



Garkalnes novada Dome
Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskola
Reģ. Nr. 4312903195

Vidzemes šosejā 34, Garkalnē, LV-2137, tālrunis/fakss 67998480, e-pasts garkalne@latnet.lv

31.08.2017.

Nr. K1

**Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošās pamatskolas izglītojamo mācību sasniegumu
vērtēšanas kārtība**

Izstrādāta saskaņā ar IL 35.panta 1.,2.,3.punktu VIL 16.-17.pantu, 39, 48.,55.pantu, 03.02.2009. MK noteikumiem nr. 108 "Normatīvo aktu projektu sagatavošanas noteikumi"; 14.08.2014. MK noteikumiem Nr. 468. "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem", 21.05.2013. MK noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.

I. Vispārīgie noteikumi

1. Kārtība izstrādāta, lai noteiktu vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Garkalnes Mākslu un vispārizglītojošā pamatskolā (turpmāk Izglītības iestādē).
2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis: veicinot izglītojamo harmoniskas personības veidošanos un attīstību, mācību procesā nodrošināt apgūto zināšanu apjoma, iegūto prasmju, izglītojamā attieksmes pret izglītošanos un izglītojamā individuālās attīstības dinamikas vērtēšanu.
3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 3.1.ievērot mācību procesā vērtēšanas pamatprincipus;
 - 3.2.izmantojot vērtēšanu kā informācijas ieguves procesu, palīdzēt izglītojamajam apgūt mācību priekšmeta standarta prasības, uzlabot mācību procesu un novērtēt izglītojamā mācību sasniegumus;
 - 3.3.nodrošināt valstī noteikto pārbaudes darbu norisi, atbilstoši valsts pārbaudes darbu instrukcijai;
 - 3.4.atbilstoši mācību priekšmetu vērtēšanas kārtībai, noteikt obligātos pārbaudes darbus izglītības iestādē visās klašu grupās.
4. Izglītojamo mācību sasniegumi Izglītības iestādē tiek vērtēti:
 - 4.1. 1. klasē – aprakstoši (īss vērtējošs rakstisks raksturojums par izglītojamā mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi un dinamiku mācībās).
 - 4.2. 2.klasei 10 ballu vērtēšanas skalā – dzimtajā valodā, valsts valodā un matemātikā, aprakstoši – pārējos mācību priekšmetos.
 - 4.3.3.klasei 10 ballu vērtēšanas skalā – dzimtajā valodā, valsts valodā, 1.svešvalodā un matemātikā, aprakstoši – pārējos mācību priekšmetos.
 - 4.4. 4.- 9.klasei –10 ballu vērtēšanas skalā – visos mācību priekšmetos;
 - 4.5. 5..klases izglītojamo sekmīgas adaptācijas nodrošināšanai, vērtējumu ballēs sāk izlikt ne agrāk par 15.septembri.
5. Mācību sasniegumu vērtēšana “ieskaitīts”, “neieskaitīts” formatīvās vērtēšanas posmā:
 - 5.1.vērtējumu “ieskaitīts” izglītojamais saņem, ja izpildījis reprodukcijas, jeb vingrinājumu uzdevumus, izpildot noteiktus kritērijus. Kritērijus izstrādā pedagogi, darbojoties

metodiskajā komisijā, nosakot procentuālo vērtējumu jomas priekšmetos, vai izstrādā kopā ar izglītojamajiem, atbilstoši mācību priekšmeta vērtēšanas kārtībai.

5.2.sākumskolas 1.līdz 3.klasēs, izņemot priekšmetus, kuri tiek vērtēti 10 ballu skalā un profesionālās ievirzes programmu 1.klasēs, vērtēšanā tiek izmantoti simboli “+” – viela apgūta pilnībā, “/” – viela apgūta daļēji, “-“ – viela nav apgūta. Vērtējumu biežumu profesionālajās ievirzes programmās nosaka pedagogu metodiskajā komisijā izstrādātā vērtēšanas kārtība priekšmetā (skates, starpskates, ieskautes, mācību koncerti, konkursi, eksāmeni utt.).

5.3.“Darbu mape” sevī ietver izglītojamā darba pierādījumus, tajā vērojama izglītojamā personīgās izaugsmes dinamika.

II. Mācību sasniegumu vērtēšanas vieta mācību procesā

6. Vērtēšanu var veikt:
 - 3.1.pedagogs ikdienas mācību procesā un mācību kursa noslēgumā;
 - 3.2.izglītojamie savstarpējā novērtēšanā mācību procesā (turpmāk savstarpējais vērtējums);
 - 3.3.izglītojamais, novērtējot savus sasniegumus (turpmāk pašvērtējums).
 - 3.4.kārtējās un noslēguma pārbaudes var tikt veiktas rakstveidā, mutvārdos un kombinēti.
7. Tēmas noslēguma pārbaudes darbiem jābūt plānotiem priekšmetu programmas vielas sadales tematiskajā plānā, tiem jābūt sastādītiem 10 ballu vērtēšanas skalā ar noteiktiem, skolēniem saprotamiem vērtēšanas kritērijiem, tematiskajā plānā paredzētais vērtējumu skaits (ne mazāk kā trīs summatīvie vērtējumi semestrī) arī ir minimālais vērtējumu skaits semestrī, pārbaudes darbi jāuzrāda skolas pārbaudes darbu grafikā. Vienā dienā pamatizglītībā nedrīkst būt vairāk kā viens noslēguma pārbaudes darbs. Vērtējumus skolēns var uzlabot 2 nedēļu laikā pēc vērtējuma saņemšanas. 2 nedēļu laikā pēc ierašanās pēc slimošanas, skolēns apmeklē konsultācijas un raksta neizpildītos pārbaudes darbus, izliekot semestra vērtējumu, vērā tiek ņemts tikai uzlabotais vērtējums, izņemot gadījumus, ja uzlabotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu;
8. Semestra vērtējumu izliek rēķinot vidējo vērtējumu ballēs, noapaļojot uz veselām ballēm 0 – 6 desmitdaļas uz leju, 7-9 desmitdaļas uz augšu;
9. Ja skolēns ilgstoši slimojis, piedalījies sporta sacensībās, olimpiādēs utt., priekšmeta skolotājs, saskaņojot ar direktora vietnieku izglītības jomā, veido apvienotu pārbaudes darbu, kurā ietvertas vairāku pārbaudes darbu tēmas, iegūtais vērtējums tiek uzskatīts kā semestra vērtējums priekšmetā;
10. Ar pārbaudes darbiem skolēni un viņu vecāki var iepazīties pie priekšmetu skolotājiem, bet priekšmetu skolotājiem ir tiesības ierobežot uz laiku, iekams nav novērtēti visu pārējo izglītojamo pārbaudes darbi;
11. Pētniecisko darbu vērtējums nevar būt par iemeslu skolēnu nepārcelšanai nākamajā klasē vai atbilstīga izglītības ieguves apliecināša dokumenta izsniegšanai;
12. «Nav vērtējuma» ir apzīmējums, nevis vērtējums, tādēļ to lieto gadījumos, ja nav iespējams novērtēt uzdotā izpildi. Apzīmējumu “nav vērtējuma” priekšmetā (semestra vai gada vērtējumā) izglītojamais saņem, ja nav nokārtojis priekšmetā paredzētos pārbaudes darbus. Ja izglītojamais saņēmis apzīmējumu “nav vērtējuma” vienā vai vairākos programmā paredzētajos mācību priekšmetos, viņam atbilstoši normatīvajiem aktiem tiek noteikti atbalsta pasākumi mācību gada noslēgumā. Pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši spēkā esošajai likumdošanai;
13. Apzīmējumu „atbrīvots” a, izglītojamais saņem ja atbrīvots no kāda mācību priekšmeta ar ģimenes ārsta vai ārstu komisijas lēmumu, atbilstoši MK noteikumiem.
14. 9. klases noslēgumā izglītojamie veic MK noteikumos noteiktos valsts pārbaudes darbus un eksāmenus.
15. Izglītības iestādē tiek noteikti skolas gada noslēguma diagnostikas darbi:
 - 15.1. 4.klasē – matemātikā;
 - 15.2. 5.klasē – angļu valodā;
 - 15.3. 7.klasē – angļu valodā un bioloģijā;
 - 15.4. 8.klasē – matemātikā un Latvijas vēsturē.

16. Izglītības iestādē tiek organizēta VISC piedāvāto diagnostikas darbu norise.

III. Mājas darbu uzdošanas kārtība un vērtēšana

17. Mājas darbu apjoms nedrīkst pārsniegt proporcionālo laiku nedēļā:
- | | | |
|-------|------------------|---------------|
| 17.1. | 2 līdz 3 stundas | 1. – 3.klasē, |
| 17.2. | 3 līdz 4 stundas | 4. – 5.klasē, |
| 17.3. | 4 līdz 5 stundas | 6. – 7.klasē, |
| 17.4. | 5 līdz 6 stundas | 8. – 9.klasē |
18. Pedagoģi vērtē mājas darbus pēc izvēles, ievērojot, ka svarīgāk vērtēt tēmas apguves sākumā, lai novērtētu vai izglītojamie vielu izpratuši.
19. Semestra noslēgumā par mājas darbiem izglītojamajam var tikt izlikts vērtējums “ieskaitīts”, “neieskaitīts”, kas liecina par viņa attieksmi, tādēļ var ietekmēt semestra vērtējumu, ja vērtējums izšķiras.
20. Kārtējos mājas darbus vērtē ar “ieskaitīts”, “neieskaitīts”. Ja izglītojamais veic radošos mājas darbus – referātus, pētījumus, uzdevumu sastādīšanu, spēļu veidošanu utt., mājas darbu var vērtēt 10 ballu sistēmā, atbilstoši kritērijiem, vērtējumu pievienojot priekšmeta vērtējumam

Izskatīts Garkalnes Mākslu un vispārīzglītojošās vidusskolas pedagoģiskās padomes sēdē 2017.gada 31.augustā, direktora rīkojums nr. 24/P.

Direktors

L.Bruģis