

PROFESIONĀLĀS ĒTIKAS KODEKSS

1. Vispārējie noteikumi

1. Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās pamatskolas darbinieku (pedagoģisko un tehnisko) profesionālās ētikas kodekss (turpmāk – Kodekss) nosaka Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās pamatskolas (turpmāk – skolas) pedagoģisko un tehnisko darbinieku profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus.
2. Kodeksa mērķis ir stimulēt kopības garu, veidot skolā atvērtu, labvēlīgu, cieņas un atbildības pilnu darba vidi.
3. Kodeksa uzdevums ir rosināt skolas darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem, godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, ievērot darbinieku ētiskas rīcības pamatprincipus darbā un savstarpējā saskarsmē.
4. Kodekss pamatojas uz vispārcilvēciskām vērtībām, morāles normām un principiem.
5. Kodeksā iekļautie profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipi ir vienlīdz saistoši skolas darbiniekiem neatkarīgi no ieņemamā amata.
6. Situācijās, kas nav minētas šajā Kodeksā, darbinieks rīkojas saskaņā ar vispārējām uzvedības normām.

2. Vispārējie skolas darbinieku ētikas principi

7. Ikviens skolas darbinieks apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski un sekot šādām ētiskas rīcības vadlīnijām:
 - 7.1. amata vai darba pienākumus pildīt, veicinot sabiedrības uzticēšanos skolai un atturoties no darbībām, kas varētu mazināt skolas autoritāti un darbības nozīmi;
 - 7.2. būt skolas patriotam, rūpēties par tās labo slavu un nepieļaut rīcību, kas dara skolai kaunu un grauj tās prestižu;
 - 7.3. vērsties pret nepamatotiem apvainojumiem, apsūdzībām un citām darbībām, kas var mazināt skolas godu un autoritāti sabiedrībā;
 - 7.4. saglabāt, ievērot un vairot skolas tradīcijas;
 - 7.5. saudzēt skolas īpašumu, taupīt skolas rīcībā esošos resursus;
 - 7.6. ar savu uzvedību un dzīvesveidu nostāties pret ļaunumu un netaisnību, pret negodīgumu un amorālu uzvedību visās tās izpausmēs;
 - 7.7. nenonākt konfliktā ar cilvēciskuma principiem, cilvēktiesību un bērnu tiesību normām;
 - 7.8. savus amata vai darba pienākumus veikt pēc labākās sirdsapziņas, atbildīgi, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi, lai sasniegtu profesionāli visaugstāko rezultātu;
 - 7.9. veidot cieņas, labestības, izpalīdzības, sadarbības, uzticēšanās un atbalsta pilnas savstarpējās attiecības;
 - 7.10. attiecībās ar skolas darbiniekiem un izglītojamajiem nepieļaut ļaunprātīgu ironiju, iebiedēšanu, augstprātību un atriebību kā atbildi uz pamatotu kritiku, izvairīties no nekoleģiālām attiecībām – intrigām, garastāvokļa ietekmes, tenkām, nomelnošanas, liekulības;
 - 7.11. vienlīdzīgi attiekties pret visiem skolas darbiniekiem, izglītojamajiem un viesiem, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā, neizrādīt īpašu labvēlību vai nepamatotas privilēģijas kādai no minētajām personām;
 - 7.12. vērsties pret jebkādu diskrimināciju pēc rases, nacionālās piederības, reliģijas,

atšķirīgas kultūras, sociālā statusa, politiskās pārliecības, dzimuma, vecuma u.c. pazīmēm; ar savu rīcību vai bezdarbību nenodarīt ļaunumu citiem skolas darbiniekiem vai izglītojamajiem;

- 7.13.ļauņprātīgi neizmantot līdzpilsoņu nezināšanu un kļūdas;
- 7.14.atzīt savas kļūdas un labot tās, kā arī būt gatavam atbildēt par savu rīcību un tās sekām;
- 7.15.nekritizēt aizmuguriski, bet atklāti un konstruktīvi risināt radušos situāciju;
- 7.16.norādot uz trūkumiem, izvairīties no rupjiem un cieņu aizskarošiem apvainojumiem un neslavas celšanas;
- 7.17.kritikā nepieļaut personīgo attiecību kārtošanu, bet balstīties uz faktiem, tos godīgi interpretējot un korekti izmantojot argumentācijā;
- 7.18. respektēt citu cilvēku privātās dzīves konfidencialitāti;
- 7.19.iekļauties savas profesionālās kompetences robežās, neuzstādot diagnozes, kas var būt par cēloni nepamatotai informācijai; informāciju par izglītojamo sniegt tikai vecākiem (personām ar aizbildniecības tiesībām);
- 7.20.nepārtraukti papildināt zināšanas un attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā, ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.

3. Pedagogu ētika

8. Ikviens skolas pedagogs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski un sekot šādām ētiskas rīcības vadlīnijām:
 - 8.1. augsti vērtēt gan savu personīgo, gan pedagoga profesijas godu un reputāciju – darbā un privātajā dzīvē izvairīties no morālā ziņā divdomīgām situācijām un rīcības, kas neatbilst vispārpieņemtajām uzvedības normām un var atstāt negatīvu iespaidu uz pedagogu tēlu vai skolu kopumā;
 - 8.2. būt korektam pret skolas vadību, kolēģiem, tehniskajiem darbiniekiem un izglītojamajiem;
 - 8.3. respektēt kolēģu un izglītojamo individualitāti, sekmēt personības izaugsmi, talantu un spēju atraisīšanos un attīstību;
 - 8.4. apzināties savu atbildību izglītojamo, viņu vecāku un sabiedrības priekšā;
 - 8.5. izvairīties no darbībām, kas varētu mazināt izglītojamo un viņu vecāku cieņu pret citiem skolas skolotājiem, vadību un tehniskajiem darbiniekiem;
 - 8.6. neuzdot savus personīgos uzskatus par skolas vai tās struktūrvienības viedokli;
 - 8.7. vairīties no neauglīgiem un nevajadzīgiem strīdiem, būt iecietīgam un laipnam;
 - 8.8. domstarpības un konfliktus risināt konstruktīvi, bez personīgiem apvainojumiem;
 - 8.9. censties panākt visu iesaistīto pušu interešu saskaņošanu, ievērojot vienlīdzības principu un neielaižoties morālos kompromisos;
 - 8.10.neizturēties augstprātīgi un valdonīgi, kā arī aizbildnieciski pret izglītojamajiem, kolēģiem un citiem skolas darbiniekiem;
 - 8.11.ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr rādīt izglītojamajiem ētiskas rīcības piemēru, apliecinot Kodeksa nozīmi skolas ikdienas dzīvē.