un apgūt teikvando cīņas pamatus. Reizi nedēļā ceturto klašu izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt nodarbības Inčukalna peldbaseinā.

Informāciju izglītojamie var iegūt skolas bibliotēkā un pašvaldības bibliotēkā, kas atrodas netālu no skolas Vidzemes šosejā 33 b. Šeit atrodas arī Garkalnes novada Jaunatnes centrs un Jāņa Jaunsudrabiņa piemiņas istaba, ar kuru skolai izveidojusies laba sadarbība.

Garkalnes novada Dome nodrošina ar brīvpusdienām visus izglītojamos, to nokļūšanu uz skolu nodrošina divi skolas autobusi.

Izglītības programmu realizāciju nodrošina kvalitatīvs pedagogu sastāvs.

Skolā strādā 60 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 27 maģistri, 12 pedagogiem ir vairākas kvalifikācijas.

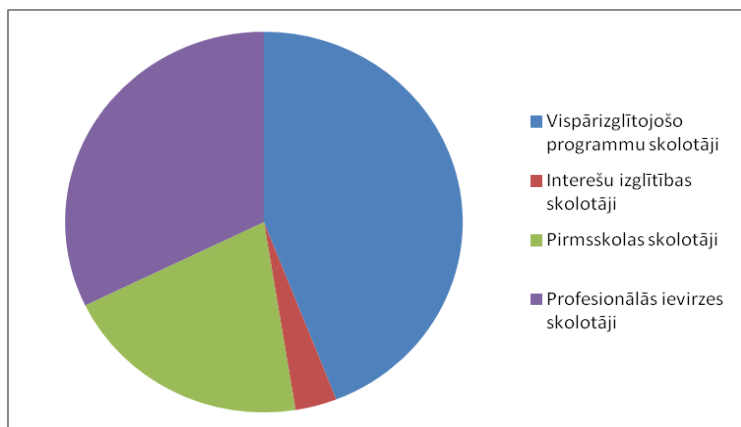


Diagramma nr. 6 Pedagogu sadalījums pa programmām

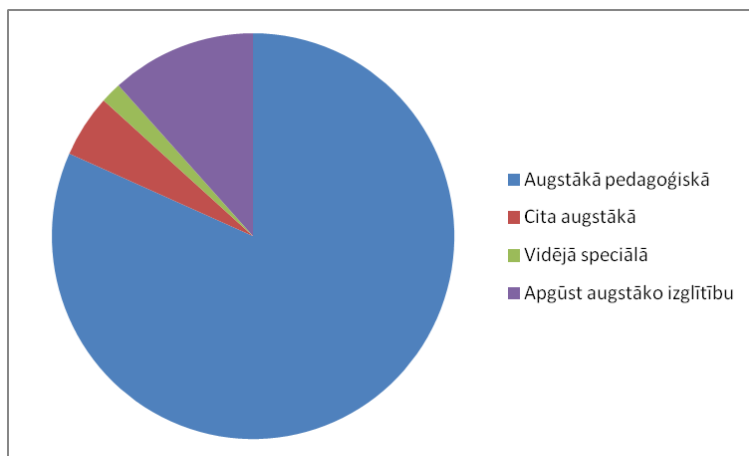


Diagramma nr.7 Pedagogu sadalījums pēc izglītības

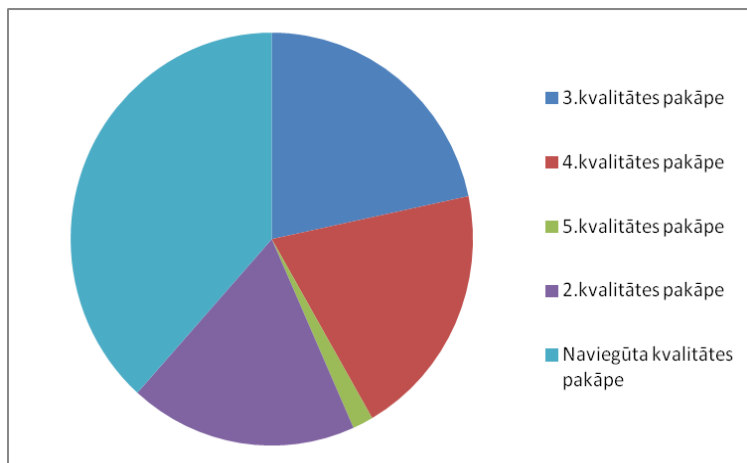


Diagramma nr.8 Pedagogu sadalījums pēc iegūtajām kvalitātes pakāpēm

Visiem pedagogiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība. Liela daļa pedagogu apguvuši otro specialitāti vai turpina iegūt skolas prioritātēm atbilstošu izglītību vai papildspecialitāti.

Garkalnes novada Dome kā savu prioritāti ir izvirzījusi kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu novadā. Skolai piešķirtais budžets pilnībā nodrošina izglītības programmu realizāciju un skolas turpmāko attīstību.

2. Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi

Skolas darbības mērķis ir veidot visiem izglītojamajiem pieejamu attīstības vidi, īstenojot audzināšanas procesu un nodrošināt izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Šo mērķu sasniegšanai skolai ir izstrādāts, ar Garkalnes novada Domi saskaņots Attīstības plāns trim gadiem. Šogad tika uzsākta Attīstības plāna 2015.-2018.gadam realizācija. Kā katru gadu plāna realizācijai tika izvirzītas 7 prioritātes (atbilstoši skolas darbības 7 jomām). 2016./2017.mācību gadā skola ir strādājusi, īstenojot sekojošas prioritātes:

8.prioritāte MŪZIKAS PROGRAMMU AKREDITĀCIJA 2016.GADĀ, VISPĀRIZGLĪTOJOŠO PROGRAMMU AKREDITĀCIJA 2018.GADĀ. AUDZINĀŠANAS VADLĪNIJU INTEGRĒŠANA MĀCĪBU SATURĀ.

9.prioritāte IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU MONITORINGS, KAS ĻAUTU EFEKTĪVĀK SEKOT IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU DARBAM ŠO PROGRAMMU ĪSTENOŠANĀ.

10.prioritāte SKOLAS UN ĢIMENES SADARBĪBAS PILNVEIDE, UZLABOJOT SAZIŅU AR IZGLĪTOJAMO, KURIEM IR MĀCĪŠANĀS GRŪTĪBAS VAI CITI TRAUCĒJUMI, KĀ ARĪ TALANTĪGO BĒRNU VECĀKIEM.

11.prioritāte TALANTĪGO IZGLĪTOJAMO SAGATAVOŠANA MĀCĪBU PRIEKŠMETU OLIMPIĀDĒM VISPĀRIZGLĪTOJAJĀS PROGRAMMĀS UN VALSTS KONKURSIEM PROFESIONĀLĀS IEVIRZES PROGRAMMĀS. IZGLĪTOJAMO IESAISTE SPORTISKAJĀS AKTIVITĀTĒS, VEICINOT VESELĪGA DZĪVESVEIDA PIENĒMŠANU KĀ NORMU.

12.prioritāte DROŠAS VIDES PILNVEIDOŠANA, IZVEIDOJOT MAŠĪNU STĀVLAUKUMU AR PIEVADCEĻU.

13.prioritāte MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES PILNVEIDE ATBILSTOŠI MĀCĪBU PRIEKŠMETU STANDARTU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES PROGRAMMU PRASĪBĀM.

14.prioritāte SKOLAS ATTĪSTĪBAS 2015.-2018.GADA PLĀNA PRIORITĀŠU IZSTRĀDE, IZPILDES MONITORINGS.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde vispārējās izglītības programmās:

1. Izveidot un aprīkot mājturības un tehnoloģiju kabinetu meitenēm

Ar dibinātāja finansiālo atbalstu rekonstruētas telpas atsevišķā ēkā Vidzemes šosejā 34, kur iekārtots meiteņu mājturības un tehnoloģiju kabinets ar atsevišķām telpām ēdienu gatavošanai, pašapkalpošanās iemaņu attīstīšanai un darbam ar tekstilu.

2. Izstrādāt un realizēt tālmācības programmas neklātienē izglītojamajiem

Visi skolas pedagogi, kuri strādā ar neklātienē izglītības programmu izglītojamajiem apguvuši uzdevumu veidošanas prasmes portālā „Uzdevumi.lv”, kā arī izveidojuši neklātienē grupu izglītojamajiem pieejamus elektroniskos mācību materiālus e-klases Eduspace e vidē. Materiālus izmantot uzsākuši arī klātienē grupu izglītojamie.

3. Popularizēt skolas darba stiprās puses un pozitīvo pieredzi vecākiem un sabiedrībai, lai piesaistītu izglītojamās skolas realizētajās izglītības programmās.

Skola regulāri informē sabiedrību par notiekošo skolā, izmantojot mājas lapu <http://garkalnesskola.lv/>, Garkalnes novada Domes izdevumu „Garkalnes Novada Vēstis” un informatīvo biļetenu vecākiem.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās:

- 1. Izglītības programmās „Klavierspēle”, „Vijoļes spēle”, „Flautas spēle”, „Sitaminstrumentu spēle” (kods 10V 21204) nepieciešams pilnveidot metodisko darbu, apzinoties profesionālās ievirzes programmu atšķirību no interešu izglītības („mūzikas pulciņiem”)**

Mūzikas programmu pedagogi apmeklē metodikas kursus un meistarklases, flautas spēles, klavierspēles un vijoļspēles izglītojamie piedalās konkursos un festivālos Latvijā un ārpus tās robežām, muzicējot individuāli un kameransambļu sastāvā.

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/Kameransambli/>

Pedagogi devušies pieredzes apmaiņas braucienos uz Vecumnieku Mūzikas skolu, Daugavpils St.Broka mūzikas vidusskolu.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1313>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1271>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1356>

- 2. Mūzikas izglītības programmās nepieciešams lielāku vērību veltīt tehnisko iemaņu izkopšanai un uzlabošanai: nepārtraukti sekot līdz izglītojamo stājas veidošanai pie instrumenta, kā arī paņēmienus skaņas veidošanai (roku un ķermeņa brīvība, dabiskums). Izmantot videoierakstu iespējas paškontrolei.**

Mūzikas programmu pedagogiem pieejami koncertu, ieskaišu un stundu videomateriāli, uzlabots kabinetu materiāli tehniskais stāvoklis - ierīkoti spoguļi, lai sekotu izglītojamo stājas stāvoklim, roku un ķermeņa brīvībai un dabiskumam.

- 3. Mūzikas izglītības programmās nepieciešams pilnveidot un dažādot pedagogu izmantotās metodes.**

Mūzikas programmu pedagogi izmanto jaunas, radošas metodes mācību procesā, pielieto kursus, meistarklasēs un pieredzes apmaiņas braucienos gūtās atziņas, savu personīgo pieredzi, nepārtraukti papildinot zināšanas. Analizējot pieejamo videomateriālu, apmeklējot kolēģu stundas un veicot savstarpējās stundu hospitācijas, pedagogi dažādo stundās izmantotās darba metodes.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1293>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1321>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1379>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1392>

- 4. Mūzikas izglītības programmu izglītojamajiem un viņu vecākiem motivēti skaidrot regulāra mājas darba nepieciešamību uz mūzikas instrumenta, lai sasniegtu tehniski un mākslinieciski ļoti labu izpildījuma līmeni.**

Mūzikas programmu izglītojamo vecāki regulāri saņem informāciju e-klasē un dienasgrāmatās par izglītojamā sekmēm un mājās veicamajiem uzdevumiem. Specialitāšu pedagogi veic pārrunas ar vecākiem un izglītojamajiem, skaidrojot mājas darbu regularitātes nepieciešamību. Skolā tiek rīkots ikgadējais koncerts „Muzicējam kopā”, kurā izglītojamie

muzicē kopā ar saviem vecākiem. Uzstāšanās koncertā prasa vecāku un izglītojamo kopīgu gatavošanos mājās, pārliecinot vecākus par regulāru mājas darbu izpildes nepieciešamību.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1374>

5. Īstenojot izglītības programmu „Ģitāras spēle”, nepieciešams apzināt citas mūzikas skolas, kuras realizē džeza ģitāras spēles programmas, veidot kontaktus un kopējus koncertus, ja iespējams, noorganizēt festivālu džeza ģitāras spēles izglītības programmas izglītojamajiem.

2016.gada aprīlī notika skolas un Ādažu Mūzikas un mākslas skolas ģitāras spēles programmu izglītojamo festivāli - koncerti (Garkalnē un Ādažu kultūras centrā). Tiek izstrādāts nolikums plašāka mēroga festivālam 2017.gada februārī skolā.

http://garkalnesskola.lv/foto/1516/Adazi_gitaras/

6. Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu visās mūzikas izglītības programmās un izstrādāto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla”.

Izstrādāti un papildināti jauno mūzikas programmu - eifonija un saksofona spēle - vērtēšanas kritēriji, iekļaujoties skolas profesionālās ievirzes programmu mūzikā vērtēšanas sistēmā: 1.klasei (aprakstoši) un 2.- 8.klasei (10 ballu sistēmā), ievērojot vērtēšanas obligātumu, regularitāti, prasību skaidrību un atklātību, sasniegumu summēšanu un konfidencialitāti.

Vizuāli plastiskās mākslas programmā izstrādāta vērtēšanas kārtība, apspriesta metodiskās komisijas sēdē.

7. Svarīga ir motivācija tālākai izglītības turpināšanai, tādēļ izmantot visas pieredzes apmaiņas formas starp dažādu izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem kopējā profesionālā līmeņa paaugstināšanai.

Skola organizē kopīgus draudzības koncertus ar Auces Mūzikas skolu, Ozolnieku Mūzikas skolu, Ādažu Mūzikas un mākslas skolu, Mūzikas vakarskolu „Rīdze”; ir piedalījušies Cēsu Mūzikas vidusskolas un St.Broka Daugavpils mūzikas vidusskolas rīkotajos konkursos, kā arī piedaloties starptautiskajā konkursā Kauņā un radošajā nometnē Kjardlā (Igaunijā), izglītojamie tiek motivēti turpināt instrumenta spēles apguvi profesionālā līmenī.

Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamie apmeklējuši Dizaina mākslas muzeja, Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolas izstādes un nodarbības. Devušies uz Dzelzceļa muzeja nodarbību „Rīga Fire 2015”, uz izstādēm Rīgas Mākslas telpā, Siguldas novada kultūras centrā. Izglītojamie piedalījušies izstādēs „Smartfood telpās” , Rīgā apmeklējuši sagatavošanās kursus Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1235>

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/izstadeSmartfood/>

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/dizains/>

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/izstadeMtelpa/>

<http://garkalnesskola.lv/foto/1516/Gaismaskoks/>

8. Pilnveidot mācību līdzekļu bāzi, nākotnē iegādājoties jaunus instrumentus, tajā skaitā flīģeli.

Skola ir saņēmusi Garkalnes novada Domes dāvināto flīģeli, kurš tiek restaurēts. Mūzikas programmām - eifonija spēle, saksofona spēle, klavierspēle, flautas spēle un vijoles spēle - pilnveidota mācību līdzekļu bāze un veikta jaunu instrumentu iegāde.

9. Pedagogiem nepieciešams apmeklēt meistarklases un profesionālās tālākizglītības kursus, lai pilnveidotu pedagoģiskās un metodiskās iemaņas profesionālās mūzikas izglītības programmu īstenošanai.

Visi pedagogi apmeklējuši tālākizglītības kursus, piedalījušies pieredzes apmaiņas braucienos uz St.Broka Daugavpils mūzikas vidusskolu, Saldus Mākslas un mūzikas skolu un Vecumnieku Mūzikas skolu.

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/MM%20braucieni.pdf

http://garkalnesskola.lv/foto/1516/MS_ekskursija/

10. Izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” klasēs, kurās mācās dažādu vecumu izglītojamie, nepieciešams diferencēt mācību uzdevumus atbilstoši konkrētā izglītojamā vecumam, ievērojot izglītojamo vecumposmu īpatnības un iepriekšējo sagatavotības līmeni.

Vizuāli plastiskās mākslas programmu pedagogi īsteno uzdevumus atbilstoši kursu programmai, ievērojot izglītojamā sagatavotības līmeni un vecumposma īpatnības. Talantīgiem izglītojamajiem, kuri dotos uzdevums visos mācību plānā paredzētajos priekšmetos veic kvalitatīvi, mākslinieciski augstvērtīgi un ir spējīgi darbus veikt pirms norādītajiem termiņiem, ir iespēja viena mācību gada laikā apgūt 2 klašu vielu. Šādu lēmuma pieņemšanu ierosina vecāki, mācību priekšmetu pedagogi apspriež to skolas pedagoģiskās padomes sēdē un lēmumu apstiprina skolas direktors ar rīkojumu.

11. Izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” vērst lielāku uzmanību uz izglītojamo pētniecisko darbību, aicinot iepazīt daudzveidīgus resursus, kas rosinātu izzināt dažādas mākslas, zinātnes un sabiedrības jomas.

Apmeklējot nodarbības muzejā vai izstādes, izglītojamie iepazīstas ar mākslinieku, dizaineru u.c. radošās industrijas pārstāvju veikumu, analizē darbu tapšanā izmantotos resursus un materiālus, tehnikas un vēsturisko kontekstu, iepazīstoties ar māksliniekiem un viņu radošo devumu klātienē, izglītojamie tiek motivēti pētnieciskai darbībai.

Gatavojot darbus konkursiem ārpus Latvijas robežām, izglītojamie apmeklē starptautiskas izstādes Latvijas muzejos, iepazīstot citu tautu mākslu dažādās jomās.

12. Pilnveidot pedagogu izmantotās mācību metodes mācību procesa diferenciacijai.

Pedagogi rūpīgi izvērtē programmu individuāli katram, iekļaujot dažādu laikmetu skaņdarbus – ne tikai klasiku, bet arī mūsdienīgu mūziku. Mācību procesā pedagogi ņem vērā izglītojamo intereses, izmanto dažādas metodes procesa diferenciacijai. Zināšanas par metodiskajiem paņēmieniem tiek gūtas meistarklasēs,ursos un semināros.

4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

1. Joma - Mācību saturs

Skola patlaban īsteno 19 izglītības programmas: 10 vispārējās izglītības programmas un 9 profesionālās ievirzes programmas.

1. Pamatizglītības programma (kods 21011111)
2. Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121)
3. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011011)
4. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (kods 31011013) (neklātiene)
5. Pamatizglītības otrā posma 7.-9.klases izglītības programma (kods 21011013) (neklātiene)
6. Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kuri integrēti vispārējās skolā (kods 21015611)
7. Speciālā pamatizglītības mazākumtautību programmas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kuri integrēti vispārējās skolā (kods 21015621)
8. Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111)
9. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (kods 01015511).
10. Speciālā pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (kods 01015611)
11. Vizuāli plastiskā māksla (kods 20V 211 00 1)
12. Vījoles spēle (kods 20V 212 02 1)
13. Sitaminstrumentu spēle (kods 20V 212 04 1)
14. Mūsdienu ritma mūzika (kods 20V 212 09 1)
15. Klavierspēle (kods 20V 212 01 1)
16. Ģitāras spēle (kods 20V 212 02 1)
17. Flautas spēle (kods 20V 212 03 1)
18. Saksofona spēle (kods 20V 212 03 1)
19. Eifonija spēle (kods 20V 212 03 1)

Šīs programmas ir licencētas atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai. Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas ir akreditētas līdz 2018.gada 27.maijam. Profesionālās ievirzes programmas: Vizuāli plastiskā māksla, Mūsdienu ritma mūzika, Sitaminstrumentu spēle un Ģitāras spēle ir akreditētas līdz 2020.gada 2.decembrim, Klavierspēle, Vījoļspēle, Flautas spēle, Eifonija spēle un Saksofona spēle ir akreditētas līdz 2022.gada 2.decembrim.

Visi grozījumi programmās tiek veikti atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai. Lai īstenotu izglītības programmas, katru gadu augustā tiek apstiprināts izmantojamo mācību priekšmetu programmu saraksts. Pedagoģi izmanto gan ISEC un KRIIC piedāvātās paraugprogrammas, kurās kā atsevišķu sadaļu augustā veic mācību vielas tematisko sadali, gan pašu izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Tās izskata metodisko komisiju sēdēs un apstiprina direktors. Programmās tiek plānota mācību satura apguves secība, metodika un vērtēšanas kārtība. Programmas tiek aktualizētas pirms mācību gada sākuma, nepieciešamības gadījumā veicot papildinājumus un izmaiņas. Balstoties uz apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām un ņemot vērā skolas pasākumu plānu, profesionālās ievirzes pedagoģi izstrādā izglītojamo individuālo apmācību plānu (individuālām nodarbībām) un tematisko plānu (grupu stundām). Tiek ievēroti sistematiskuma un secīguma principi, ka arī tiek ņemtas vērā izglītojamā prasmes, iemaņas, vecuma īpatnības, intereses un priekšstati.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla īstenošanai 2016./2017.m.g. sākumā ir aktualizētas šādu mācību priekšmetu programmas: mākslas valodas pamati, veidošana, keramika, zīmēšana, gleznošana, stikla apstrāde, darbs materiālā, tekstils, kompozīcija un tehnoloģijas. Šajā gadā uzsāktā mācību priekšmeta "Datorgrafika" programmas apspriestas un pieņemtas Mākslas jomas pedagoģu MK sēdē. Pārskatīta mācību priekšmetu - darbs materiālā, veidošana, keramika, datorgrafika un stikla apstrāde - programmas, iekļaujot tajās vides dizaina tēmas un jaunākās tehnoloģijas un programmatūras.

Katru gadu augustā tiek izstrādāts mācību priekšmetu stundu saraksts, profesionālās ievirzes nodarbību saraksts, kas tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Stundu un nodarbību saraksti pieejami gan skolā, gan skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv>, gan e-klases izglītojamo dienasgrāmatās, kurās katram profesionālās ievirzes un speciālās izglītības izglītojamajam tiek uzrādītas arī individuālās nodarbības. Izmaiņas stundu sarakstā tiek ievietotas gan skolas mājas lapā, gan e-dienasgrāmatā.

Visus mācību programmu apguvei nepieciešamos līdzekļus - mācību literatūru, darba burtnīcas un mācību materiālus - vispārējās izglītības programmās nodrošina par Garkalnes novada Dome un valsts budžeta līdzekļiem. Profesionālās ievirzes programmās Mūzikā skola nodrošina izglītojamos ar atbilstošām mācību grāmatām mūzikas teorijas priekšmetos, kopētiem mācību materiāliem un daudzveidīgiem nošu materiāliem instrumentu spēles apgūvē visa mācību procesa laikā.

Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamie personīgos darba materiālus uzglabā skolā. Nepieciešamības gadījumā skola nodrošina ar mācību satura īstenošanai nepieciešamajiem materiāliem. Garkalnes novada Dome nodrošina bezmaksas vasaras praksi gan Mūzikas programmas izglītojamajiem, gan Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamajiem skolas telpās un vasaras plenēros ārpus skolas.

Lai nodrošinātu mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju speciālās izglītības programmās, neklātienes izglītības programmās un profesionālās ievirzes programmās mūzikā un mākslā, kā arī izglītojamajiem ar dažādām īslaicīgām mācību problēmām, tiek veidoti individuālie attīstības plāni mācību semestrim vai īsākam laika posmam. Skolas vadība un pedagoģi veiksmīgi sadarbojas mācību priekšmetu programmu pilnveidē, gan kopīgi izstrādājot programmas, gan saskaņojot tās, nodrošinot pēctecību klasēs un izglītības pakāpēs.

*Vērtējums - ļoti labi

2. Joma - Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolā ir izstrādāta kārtība, kā tiek veikta darba kvalitātes kontrole. Ir izstrādāti kritēriji darba izvērtēšanai. Šāda izvērtēšana notiek katru mēnesi, apkopojot pedagoga ieguldījumu mēneša laikā skolā un ārpus tās, kā arī gada noslēgumā tiek veikts darba pašvērtējums. Šim procesam ir izstrādātas noteiktas darba formas vispārējās izglītības, pirmsskolas un profesionālās ievirzes programmu pedagogiem.

Skolā tiek veikta regulāra iekšējā kontrole par obligātās dokumentācijas aizpildi, gan arī stundu un nodarbību vērošana. Mācību stundās un profesionālās ievirzes programmu nodarbībās pedagogi izmanto stundas mērķiem un uzdevumiem atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu un informāciju tehnoloģijas.

Profesionālās ievirzes programmās Mūzikā uzmanība tiek pievērsta izglītojamo regulāram nodarbību apmeklējumam un skaidrota mērķtiecīga mājas darba nepieciešamība, jo izglītojamajiem bieži problēmas rada tieši nepietiekams treniņš spēles tehnikas automatizācijai mājās. Tiek izmantoti racionālākie mācīšanās paņēmieni, lai īsākā laikā sasniegtu iespējami labākus rezultātus sava laika plānošanā un tā lietderīgā izmantošanā. Ja mājās nav pieejams instruments (piemēram, klavieres, sitaminstrumenti u.c.), tiek dota iespēja apgūt instrumenta spēli skolā.

Profesionālās ievirzes programmās mūzikā un mākslā izglītojamie tiek informēti par semestra prasībām mācību programmās un iespējām piedalīties festivālos, konkursos un citos novada un valsts nozīmīgajos pasākumos.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Tiek ņemtas vērā arī speciālās izglītības programmu apgūstošo izglītojamo, kuri integrēti vispārējās izglītības klasēs, vajadzības. Mācību metožu izvēli nepieciešamības gadījumā koriģē. Mājas darbu uzdošanas kārtība ir atrunāta skolas vērtēšanas kārtībā, vairumā gadījumu tie ir optimāli un sabalansēti starp dažādiem mācību priekšmetiem. Mājas darbu formas ir daudzveidīgas. Lielākā daļa pedagogu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Skola mērķtiecīgi organizē mācību olimpiādes, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus, veiksmīgi sadarbojas ar uzņēmumiem un organizācijām. Šie pasākumi ir mērķtiecīgi, lietderīgi, kvalitatīvi un labi organizēti.

Profesionālās ievirzes programmās mūzikā organizē draudzības koncertus ar sadarbības skolām (*skat Skolas Ziņas 5.lpp. un koncertu video*).

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1197>

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1148>

Skolai ir noteikta kārtība mācību ekskursiju plānošanā un organizēšanā. Mācību procesa laikā organizētās mācību ekskursijas un citus ar mācību procesu saistītus pasākumus finansē Garkalnes novada Dome.

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/macibu_ekskursijas.pdf

Mūzikas programmu 1.-7.klašu izglītojamie regulāri apmeklē koncertapvienības „Latvijas koncerti” rīkoto koncertlektoriju ciklu „Mūzika Tev”.

Vizuāli plastiskās mākslas programmas izglītojamie regulāri apmeklē izstādes Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolā, Dizaina Muzejā, Sigulda mākslas telpā „Tornis” un Siguldas novada kultūras centrā. (*skat.pielikumu- apraksts par izstāžu apmeklējumiem mājas lapā*)

http://garkalnesskola.lv/PDF_i/dzintara.pdf

Pedagogu skaidrojums mācību stundās un nodarbībās ir mērķtiecīgs, piemērots mācāmai tēmai, izglītojamo vecumam un klases īpatnībām. Pedagogi veiksmīgi iesaista mācību darbā visus izglītojamos, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, diskutēt, veidot dialogu, uzklasa un ņem vērā viņu viedokļus un vēlmes.

Skola regulāri informē izglītojamos un vecākus par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Katru gadu septembrī vecāki tiek informēti par apgūstamajām izglītības programmām, par ko parakstās klases audzinātāju vecāku instruktāžās. Mākslu nodaļu izglītojamo vecāki atkārtoti tiek informēti par programmu prasībām arī janvārī. Par nākamā gada mācību programmām, Mākslu nodaļas vecāki tiek informēti skolas vecāku sapulcē maijā.

2016./2017.m.g. tika turpināta VISC organizēta mācību priekšmeta “Datorika” programmas paraugu aprobācija. Pilotprojekta mērķis ir datorikas mācību saturu visās skolās ieviest pakāpeniski, sākot ar 2018./2019. mācību gadu. Tika veikta programmas aprobācija 1. un 4.klasei. Datorikas programmas apguves nodrošināšanai skolā ir iegādāti 11 Robotikas komplekti.

Lielākā daļa pedagogu mērķtiecīgi motivē izglītojamos mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību un sekmē viņos motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot skolas vai pašu izglītojamo rīcībā esošos resursus.

*Vērtējums - labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto skolas piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai. Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus. Skolā ir noteikta kārtība kavējumu uzskaitē un darbam ar izglītojamajiem, kuri neattaisnoti kavē mācību stundas. Izveidojusies laba sadarbība ar Garkalnes un Inčukalna novadu sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām izglītojamo neattaisnoto kavējumu novēršanai.

Izglītojamie prot strādāt grupās, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos. Katru gadu izglītojamie veic pētnieciskos darbus - sākumskolas klasēs audzinātāju vadībā, pamatskolā un vidusskolā individuāli, pētot sevi interesējošas tēmas.

2017.gada valsts centralizētajos eksāmenos vidusskolas beidzēji sasnieguši 52,97%, kas ir virs valsts vidējā rādītāja (49,1%).

*Vērtējums - labi

4.3. Joma - izglītojamo sasniegumi

Skolā, atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai, ir izstrādāta vērtēšanas kārtība, ar kuru katru gadu tiek iepazīstināti vecāki un izglītojamie. Tajā noteikti gan vispārējie vērtēšanas principi, gan pārbaudes darbu organizēšanas kārtība. Skolā ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks.

Priekšmetu pedagogi, atbilstoši priekšmeta specifikai, izstrādā noteiktus vērtēšanas kritērijus arī savā priekšmetā, ar to katru gadu iepazīstina izglītojamos, pārrunājot konkrētas prasības. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

2016./2017.m.g. skola turpina īstenot vērtēšanas kārtību Mākslu nodaļā. Tajā noteikta vispārējās izglītības programmu vērtēšanai pielīdzināta sistēma, kura ietver aprakstošu, motivējošu vērtēšanu profesionālās ievirzes programmām pirmajā klasē un 10 ballu sistēmu nākamajās klasēs. Vērtēšanas kārtībā noteiktas arī obligātās ieskaites un eksāmeni, kā arī starpskates un skates mācību gada laikā. Šogad šī kārtība tiek pielietota visās profesionālās ievirzes programmās

Visās programmās - gan vispārīzglītojošajās, gan profesionālās ievirzes - vērtējumi tiek atspoguļoti e - žurnālā un e - dienasgrāmatā. Katru mēnesi izglītojamie vērtējumus saņem arī papīra formātā savās dienasgrāmatās. Izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar starpvērtējumiem oktobra un marta mēnešos, kā arī saņem liecības semestru noslēgumos. Lai motivētu izglītojamos sasniegt augstus mācību rezultātus, skolā tiek izsniegtas „Zelta” un „Sudraba” liecības par augstiem mācību sasniegumiem un izaugsmes dinamiku. Mācību gada beigās izglītojamajiem tiek izsniegti skolas Pateicības raksti, kuros apkopota izglītojamā līdzdalība olimpiādēs, konkursos un festivālos visa mācību gada laikā, motivējot piedalīties šādos pasākumos arī turpmāk.

http://garkalnesskola.lv/foto/1516/Olimpiesu_diena/

Izglītības iestāde nodrošina mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku lielākajai daļai no izglītojamo skaita. Sākumskolas klasēs tiek veidoti izglītojamo darbu portfolio. Mācību priekšmetu pedagogi pamatskolas klasēs uzkrāj pārbaudes darbus mācību gada garumā, ar kuriem vecāki var iepazīties pēc nepieciešamības. Katra semestra sākumā tiek izstrādāti izglītojamo individuālie plāni, kuros mācību priekšmetu skolotāji un audzinātāji sniedz gan pozitīvo tendenču, gan veicamo pasākumu aprakstu. Ar plāniem tiek iepazīstināti vecāki. Šie plāni ir pieejami koplietošanas vietnē google.com diskā. Katru mēnesi audzinātāji izglītojamajiem izsniedz sekmju izrakstus. Pēc nepieciešamības skolotāji veic individuālās sarunas ar skolēnu vecākiem un tas reģistrē e-klases individuālo sarunu reģistrā.

Izglītības iestādes vadība ir izstrādājusi kritērijus pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai, regulāri vērtē pedagogu darba kvalitāti, sniedz pedagogiem informāciju par viņu paveiktā darba kvalitātes vērtējumu. Katru pirmdienas un otrdienas rītu notiek informatīvās sanāksmes, kurās skolas administrācija sniedz svarīgāko informāciju. Par kvalitatīvu darbu Garkalnes Novada Dome veic piemaksu.

Klases žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām. Izglītības iestādes vadība regulāri pārrauga klases žurnālu aizpildīšanas kvalitāti. E-klases žurnāli tiek aizpildīti regulāri.

Mācību priekšmetu stundas mērķi ir skaidri formulēti, sasniedzami un izglītojamiem saprotami. Mācību priekšmetu stundas plānojums ir strukturēts, veicina mācību priekšmeta

stundu mērķu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanai. Mācību priekšmetu skolotājs mācību gada sākumā veido tematisko plānojumu, uz kura pamatojoties izvirza katras mācību stundas mērķus.

Uzsākot jaunu tēmu, pedagogi informē izglītojamos par svarīgākajām prasmēm, kas jāapgūst un tiks novērtētas tēmas ietvaros. Lielākā daļa pedagogu ir apguvuši kritiskās domāšanas metodes, kuras tiek pielietotas mācību stundas strukturēšanā un organizācijā. Pedagogi mācību un audzināšanas procesā atbildīgi izmanto informāciju, mācību līdzekļus, materiālus, izvēlas mācību un audzināšanas metodes, izvērtējot to atbilstību izglītojamā attīstībai, kā arī atbilstību normatīvajos aktos noteiktajam. Metodiskās komisijas izvēlas mācību līdzekļus, izvērtējot to satura atbilstību normatīvajiem aktiem. Līdz katra mācību gada marta mēnesim skolas bibliotēkām, tiek iesniegtas ziņas par izmantojamo mācību līdzekļu nomaiņu vai skaita papildināšanu. Skolas pedagogi ir iepazīstināti ar pedagoga ētikas kodeksu un ar savu parakstu apliecinājuši to ievērot. Klašu audzinātāji apguvuši un darbojas SEA un APU sistēmā.

Visi mācību priekšmetu pedagogi stundas mērķa un uzdevumu sniegšanai izmanto visus pieejamos mācību līdzekļus, aprīkojumu un informācijas tehnoloģijas. Katram pedagogam ir nodrošināta iespēja izmantot vairākus mācību līdzekļu komplektus, organizējot un vadot stundas un veidojot savus pārbaudes darbus. Katrā kabinetā ir projektorš/vai interaktīvā tāfele u.c. tehnoloģijas, ar kuru palīdzību organizē mācību procesu. Katrā kabinetā nodrošināts interneta pieslēgums. Ir pieejams resursu centrs ar datoriem, interneta pieslēgumu, projektoru, kā arī bibliotēka. Gandrīz visu pedagogu izmantotās mācību metodes atbilst mācību satura prasībām un izglītojamo spējām. Mācību metožu izvēle ir daudzveidīga, nepieciešamības gadījumā tā tiek koriģēta. Visi pedagogi regulāri papildina savas zināšanas kursos darbā ar speciāliem un talantīgiem bērniem. Metodiskajās komisijās pedagogi dalās pieredzē un nepieciešamības gadījumā tiek sniegts pedagoģisks atbalsts (Supervīzija). Mājas darbi ir mērķtiecīgi, vairumā gadījumu kopējais mājas darbu apjoms dažādos mācību priekšmetos ir optimāls un sabalansēts. Mājas darbu formas ir daudzveidīgas. Mājas darbi sekmē mācību satura apguvi. Mājas darbu uzdošana notiek izmantojot e-klasi, plānojot mājas darbu izpildi noteiktā laika posmā, pievienojot papildmateriālus, aprakstu, laika limitu, vērtēšanas kritērijus. Mājas darbi tiek uzdoti noteiktā apjomā, nepārslogojot skolēnu.

Pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību. Tiek nodrošinātas daudzveidīgas izglītojamo pārbaudes un pašpārbaudes iespējas. Mācību stundas un pārbaudes darbos tiek iekļauti skolēnu pašvērtējumi.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē mācību priekšmetu olimpiādes, sporta pasākumus un citus ar mācību un audzināšanas procesu saistītus pasākumus un projektus, veiksmīgi sadarbojas ar uzņēmumiem vai organizācijām. Šie pasākumi ir mērķtiecīgi, lietderīgi, kvalitatīvi un labi organizēti. Mācību olimpiāžu grafiks tiek izstrādāts sadarbojoties Siguldas un Garkalnes novadiem, ar to var iepazīties mācību gada sākumā. Uz olimpiādēm skolēnus ved skolēnu autobuss. Piedalāmies Pierīgas organizētajās mācību olimpiādēs Ķekavā, Carnikavā un Salaspilī. Skolā 3. a klase piedalās LOK projektā „Sporto visa klase”, kuru turpinās arī nākamajā mācību gadā. Skolā 1.klases ir sporta novirziena klases. Skolā tiek organizētas mājturības un vizuālās mākslas olimpiādes. Skolā vasaras periodā tiek piedāvātas sākumskolas, mūzikas un mākslas radošās darbnīcas. Katru mācību gadu tiek īstenoti projekti „Skolas auglis”, „Panākumu universitāte”, Olimpiskā diena „Vingro visa Latvija”, „Ceļa skola”, „Drošības diena”, Karjeras nedēļu ietvaros, pamatskolas skolēniem tiek piedāvāta iespēja apmeklēt dažādus uzņēmumus vai organizācijas. Skolēnu pozitīvā uzvedība tiek sekmēta, uzskaitot pozitīvos ierakstus e-klasē un

CAD kartiņas. Katru mēnesi ir apkopojums. Skolēni regulāri piedalās sporta sacensībās un aktivitātēs ārpus skolas. Notiek sporta draudzības spēles esošajiem un nākamajiem pirmklasniekiem. Tiek organizēti pārgājieni, sporta spēles.

Pedagogu skaidrojums ir mērķtiecīgs, piemērots apgūstamajai tēmai un izglītojamo attīstības vajadzībām. Tiek piedāvātas pedagoga individuālās konsultācijas. Pedagogi mācību procesā veiksmīgi iesaista visus izglītojamus, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, diskutēt, veidot dialogu, uzklasa un ņem vērā izglītojamā viedokļus un vēlmes. Katrai mācību stundai tiek izvirzīts mērķis un uzdevumi tā sasniegšanai, diferencējot apgūstamo mācību vielu. Lai skolēni netraucēti varētu apgūt vielu, liela nozīme ir labvēlīgas vides veidošanai, lai skolēni bez bailēm par izsmieklu, varētu izteikt savu viedokli, un citi viņu uzklautu. Jau no pirmās klases skolēni strādā gan pāros, gan grupās, nebaudoties izteikt savu viedokli, to aizstāvojot, pēc tam prezentējot iegūto rezultātu. Mācību stundas pedagogs organizē tā, lai skolēns zināšanas iegūst izziņas procesā nevis gatavā veidā un mēģina izdarīt secinājumus gan par uzzināto, gan savu darbību, gan novērtētu sasniegto. Lielākā daļa pedagogu, īstenojot mācību priekšmetu programmas, nodrošina mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktivitātēm. Tiek veikti projektu darbi tēmas ietvaros. Projektu dienas. Tēmas tiek plānotas, balstoties uz mūsdienīgām tendencēm. Pedagogi plāno klases stundu saturu, nepieciešamības gadījumā plānojumā veic korekcijas. Mācību gada sākumā klašu audzinātāji izstrādā tematiskos plānus, balstoties uz VISC izstrādātā metodiskā līdzekļa „Klases stundu programmas paraugs”. Pedagogi regulāri pilnveido klases stundu saturu, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi. Skola turpina īstenot SEA un APU programmas. Klases stundās īpaša uzmanība tiek pievērsta Latvijas simtgades velītājiem pasākumiem.

Pedagogi sadarbojas mācību procesā, īstenojot starppriekšmetu saikni un sniedzot savstarpējo atbalstu mācīšanas procesā un izglītības kvalitātes sekmēšanā. Izglītības iestāde nodrošina vispusīgu pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus. Sākumskolas metodiskās komisijai ir sekmīga sadarbība ar PII par pāreju no pirmsskolas uz sākumskolu. Sākumskolas skolotāji apguvuši kursus profesionālo kompetenču pilnveidei Ikšķīles vidusskolā. Notiek regulāra sadarbība visu skolas metodisko komisiju ietvaros.

*Vērtējums - labi

4.4. Joma - Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā darbojas atbalsta personāls: 2 speciālie pedagogi (1 – latviešu, 1- krievvalodīgajiem izglītojamajiem), 2 logopēdi (1 – latviešu, 1- krievvalodīgajiem izglītojamajiem), 2 psihologi (1- pirmsskolā, 1 – skolā), sociālā pedagoģe, administrācijas pārstāvis. Izglītojamo psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības tiek regulāri apmierinātas: regulāri notiek konsultācijas vecākiem, izglītojamajiem un pedagogiem (pēc nepieciešamības) – konfliktsituāciju risināšanas gadījumos, skolas kavēšanas gadījumos, uzvedības izmaiņu gadījumos, deviantas uzvedības gadījumos; notiek nodarbības ar klasi sociālo prasmju un psiholoģiskā klimata uzlabošanai.

Iepriekšminēto informāciju izmanto skolēnu atbalstam un sadarbībai ar pašvaldību sociālajiem dienestiem, bāriņtiesām, Valsts un Pašvaldības policiju, pašvaldības Izglītības pārvaldi, sniedzot informāciju pēc pieprasījuma, sniedzot izglītojamo raksturojumus, ziņojot par problēmsituācijām. Izskatot ziņojumu vai iesniegumu, notiek skolēnu uzvedības analīze, tostarp uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus.

Skolā ir izstrādāta kārtība K10, kā rīkoties situācijā, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolēnu. Personāls (gan pedagoģiskais, gan tehniskais) ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālemocionālo atbalstu skolēniem.

Skolai ir izglītības procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par skolēnu veselību un individuālajām vajadzībām, ko sniedz vecāki. Pamatojoties uz šo informāciju, skolēniem tiek sniegts psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts. Skolā ir pieejamas pusdienas no 1. līdz 12. klasei visiem skolēniem, kuri mācās Garkalnes skolā. Lai veicinātu veselīga uztura lietošanu un pieejamību, skola vairākus gadus darbojas Zemkopības ministrijas (ZM) sagatavotajā projektā „Skolas auglis”. Noteikumu projekta mērķis ir sekmēt daudzveidīgu dārzeņu un augļu porciju un asorti pieejamību skolēniem, tai skaitā bioloģisku augļu un dārzeņu pieejamību.

Skola popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus: Eko skolas karogs, Olimpisko dienu, ekskursijas, 3.a klases dalība Latvijas Olimpiskās komitejas (LOK) organizētajā projektā “Sporto visa klase”, PI četrgadnieku grupās „Tīro roku diena”, Dalība Ekoskolas programmas seminārā „Ēdam atbildīgi”, Rīcības diena PI - ZIBAKCIJA „Izvēlies Latvijas produktu!”, 3.a klases slidošanas nodarbība Ogrē, Ziemas sporta spēles PI, Zēnu komandas dalība Siguldas sporta skolas rīkotajās tautas bumbas sacensībās, Tautas deju koncerti, Jaunsargu profesionālā apmācība Ādažu poligonā.

Skola piedāvā 3 pagarinātās dienas grupas un 1 speciālo pagarinātās dienas grupu skolēniem līdz 4.klasei (speciālās izglītības bērniem – arī vecākām klasēm). Nodarbības tiek organizētas saskaņā ar nodarbību grafiku katru darba dienu līdz plkst. 19.00, piektdienās līdz plkst. 18.00.

Visiem skolas pasākumiem ir izstrādāti drošības noteikumi.

Telpās, kurās ir nepieciešams ievērot īpašus drošības pasākumus, ir izveidotas drošības instrukcijas, kuras atrodas skolēniem pieejamā, labi redzamā vietā.

Skolā pastāv drošības noteikumi masu pasākumiem (pasākumiem, kuros piedalās 100 un vairāk dalībnieku) un citiem skolas rīkotajiem pasākumiem.

Ir rīcības plāns, ja skola konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamais lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošās vielas, ieročus, kas atrunāts iekšējās kārtības noteikumos Nr. N2 91.punktā.

Skolā tiek organizēti atkarību profilakses pasākumi – sociālās zinības stundās 7. klasēm, sadarbībā ar narkoloģijas centru, notikusi nodarbība 7., 8., 9. klašu skolēniem „Esi brīvs” par smēķēšanu, notikusi tikšanās ar filmas “Caur adatu” veidotājiem 5.-12.klašu skolēniem par narkomāniju.

Izskatot ziņojumu vai iesniegumu, notiek skolēnu uzvedības analīze, tostarp uzvedības problēmas un vardarbības gadījumus.

Skolā ir izstrādāta kārtība K10, kā rīkoties situācijā, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolēnu.

Skolēni un skolas personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējiem kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem, par noteikumu

pārrunāšanas faktu skolotājs veic ierakstu drošības noteikumu uzskaites lapā un skolēns, atbilstoši savām spējām un prasmēm apliecina ar ierakstu „Iepazinos”, norādot datumu, parakstu, savukārt personāls par iepazīšanos ar iepriekšminētajiem noteikumiem parakstās speciāli tam paredzētā žurnālā.

Personāls (gan pedagoģiskais, gan tehniskais) ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālemocionālo atbalstu skolēniem.

Skolēni jūtas droši skolas teritorijā un skolas telpās – skolas teritorija ir iežogota, vārti slēdzami. Gan skolas telpās, gan tās ārā teritorijā ir izvietotas videonovērošanas kameras. Skolas teritorijā ir labiekārtots bērnu spēļu laukums. Teritorija regulāri tiek uzturēta kārtībā, piemērota fiziskām aktivitātēm.

Visi skolēni zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās vai evakuācijas gadījumā. Reizi gadā skolēni tiek informēti par rīcību ārkārtas situācijās.

Garkalnes novada Dome 1 reizi gadā nodrošina darba drošības instrukcijas nodarbību personālam, par ko personāls parakstās speciāli izveidotā žurnālā.

Skolā ir izstrādāta kārtība Nr. K5, kas skolēnu un personālu rīcību, kā rīkoties pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Skolā strādā medmāsa, kurai ir ierīkots kabinets un noteikts darba laiks pirmsskolas telpās, skolas telpās medmāsa uzturas pēc nepieciešamības, pēc izsaukuma.

Skolā pirmo medicīnisko palīdzību sniedz medmāsa, skolas dežurante vai sociālais pedagogs – apmācīti pirmās palīdzības sniegšanā.

Skolā ir vecākiem un citām personām saistoša uzturēšanās kārtība - pielikums noteikumiem Nr.N2. Tā atrodas pie ieejas, kā arī pie ziņojuma dēļa 1.stāvā

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā darbojas izglītojamo līdzpārvalde, kuras darbības virzieni ir skolas tēla veidošana (sadarbība ar presi un sadraudzības skolām), skolas un izglītojamo līdzpārvaldes tradīciju kopšana, pasākumu organizēšana, (līdzpārvaldes „Nakts skolā”, erudīcijas konkursi, Pedagogu diena u.c.), lēmumu pieņemšana kopā ar Skolas padomi un administrāciju, Labdarības akciju organizēšana, paaudžu sadarbības veicināšana, sadarbība ar novada nevalstiskajām organizācijām un J.Jaunsudrabiņa muzeju. Labdarības akcijās vientuļajiem pensionāriem tiek dāvināti mākslas nodaļas izglītojamo darbi. Līdzpārvaldei ir sadarbības partneri Igaunijā – Kjardlas ģimnāzija, Lietuvā – Meškuiču ģimnāzija, Krievijā - Puškinas 552. vidusskola.

Informācija par līdzpārvaldes aktivitātēm ir visiem pieejama. Par līdzpārvaldes darbu pedagogi tiek informēti informatīvajās pedagoģiskās padomes sēdēs, bet izglītojamie skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv>.

Skola nodrošina daudzveidīgu ārpusstundu pasākumu piedāvājumu, kuri veltīti valsts svētku un atceres dienu atzīmēšanai, tajos atspoguļojas skolas tradīcijas, tiek īstenoti dažādi projekti un meklētas izglītojamajiem interesējošas inovācijas. To iniciatori un organizatori bieži ir paši izglītojamie. Tradīcija ir pagājušajā mācību gadā uzsāktā mūzikas nodaļas izglītojamo atskaites koncertu organizēšana un koncerts kopā ar izglītojamo vecākiem, vecvecākiem u.c. radniekiem, 2 reizes gadā tiek organizētas mākslas nodaļas izglītojamo

darbu skates. Skolā tiek organizēti pārgājieni, Sporta dienas un Lāčplēša dienas lāpu skrējieni. Visi šie pasākumi ir labi organizēti un izglītojamie tajos piedalās ar lielu interesi.

Skolā ir izstrādāta Audzināšanas programma 2015.-2018.gadam, kuras īstenošana nodrošina vispusīgu personības attīstību. Tajā atspoguļots obligātās audzināšanas stundu saturs.

Klases audzinātāji savu darbu plāno. Saņemot audzināšanā jaunu klasi, tiek sastādīts perspektīvais audzināšanas plāns, katru gadu tiek veidots gada darba plāns.

Skolā ir izstrādāta Interesu izglītības programma, kuru katru gadu saskaņo Garkalnes novada Dome. Programmas piedāvājums veicina vispusīgu personības attīstību, aptver visus skolas izglītojamos, tajā iekļauta gan mākslinieciskā pašdarbība (tautas dejas, vokālie ansamblī), gan sporta pulciņi (sporta spēles, šahs), gan vizuāli lietišķā māksla (keramika, kalēji, zīda apgleznošana, smilšu gleznas). Informācija par programmām un nodarbību norises laikiem pieejama skolas mājas lapā un izglītojamo dienasgrāmatās. Izglītojamajiem ir iespēja attīstīt savus talantus interešu izglītības pulciņos, kuri aktīvi iesaistās dažādās starpnovadu, reģionu un valsts skatēs un konkursos. Izglītojamajiem tiek dota iespēja piedalīties arī dažādos projektos starpskolu un starpvalstu sadarbībā (Igaunijā, Lietuvā, Krievijā), kā arī jaunatnes organizāciju un nevalstisko organizāciju projektos.

Mācību gada laikā tika organizētas vairākas starptautiskās izglītojamo apmaiņas ar Sanktpēterburgas Puškinas 552.vidusskolu ar mērķi piedalīties projektā „Puškinas pilsētas dabas un vēstures objektu izpēte”; ar Meškuiču ģimnāziju (Lietuva) sporta pasākumā „Kaimiņkausa spēles”.

Mūzikas profesionālās ievirzes programmu izglītojamajiem, kuriem nepieciešama vasaras prakse, ir iespēja piedalīties skolā rīkotajās radošajās darbnīcās, pilnveidojot individuālās un attīstot kolektīvās muzicēšanas prasmes.

Profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamajiem jau vairākus gadus ir iespēja piedalīties izglītojamo apmaiņas braucienos uz Kjardlas ģimnāziju (Igaunijā).

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ir pieejama informācija par īstenotajām izglītības programmām, to apguves nosacījumiem (skolas mājas lapā), tālākizglītības iespējām vai nodarbinātības iespējām (pie karjeras konsultanta).

Skola organizē informatīvos pasākumus izglītojamajiem (karjeras nedēļa), izglītojamo ģimenēm (vecāku sapulces) karjeras izglītībā.

Skolas mājas lapas saturu par mācību procesu un ārpusstundu pasākumiem regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.

Ir izstrādāta karjeras izglītības programma kā integrēta skolas mācību un audzināšanas procesa sastāvdaļa visām izglītojamo vecumgrupām, tā secīgi un sistemātiski īstenoja, skolēnu interešu un spēju apzināšanai, darba pasaules un profesiju iepazīšanai.

Tiek veicināta skolēnu dalība projektos (projektu dienas), konkursos, izstādēs (mūzikas, mākslas joma), olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē.

Karjeras izglītības pasākumu koordinēšanai un vadīšanai ir norīkots atbildīgais darbinieks – karjeras konsultants.

Karjeras izglītības saturs tiek integrēts īstenotās izglītības programmas saturā, tostarp dažādu mācību priekšmetu programmu saturā. Pedagogi mācību saturu īsteno, sasaistot teoriju ar ikdienas piemēriem dažādās profesijās.

Lai atbalstītu karjeras attīstību, skolēniem nodrošināta brīvi pieejama informācija skolas mājas lapā – metodiskie materiāli, kur pieejami interneta resursi sevis izzināšanai un informācija par tālākizglītības iespējām. Par tālākizglītības iespējām var uzzināt arī konsultācijās pie karjeras konsultanta, kur tiek sniegta kvalitatīva informācija par tālākizglītības iespējām gan Latvijā, gan ārzemēs, kas piemērota konkrētajam skolēnam.

Skolas organizē pasākumus ar bijušiem absolventiem, kā arī ar vietējiem uzņēmējiem, kuros arī iesaistītas skolēnu ģimenes.

Skolā tiek apkopota informācija par absolventu turpmākajām gaitām pēc skolas pabeigšanas.

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestāde veicina un atbalsta izglītojamo dalību konkursos, olimpiādēs, projektos zinātniskās pētniecības darbu izstrādē. 2016./2017. māc. gadā GMVV izglītojamie ir piedalījušies vairākos konkursos un mācību priekšmetu olimpiādēs. Godalgotās vietas, atzinības un pateicības raksti ir iegūti latviešu valodas, bioloģijas, vēstures, sociālo zinību, matemātikas, mājturības, sākumskolas olimpiādēs, kā arī skatuves runas, mūzikas un mākslas konkursos. Izglītojamo panākumi novadu, valsts, starptautiskajos konkursos un olimpiādēs ir atspoguļoti skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv/galerijas/sasniegumi/>.

Katru gadu izglītības iestādē notiek zinātniskās pētniecības darbu izstrāde, kurā piedalās izglītojamie no 5. – 11. klasei. Skolēni sadarbībā ar skolotāju konsultantu jau otro gadu pēc kārtas izvēlas pētnieciskā darba tēmu, kas veltītas Latvijas simtgades jubilejai. Mūsu skolēni arī aktīvi piedalās starptautiskajā zinātniskās pētniecības darbu konferencē Meškuiču ģimnāzijā, Lietuvā, prezentējot labākos zinātniski pētnieciskos darbus.

Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamiem. Skolotājiem ir brīvi pieejama mūsdienīga materiāli tehniskā bāze mācību procesa attīstīšanai un konkurētspējas paaugstināšanai.

Izglītības iestāde sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kas ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi. Izglītojamajiem pieejamas regulāras individuālās konsultācijas. Konsultāciju grafiks izvietots izglītojamajiem pieejamās vietās, publicēts skolas mājas lapā <http://garkalnesskola.lv/new/skolot.konsult.2015.g.pdf> un ielīmēts skolēna dienasgrāmatā. Izglītojamo dienasgrāmatā Individuālo darbu lapā tiek uzskaitītas izglītojamā individuālās konsultācijas. Vecāki tiek informēti par katru apmeklēto konsultāciju, tajā paveikto, saņemto vērtējumu. Vecāki ar parakstu apstiprina, ka iepazinušies ar izglītojamā paveikto. Izglītojamajiem, kuriem ir nesekmīgi vērtējumi vienā vai vairākos mācību priekšmetos, tiek sastādīts individuālais izglītības plāns konkrētā mācību priekšmetā. Ar individuālo izglītības plānu tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki, viņi to apstiprina ar parakstu.

Atbalsta personāls nodrošina kvalitatīvu palīdzību izglītojamiem, sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem un izglītojamo ģimenēm.

Ir izstrādāts atbalsta personāla nodarbību grafiks 2016./2017.m.g. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VnzTThmDNjyetMpL8WwySfjtdvmvszL4WLFiityPTVU/edit#gid=0> Izglītojamie, kuriem mācības sagādā grūtības, divreiz nedēļā apmeklē individuālās konsultācijas dzimtajā valodā un matemātikā pie speciālā pedagoga pēc izstrādātā atbalsta personāla nodarbību grafika.

Atbalsta personāla sēdēs regulāri tiek analizēti izglītojamo sasniegumi un problēmas mācību darbā. Nepieciešamības gadījumā uz sēdēm tiek aicināti izglītojamo vecāki, lai veiksmīgāk rastu risinājumus, kas veicinātu izglītojamo pozitīvu attīstību. (Skat. Atbalsta komisijas materiāli)

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā tiek realizētas divas pirmsskolas speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar valodas traucējumiem un izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, kā arī divas pamatzglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem pamatzglītības un mazākumtautību pamatzglītības programmās. Notiek regulāras papildus korekcijas nodarbības un ir nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais un atbalsta personāls, nepieciešamie resursi un speciālais aprīkojums.

Atbalsta personāls veiksmīgi sadarbojas ar priekšmetu skolotājiem, klašu audzinātājiem un vecākiem. Visi pedagogi, kas strādā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, ir apguvuši nepieciešamo tālākizglītību. Papildus pedagogiem tika piedāvāta iespēja apmeklēt seminārus skolā un pirmsskolā un supervīzijas psihologa vadībā sarežģītu gadījumu risināšanai.

Skolai ir sadarbība ar Siguldas starpnovadu pedagoģiski medicīnisko komisiju, Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju un rehabilitācijas centru Baltezers. Par katru skolēnu ar speciālām vajadzībām skolā ir attiecīgs pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums, kas tiek regulāri aktualizēts. Speciālas izglītības metodikas koordinē un pārrauga darbu ar šādiem skolēniem. Skolēniem ar speciālām vajadzībām tiek īstenota atbilstoša izglītības programma un nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais personāls un nepieciešamie resursi. Izglītības programmu realizācijai un izglītojamo ikdienas vajadzību risināšanai ir izveidota atbalsta komisija – multiprofesionālā komanda, kurā veiksmīgi sadarbojas logopēdi, sociālais pedagogs, smilšu terapijas psihologs, skolas psihologs, speciālie pedagogi, pedagogu palīgi un fizioterapeits. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīti ārstata speciālisti – šogad bija organizēta ārsta-rehabilitologa konsultatīva pieņemšana PII un skolas bērniem ar ģimenes ārsta nosūtījumu.

Izglītojamiem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem tiek sastādīts individuālais izglītības plāns. Individuālā izglītības plāna sastādīšanā iesaistās visi skolas pedagogi, izmantojot vietni Google Drive. Izglītojamā individuālo plānu sastādīšanā un īstenošanā tiek iesaistīti arī izglītojamo vecāki. Speciālās izglītības izglītojamiem un PI izglītojamiem tiek uzkrāta un analizēta informācija par attīstības un mācību sasniegumu dinamiku. Regulāri tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības. Šo informāciju veiksmīgi izmanto skolēnu atbalstam un sadarbībai ar sociālajiem dienestiem.

Mācību procesā tiek pielietoti gan atbalsta pasākumi mācību stundās, gan individuālās nodarbības un konsultācijas ar atbalsta personālu. Mācību stundu laikā, atbilstoši grafikam, atbalstu sniedz pedagoga palīgs. Speciālās izglītības programmas izglītojamajiem tiek piedāvāta atsevišķa pagarinātās dienas grupa ar mērķi sniegt atbalstu mājas darbu sagatavošanā. Ir iekārtots Montessori izglītības kabinets skolā un vingrošanas zāle pirmsskolā nodarbībām fizioterapeita vadībā.

Atbalsta personāls profesionāli un kvalitatīvi veic viņiem uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar pārējo personālu.

*Vērtējums - ļoti labi

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamo ģimenes par izglītības iestādes darbību, mācību un audzināšanas procesu informatīvajā biļetenā, uzsākot mācību gadu, skolas un novada mājas lapā, skolas informatīvajā ekrānā, novada laikrakstā „Garkalnes Novada Vēstis”. Operatīvā informācija tiek sniegta izglītojamo e-klasē, pie skolas informatīvā stenda, dienasgrāmatās, ja tas ir nepieciešams, individuāli pa telefonu un citās saziņas formās. Izglītojamo ģimenēm sniegtā informācija pamatā ir kvalitatīva un savlaicīga.

Izglītības iestāde sniedz informāciju vecākiem par izglītojamo sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu. Klašu audzinātāji regulāri katra mācību mēneša beigās ielīmē skolēna dienasgrāmatā sekmju izraksta lapu vai informē izglītojamā vecākus individuāli, izmantojot pieejamās saziņas formas. Izglītības iestāde sadarbojas ar izglītojamo ģimenēm gadījumos, kad izglītojamajiem ir nepieciešams atbalsts. Tiek pieaicināts psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, logopēds vai smilšu terapijas speciālists pēc nepieciešamības.

Vecākiem ir iespēja gan individuāli, gan Vecāku dienās un klases vecāku sanāksmēs izteikt savus priekšlikumus vai iebildumus, kuri tiek ierakstoti vecāku sanāksmes protokolā. Klases audzinātājs ir atbildīgs informēt par vecāku ierosinājumiem vai iebildumiem skolas vadību un kolēģus informatīvajā sēdē vai individuāli. Izglītības iestāde ģimeņu izteiktos priekšlikumus analizē administrācijas un skolotāju informatīvajās sēdēs, kā arī skolas pedagoģiskajās sanāksmēs un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.

Izglītības iestāde regulāri ievieto informāciju izglītojamo ģimenēm izglītības iestādes mājas lapā <http://garkalnesskola.lv/>, skolas informatīvajā ekrānā, pie skolas informatīvā stenda un skolēnu dienasgrāmatās.

Izglītības iestāde iesaista izglītojamo ģimenes izglītības iestādes un klases audzināšanas pasākumos. Ar skolas pasākumu plānu var iepazīties skolas mājas lapā [http://garkalnesskola.lv/new/Pasakumi\(plans\).pdf](http://garkalnesskola.lv/new/Pasakumi(plans).pdf) un izglītojamo vecākiem pieejamā vietā.

Sākumskolas skolēnu vecāki aktīvi piedalās klases vakaros, mācību ekskursijās, projektos un profesionālās ievirzes izglītošanā klases stundās.

Izglītojamo vecāki aktīvi piedalās skolas rīkotajos pasākumos - pamatskolas un vidusskolas Karjeras dienu pasākumos, iepazīstīnot skolēnus ar savu profesiju. Aktīvi piedalās Mārtiņdienas tirdziņa produkcijas sagatavošanā, Lāčplēša dienas pasākumā Lāpu skrējienā, kā arī muzicē un dzied kopā ar ģimeni. Piedalās sadraudzības sporta spēlēs pirmsskola un sākumskola - sagatavošanas grupa un pirmās klases, pamatskolas un vidusskolas izlaidumā,

dzied jauktajā korī „Garkalne”. Pasākumi tiek plānoti izglītojamo ģimenēm pieejamā laikā. Pasākumu kvalitāte tiek analizēta, un secinājumi izmantoti skolas turpmākajā darbībā.

Izglītības iestādes padomē izglītojamo vecāku pārstāvji ir vairāku. Skolas padomei ir izstrādāts reglaments, kurā noteikts sastāvs un kompetence. Padomi veido viens vecāks no katras klases, divi skolotāji, sociālais pedagogs, direktora vietnieki un Domes pārstāvji. Izglītības iestādes padomes vadītājs ir ievēlēts no izglītojamo vecāku pārstāvju vidus. Vecāku pārstāvji izstrādā un iesniedz priekšlikumus par skolas ikdienas darbību, apspriež aktuālos jautājumus.

*Vērtējums - labi

4.5. Joma - Skolas vide

4.5.1. Mikroklimats

Skola ilgstošā laika procesā veidojas kā apdzīvotās vietas - Garkalne - kultūras un sabiedriskās dzīves centrs. Tajā notiek gan skolai, gan apkārtnē sabiedrībai rīkoti kultūras pasākumi - Ziemassvētku koncerti, Mātes dienas koncerti, Muzicējam kopā (izglītojamo un vecāku koncerts), Pop- rok festivāls, sadraudzības koncerti, skolas izlaidums u.c.pasākumi.

Skolā tiek organizētas mākslas izstādes, kuras veidojuši mākslu nodaļas un interešu izglītības programmu izglītojamie un pedagogi. Rudenī tiek izstādīti vasaras plenēru darbi. 2. semestra sākumā skatāma pirmā semestra darbu izstāde, kas tiek mainīta 2.semestra brīvlaikā. Savus darbus izstādēm skolā piedāvā pedagogi un Garkalnes iedzīvotāji. Pašlaik skolā skatāma G. Zabēļina gleznu izstāde. Izglītojamo veidotie darbi galdniecībā izvietoti telpiskā dekorā skolas kāpnēs. Telpiski dekori „Zivis” un „Putni” izvietoti otrā stāva kāpņu telpās. Skolas pagalmā skatāms vides objekts, kas veidots apvienojot galdniecības, metālapstrādes un gleznošanas priekšmetus. Skola organizē vides objektu izvietojumu arī ārpus skolas pasākumos. Šobrīd skatāms funkcionāls vides objekts “Šūpoles” Likteņdārzā.

Skolā vienkopus mācās un strādā dažādu tautību un reliģiju pārstāvji. Izglītojamie un personāls jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas skolā tiek risinātas taisnīgi. Skolas vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un cieņa. Darbojas precīzi noteikumi skolas apmeklētājiem. Jaunie izglītojamie un personāls, iekļaujoties skolas vidē, izjūt toleranci un atbalstu. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Personāls, izglītojamie un izglītojamo ģimenes savstarpēji sadarbojas, kopīgi izstrādājot skolas iekšējās kārtības noteikumus. Izglītojamie un personāls tos ievēro.

*Vērtējums - ļoti labi

4.6. Joma - Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam, augumam un ir piemērots izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Ir telpas atbalsta personālam, kā arī iekārtots kabinets izglītojamo apmācīšanai pēc Montesori metodes. Profesionālās ievirzes programmu īstenošanai iekārtotas telpas atsevišķā stāvā. Tajā paredzētas telpas gan individuālajām, gan grupu nodarbībām mūzikā un mākslā.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām. Mūzikas nodarbībām paredzētās telpas ir ar skaņas izolāciju. Visi kabineti aprīkoti tā, lai varētu izmantot mūsdienu tehnoloģijas un iekārtas. Tika uzlabots interneta pieslēgums, tagad pieejams optiskais internets. Datorikas stundās tiek izmantoti lego robotikas komplekti algoritmu apguvei.

Pedagogiem ir iespēja ievietot mācību materiālus Eduspace vidē, savukārt Google EDU vidē tas iespējams gan pedagogiem, gan skolēniem. Ir iespēja izmantot mācību materiālus, kas ievietoti portālos „Uzdevumi.lv” un e-klasē. Datorklasē uz visiem datoriem ir pieejama „Mazā interaktīvā enciklopēdija dabaszinību stundām”, Geonext matemātikas stundām, „JS Baltija 2 GPS” ģeogrāfijas stundām, Startit datorikas nodarbībām. Profesionālās ievirzes programmu mūzikā pedagogiem ir pieejama programma „Sibeliuss”, bet mākslas programmu audzēkņiem ir iespēja izmantot virtuālās ekskursijas pa mākslu galerijām internetā. Skola mācību procesā izmanto didaktiskās spēles pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas mācību procesā.

Logopēda kabinetā nodarbībām uzstādīta datorprogramma „SymWriter 2”. Pedagogi izmanto Lielvārda interaktīvās darblapas sākumskolai latviešu valodas stundās 1.-4.klasei, kā arī dabaszinībām un matemātikai 5.-6.klasei un latviešu valodai 5.-12.klasei. Skolas bibliotēkā ir pieejamas skolas specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Skolas bibliotekāre, pēc metodisko komisiju ieteikuma un katru gadu pilnveidota izmantojamās literatūras saraksta, iepērk mācību literatūru un metodiskos materiālus. Regulāri notiek fonda pārskatīšana un atjaunošana. Visas mācību grāmatas, kuras nepieciešamas mācību procesam, nodrošina skola. Atsevišķos mācību priekšmetos, pēc metodisko komisiju ieteikuma, tiek iegādātas arī darba burtnīcas.

5-6 gadīgo izglītojamo apmācībai tiek nodrošinātas mācību grāmatas un darba burtnīcas. Darba burtnīcas izmanto arī logopēdi darbam pirmsskolas grupās.

*Vērtējums - ļoti labi

4.6.2. Personālrresursi

Skolā ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls un sekmīgi darbojas atbalsta personāls. Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Profesionālās kvalifikācijas pilnveide tiek plānota. Skola organizē kursus pedagogiem atbilstoši prioritātēm skolas telpās vai sadarbībā ar Siguldas starpnovadu metodiskajām apvienībām. Profesionālās ievirzes programmu mūzikā metodiskais centrs ir J.Mediņa Mūzikas vidusskola. Profesionālās ievirzes programmu mūzikā pedagogi piedalījušies Klavierspēles asociāciju un St.Broka Daugavpils

mūzikas vidusskolas un Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas pedagogu individuālo nodarbību un grupu stundu vērojumos - pieredzes apmaiņas braucienos.

<http://garkalnesskola.lv/raksts.html?id=1320>

Mūzikas pedagogi devās pieredzes braucienos uz Saldus Mākslas un mūzikas skolu. Pedagogi apmeklēja arī konkrētu priekšmetu vai profesionālās ievirzes programmu kvalifikācijas celšanas kursus, kurus piedāvā citas institūcijas. Pedagogu metodisko komisiju sēdē pedagogi dalās pieredzē par kursos gūtam atziņām. Visus plānotos kursus un meistarklases apmaksā Garkalnes novada dome.

Pedagogu darba kvalitātes vērtējums ir izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Šogad profesionālās novērtēšanas procesā divi pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi. Skolā katru gadu pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, tas tiek analizēts pedagoģiskās padomes sēdēs. Pirmsskolā augusta mēnesī notiek pedagoga pedagoģiskā darba izvērtējums, veiktas attīstības pārrunas, kuru laikā tiek izvirzīti nākamā mācību gada individuālie mērķi un uzdevumi. Pedagogi piedalās Garkalnes novada, Siguldas starpnovadu metodisko apvienību darbā, kā arī iesaistās valsts institūciju darbībā. http://garkalnesskola.lv/PDF_i/talakizglitiba.pdf

*Vērtējums - ļoti labi

4.7. Joma - Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Joma - Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašnovērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšanas process virzīts uz būtiskiem aspektiem katrā izglītības iestādes darba jomā. Katru gadu tiek organizēts, kontrolēts un vērtēts process visās skolas darba prioritārajās jomās. Katru gadu izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.

Skolas attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Trim gadiem ir noteiktas izglītības iestādes attīstības prioritātes. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver sasniedzamos konkrētos mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus. Attīstības plānošana iekļaujas skolas darba plānošanas sistēmā.

Skolas darba vērtēšanai katru gadu tiek izveidotas patstāvīgi darbojošās darba grupas gan prioritāšu darba plānu izstrādei, gan to monitoringam. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi pedagogi. Regulāri augustā tiek izstrādāti darba plāni 7 prioritātēm, gada laikā tiek veikts monitorings prioritāšu izpildei, jūnijā analizēts sasniegtais un izvirzītas nākamā gada prioritātes.

Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbību. Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus un pašvērtējumā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī ārējo faktoru ietekmi. Šī dokumenta izstrādē piedalās skolas padome. Attīstības plāns ir saskaņots ar Garkalnes novada domi un pieejams skolas mājas lapā.

*Vērtējums - ļoti labi

4.7.2. Joma - Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir skolas nolikums, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes gada darba plāns un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi. Ir personāla amatu apraksti. Skolas iekšējie normatīvie akti izstrādāti un pieņemti demokrātiski.

Skolas iekšējie dokumenti pamatā atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Skolas direktora vietnieki iecelti, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un skolas vajadzības, viņu darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas skolas darbības jomas. Katra vadītāja kompetences joma ir precīzi noteikta. Vadītāji savas kompetences ietvaros pārsvarā veiksmīgi pārrauga personāla pienākumu izpildi.

Skolas direktors sadarbojas ar izglītojamo līdzpārvaldi un skolas padomi. Skolas direktors plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadības sanāksmes ir plānotas un notiek regulāri 1 reizi nedēļā pirmdienās, ir dokumentētas. Katru nedēļu otrdienās skolā notiek pedagogu informatīvās sanāksmes, tajās pārrunāta operatīvā plānošana, ikdienas aktualitātes. Sanāksmes ir dokumentētas. Pirmsskolā katru nedēļu notiek pedagogu informatīvās sanāksmes.

Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas direktors konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Vadītāji profesionāli un kvalitatīvi veic viņiem uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar skolas personālu, izglītojamiem un viņu vecākiem. Skolas vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.

Pedagogu darba slodzes sadalītas, ievērojot kvalifikācijas rādītājus un pieredzi, un noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolā izstrādāts metodiskā darba reglaments. Izveidotas metodiskās komisijas gan vispārējās izglītības pedagogiem, gan pirmsskolas pedagogiem, gan profesionālās ievirzes programmu pedagogiem. Metodisko komisiju darbā iesaistās arī skolas administrācija, nodrošinot visu metodisko komisiju sadarbību.

*Vērtējums - ļoti labi

4.7.3. Joma - Skolas sadarbība ar citām institūcijām.

Skolai ir regulāra sadarbība ar Garkalnes novada Domi, pašvaldības institūcijām - Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Garkalnes Dienas centru un Pašvaldības policiju. Sadarbībā ar tām tiek veikti profilaktiski pasākumi - izglītojošas lekcijas, pārrunas, problēmjautājumu risināšana. Ar šīm institūcijām e-klases ietvaros darbojas programma „Rūpju bērns”, kurā visas ieinteresētās puses var sekot ierakstiem par izglītojamā sekmēm, uzvedību, kavējumiem. Skolai ir sekmīga sadarbība ar Saulkrastu valsts policijas Nepilngadīgo lietu inspekciju. Sadarbība ar domi skolas budžeta veidošanā un skolas darbības nodrošināšanā ir abpusēji ieinteresēta.

Skolas darbinieki aktīvi iesaistās profesionālās apvienības darbībā: Latvijas Logopēdu asociācija un Latvijas Psihologu asociācija. Piedalījās 4.Baltijas valstu logopēdisko kongresu,

Tallinn un Harjumaa logopēdu asociācijas viesošanās, vairāku starptautisko kursu un semināru, Erasmus + projekta „Freedom in learning” organizēšanā.

Skola regulāri iesaistās dažādos VĪAA projektos. Projektos iesaistās ar pedagogu iniciatīvu gan kā dalībškola, gan vadošais partneris. Šogad skola realizēja divus ERASMUS + projektus „Interactive media”, „The magic of fairy tales”, kā arī piedalījās Ekoskolas projektā.

Skolai ir ilgstoša sadarbība gan skolotāju metodiskajā darbā, gan skolēnu līdzpārvalžu līmenī ar sadraudzības skolām Igaunijā – Kjardlas ģimnāziju, Lietuvā – Meškuiču ģimnāziju, Krievijā – Puškinas 552.vidusskolu, Čehijā - Zákładní škola a gymnázium Vítkov Komenského, Latvijā – Brocēnu vidusskolu, Skaistkalnes vidusskolu un Siguldas novada skolām, Upesleju internātpamatskolu - rehabilitācijas centru un Profesionālās izglītības kompetences centru - Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumu.

Vietēja avīze “Garkalnes novada vēstis” regulāri publicē skolotāju rakstus par dažādām tēmām.

*Vērtējums - ļoti labi

Turpmākās attīstības vajadzības

<i>Jomas</i>	<i>Turpmākās attīstības vajadzības</i>
Mācību saturs	Profesionālās ievirzes programmu pārlīcencēšana un pārlakreditācija. Vispārlīcglītojošo programmu akretīdācija.
Mācīšana un mācīšanās	Datorprogrammu aprobācijas turpīnājums sākumskolā un 5.-6.klasēs. Robotronīkas pamatu īevīešana sākumskolā. Iesaīstīšanās kustībā „Sporto visa klase” 3.klaseī un sporta klašu īzveīde 1.,2.klasēm. Individuālo kompetenču pilnveīdes projekta realizācijas uzsākšana.
Izglītojamo sasniegumi	Skolas un ģīmenes sadarbības pilnveīde. Datu bāzes pilnveīde.
Atbalsts īzglītojamajiem	Talantīgo īzglītojamo sagatavošana mācību priekšmetu olimpiādēm vispārlīcglītojošajās programmās un valsts konkursiem profesionālās īevirzes programmās. īzglītojamo īesaīste sportīskajās aktivitātēs, veīcinot veselīga dzīvesveīda pieņemšanu kā normu. Interaktīvā “Karjeras stenda” īzveīdošana.
Skolas vidē	Drošas vīdes pilnveīdošana, teritorijas labīekārtošana. Skolas “Sporta centra” celtnīecība. Skolas piebūves projektēšana. Ēdnīcas projektu varīanti.
Resursi	Materīāli tehnīskās bāzes pilnveīde atbīlstoši mācību priekšmetu standartu un profesionālās īevirzes programmu prasībām.

Skolas direktors Laimnesis Bruģis